

إشكالية فهم (الآخر) في بواكير ما بعد الحداثة (المقاربة الفينومينولوجية)

أ.م.د. كريم حسين الجاف
قسم الفلسفة
كلية الاداب - الجامعة المستنصرية
بغداد- العراق

الخلاصة

يسعى البحث الموسوم (إشكالية فهم "الآخر" في مرحلة ما بعد الحداثة المبكرة) إلى تقديم محاولة فكرية في أهم مقاربة فلسفية، أعني الفلسفة الفينومينولوجية التي وجهت الخطاب الفلسفي في بواكير الفلسفة المعاصرة. لقد كرس كل قسم من البحث إلى تقديم نظرة دقيقة للخطاب الفينومينولوجي الذي عرض مفهوم الآخر، فضلا عن تقديم أهم فلاسفتها، وطريقة فهمهم للآخر كل حسب منهجه، وهم: ادmond هوسيرل مؤسس الفينومينولوجيا، ومارتن هيدغر، وجان بول سارتر، وموريس ميرلوبونتي. لقد توصل الباحث في خاتمة البحث إلى ان مفهوم الآخر الذي يقابل الذات اصبح عنصرا مهما في صميم وجود الأنا وتشكيل ماهيتها في بواكير الفلسفة المعاصرة، وأن الذات لا يمكن ان تدرك ذاتها من دون الآخر، على الرغم من استقلالها عنه. ان ذلك التطور يؤشر انفتاح افق الخطاب الفلسفي المعاصر، وقدرته في صياغة خطاب متنوع من الفهم يزيح الخطاب الحدائثي الذي تأسس على النزعة العلمية، تلك النزعة التي عزلت الذات عن العالم، مقابل انفتاح هذه الذات في بواكير الخطاب الفلسفي المعاصر نحو الآخر بفضل انفتاحها على العلوم الانسانية التي جعلت من الآخر موضوعا ممكنا لأدراك الذات.

The Problematic of Understanding the “Other” in the Early Post Modernity (A phenomenological approach)

Assist prof.
Dr. karim H.Jaff
Email: jaffkarim@yahoo.com

ABSTRACT

The study of the problem of the "other" in the early post modernity, seeks to present a study of the most important philosophical approach, namely the philosophy of phenomenology, which guided philosophical discourse at the beginning of contemporary philosophy. Each part of the research is dedicated to providing an accurate view of the phenomenological discourse that presented the concept of the "other", as well as presenting the most important philosophers and their understanding of it . They are Edmund Husserl, founder of Phenomenology, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre and Maurice Merleu-ponty.

The paper concluded that the concept of the other, which Opposite to the ego, has become an important element in the very existence and essence of ego, and that no one can recognize itself without the other, This development indicates the opening up of contemporary philosophical discourse to its ability to formulate a diverse discourse of understanding that deflects modernist discourse based on the Scientism that has isolated the world from the openness of this self. In contemporary philosophical discourse to the other by virtue of its openness to the human sciences that made the other is a possible subject for the realization of self.

المقدمة

ثمة إشكالية أساسية في الخطاب الفلسفي الغربي المعاصر بصيغته المبكرة، ولا سيما بعد ظهور الفينومينولوجيا التي دشنت أعمالها الفيلسوف الألماني أدوموند هوسيرل، وهي إشكالية الذات/الأخر، إذ أصبح عالم العيش مع الآخر هو المجال المفضل للتفكير الفلسفي من لدن الفلاسفة الذين يسعون إلى كشف عما تثيره في أذهانهم من إشكاليات وقضايا يمكن التفكير فيها.

لاشك أن إشكالية فهم "الأخر" أصبحت من المسائل الأساسية في الخطاب الفلسفي المعاصر، أو ما بعد الحداثة المبكرة، كما اقترح تسميتها، وهي مرحلة ونمط من التفكير يتأهب لمغادرة أرض الكوجيتو، تلك الأرض التي كانت تهمش ذلك "الأخر" وتقصيه عبر مقولات التطابق مع نظام علاماته الذاتية (=عين الذات).

يسعى البحث إلى إبراز الكيفية التي عالج بها فلاسفة الوضع ما بعد الحداثي المبكر (أدوموند هوسيرل ومارتن هايدغر، وجان بول سارتر، وموريس ميرلوبونتي) إشكالية فهم "الأخر"، من خلال المقاربة الفينومينولوجية تلك المقاربة التي أزاحت الكوجيتو الديكارتي والنزعة العلمية، ومفهوم العالم الطبيعي، وأحلت محلها مفهوم عالم العيش الاجتماعي عند طرحها مسألة الوجود الإنساني بوصفها إشكالية ذات/أخر، فضلاً عن كيفية تنوع خطابات فهم "الأخر" عند هؤلاء الفلاسفة الذين تم اختيارهم نماذج مثلت التفكير ما بعد الحداثي المبكر لمعالجة هذه الإشكالية، والذين دخلوا في حوار مع ديكرت والنزعة الوضعية، لأجل اخراج الذات من عزلتها والتوجه بها نحو العالم عبر التعالي الفينومينولوجي.

أولاً: مدخل: الآخر بين عصر الحداثة، وما بعد الحداثة المبكرة

1- تمثيلات "الأخر" في عصر الحداثة

يرى المتأمل في وجود الإنسان المعاصر على نحو واضح مدى صلة إشكاليات حياته الراهنة بمسألة "الأخر"؛ لذلك سيتناول البحث مسألة الآخر* في اللحظات الأولى لانبلاجه، أي في بواكير الخطاب الفلسفي المعاصر الذي ساطق عليه بمرحلة (ما بعد الحداثة المبكرة)* ذلك الخطاب الذي سعى إلى تخطي مشروع الحداثة والاقبال عليه، بالنقد مع تأسيس مقاربات منهجية جديدة للاشتغال الفلسفي بإشكاليات العالم الذي عاشه الفلاسفة في بواكير القرن العشرين.

لقد ادركت الحداثة الغربية في بداية انطلاقها الفكري أن العلاقة بين الوعي والعالم*** هي علاقة معرفية تقوم على مبدأ ثنائية الذات/الموضوع، ويتم التحقق من وقائع الأشياء انطلاقاً من عينية الذات المتأمل (الأنا أفكر)، وليس من غيريتها، أي من الآخر، ومن ثم فإن ما ينتمي لغير الذات، أي الآخر، أصبح عبارة عن موضوعات تخضع لهيمنة مقولات الذاتية، كما هو الحال عند المثالية والواقعية التي شاعت إبان المشروع الثقافي الغربي في عصر الحداثة العقلاني الذي فقد لعنصر التواصل البيّن ذاتي على حدّ تعبير سارتر. وهذا يعني أنّ الآخر بوصفه ذاتاً أخرى لم يحفل بذاتيته، بقدر ما أصبح موضوعاً تهمين عليه قيم الذات المفكرة وسلطتها التي ذوبت خصوصيته الذاتية، أي كينونته، لأجل تشكيله على وفق تصوراتها الخاصة.

ويُعدُّ مؤسس الفلسفة الحديثة رينيه ديكرت (1596-1650) مثلاً ساطعاً يتجلّى منه موقف الحداثة من مسألة الآخر، ولا سيما في تأملاته التي عرض بها مفهومه للوعي الذاتي (cogito)، بوصفه الأساس المعرفي الذي تنكشف به كينونة الآخر في الوجود، ولكن على إيقاع ثنائية الفكر/الامتداد، إذ نجده في هذا الصدد يقول: "الولا انظر من النافذة فأشاهد رجال يسيرون في الشارع، فلا يفوتني ان أقول عند رؤيتهم اني ارى رجالاً بأعيانهم (.....) مع أنني لا أرى من النافذة غير قبعات ومعاطف قد تكون غطاء لآلات صناعية تحركها لولاب لكني احكم بأنهم ناس، وانذناً فأنا أدرك بمحض مافي ذهني من قوة الحكم ما كنت أحسب إنني رأيتهم بعيني"⁽¹⁾ وهذا يعني بتعبير يورغن هابرماس ان ديكرت يفهم عينية الذات بعدّها أساساً مطلقاً لليقين والتصور⁽²⁾، لما هو غير الذات، أي الآخر، وان تأكيد وجوده يأتي من قوة الحكم الذهني، وليس من البعد الكياني للموجود في الوجود.

ومع الفيلسوف الألماني عمانوئيل كنت (1724 - 1804)، وان لم نجد مبحثاً للآخر في أعماله النقدية، إذ إن السؤال الذي تطرحه الذات على نفسها بخصوص ماتدين به عموماً لا يقاس ولا يتأسس على أي لقاء ولا على أي حدث تجريبي لطلب الآخر⁽³⁾، لكن يمكن أن نتلمس اثره، أي الآخر، في سياق مبداه العملي الذي توافر على تعيين عام للإرادة⁽⁴⁾ التي تنماز بالاستقلال الذاتي عن العلل الخارجية التي تحدها، فضلاً عن القانون الطبيعي (الميل، الشهوات، العواطف)، إذ نجده يقول من خلال الامر العملي "أفعل على نحو تعامل الإنسانية في شخصك كما في (غيرك)، كغاية دائمة، وفي نفس الوقت لا كمجرد وسيلة"⁽⁵⁾ مطلقاً.

إن الأمر العملي الكانطي يضم في ذاته الآخر، ويؤكد على وجوده، والاعتراف به كياناً ذاتياً، ويتوافر على استقلاله الذاتي للإرادة، وأن الذات تتعامل معه كذات أخرى، وعلى أسس الواجب الاخلاقي؛ وذلك لأن الانسان بحسب كنت هو "كائن عاقل يوجد بوصفه غاية في حد ذاته، لا مجرد وسيلة يمكن لهذه الإرادة، أو تلك أن تستخدمه على هواها فهو في كل افعاله سواء كانت هذه الافعال متعلقة بنفسه او بغيره من الكائنات ينبغي ان ينظر اليه في الوقت نفسه على انه غاية"⁽⁶⁾ وليس اداة او وسيلة، وذلك، لأن الآخر هو آخر الكائن العاقل، الذي هو غير محتاج ان يسمعه لكي يعرف بما يدين به اليه⁽⁷⁾ فالعقل هو الذي يعمل طبقا للواجب الاخلاقي عند التعامل مع الآخر.

أما جورج فلهلم هيغل (1770 - 1831) فنجد أنه يتخطى كثيرا سلفيه ديكرت وكنط؛ وذلك عندما وضع مبحثا مستقلا لتحديد الآخر إزاء الوعي الذاتي، وذلك في كتابه الكبير (فينومينولوجيا الروح). يرى هيغل أن الوعي في طوره البسيط (الفكرة) **** يكون مطابقا لذاته وينفي عنه كل ما هو غيري، أي الآخر. أما في طور الروح، أي عندما تترك الفكرة نفسها بوصفها وجوداً لذاته، فإن الوعي الذاتي "لا يكون في ذاته ولذاته، إلا حين يكون ومن حيث يكون في ذاته ولذاته لوعي آخر بالذات"⁽⁸⁾ وهذا بحسب هيغل يعد الشرط الاساس والضروري لحركة التاريخ، تاريخ العالم، لكن العلاقة بين الذات والآخر في حالة صراع، صراع من اجل الحياة والموت في الوجود. فالذات بحسب هيغل هو "وعي منشغل على أنحاء شتى، مسعاه الوجود، وعليه أن يحسب آخريته كقيام خالص لذاته، أو كني مطلق"⁽⁹⁾ من الوجود، وهما أيضا (أي الذات والآخر) يعدان شكلين مختلفين من اشكال الوعي، ومنمطين متميزين من انماط الكينونة "أحدهما الوعي المستقل الذي يمثل قيامة لذاته، الماهية، بينما الآخر، الوعي التابع الذي ماهية العيش أو الوجود بغيره، أحدهما السيد والآخر العبد"⁽¹⁰⁾ يكونان في حالة من الصراع؛ لأجل تأكيد الذات في الوجود للتحصل على الاعتراف، وذلك لأن الواقع الانساني من منظور هيغل ليس سوى "حدث اعتراف انسان من قبل إنسان آخر"⁽¹¹⁾ بحسب تأويل الكسندر كوجيف (1900-1968) عند قراءته لهيغل.

وهذا يعني أن حدث وجود الآخر إزاء الذات مسألة ضرورية؛ لأجل ان تتخطى الذات ذاتها لتعلو على العالم بالتعبير الفينومينولوجي، وهذا ما لم يحفل به ديكرت، إذ بقي الكوجيتو يدرك عينيته بوصفه كائناً مفكراً، من دون الاستناد الى الآخر بوصفه عنصراً ضرورياً لإدراك كينونة الذات بوصفها كينونة مستقلة ومنفصلة في الوجود، أي في العالم.

ب- ما بعد الحداثة المبكرة بوصفها وعياً ذاتياً ب"الآخر"

أرى أن الخطاب الفلسفي لمرحلة ما بعد الحداثة المبكرة، يسعى الى إعادة تعريف (فلسفة الذاتية)، ويرتب اولوياتها عبر إعادة ترسيم حدود جديدة لمسار نشاطها التفكري، بمعنى تأسيس اشتراطات جديدة لآليات تفكير الوعي الذاتي، لقراءة متغيرات العالم، ومساراته، وأحداثه، وفهم دلالاته في أفق مغاير لنمط التفكير الحداثي، ومن استراتيجيات وقواعد العاقد تحدد شروط القراءة، لكن بمفهوم الآخر هذه المرة.

يمكن القول: إن ذلك هو ما جعل الخطاب التفكري لما بعد الحداثة المبكرة ينماز بالديناميكية والنقد الذي أحدث إزاحة جذرية لقاعدة التمرکز حول الذات، أو فضاء الكوجيتو الديكرتي الذي لا يرى سوى تماثلته الذاتية عند تأسيس الحقيقة واليقين المعرفي، ومن مبدأ وحدة الذات التي أسستها الميتافيزيقا التقليدية، تلك الوحدة الثابرة فيما وراء التجربة الذاتية (الجوانية)، والانتقال الى التجربة الحية في عالم العيش (lived world)، لأجل تحقيق فهم انطولوجي لأشياء العالم، أي على نحو عيني، وليس على نحو عقلي، إذ إن الفهم "لم يعد صيغة من صيغ المعرفة، بقدر ما أصبح صيغة من صيغ الوجود"⁽¹²⁾ يسعى إلى إنتاج الحقيقة على اسس التجربة في عالم العيش الذي يتواجد فيه الانسان، بوصفه ثنائية ذات/آخر.

ومن الجدير بالذكر أن هذه الاشتراطات الجديدة في عملية فهم الأشياء في الوجود، لم تتحقق الا بعد ان تم تقويض مبدأ التمثيل (representation) الذي توسله الخطاب الحداثي، ذلك المبدأ الذي يضع الموضوعات أمام الذات، لأجل صياغة مفاهيم ثابتة عنها مستندا الى فكرة وحدة العقل والعالم، وهو تقويض حدث لصالح مبدأ التجربة الحية، وقصدية الوعي الذاتي نحو اشياء العالم وأحداثه الذي اشتغلت به المقاربة الفينومينولوجية؛ إذ تستعيد الأشياء والاحداث حضورها الحيوي بوصفها موضوعات تتواجد خارج الذات؛ لأجل الكشف عن غيبتها بوصفها بعدا انطولوجيا أساسيا، وكيانا مختلفا يكمل الذات على ضوء التجربة في عالم العيش.

لقد استجابت المقاربة المنهجية الفينومينولوجية، بحسب رأي الفيلسوف الفرنسي جان هيبوليت (1907 - 1968)، بوصفها وعياً بالحياة الى مطلبين وهما "مطلب الصرامة في التحليل، ومطلب الاتصال المباشر بالتجربة المعاشة"⁽¹³⁾؛ وذلك لأجل العودة الى الأشياء ذاتها التي أهملتها التقنيات التفكرية للميتافيزيقا التقليدية

التي انشغلت على نحو اساسي بأصول الاشياء ومبادئها، وأهملت ظروفها ووضعياتها في عالم العيش، وبتعبير آخر فقد أهملت تلك الميتافيزيقا البعد الانطولوجي للأشياء، بوصفها كيانات منفصلة على الذات لذلك ولأجل الوصل بين الذات والموضوع في العالم، وجدت المقاربة الفينومينولوجية عند جميع فلاسفتها أن فكرة (الوجود- في- العالم) هي بعد اساسي للوعي الذاتي، لأجل التواصل مع الآخر، إذ ترى ان الانسان مرتبط انطولوجيا بالعالم الذي هو الافق الذي تتعالى به الذات على وفق الفهم الفينومينولوجي، أي بوصفها (كينونة- محايثة- في-عالم- العيش)، مجال تواجد الذات والآخر.

إن ذلك التعالى هو الذي يستدعي حضور العالم، ويجعل أسبقته على الفكر ممكنة، لأجل تحقيق توصيف مباشر لظواهر التجربة في عالم العيش الاجتماعي، عالم تواصل الذوات (inter-subjective) الذي يمتاز بالزمكانية، إذ إن "الظواهر نفسها لا تظهر، بل تعاش" (14) في العالم، وهذا ما لم يحفل به الكوجيتو الديكارتى، الذي ظل تحت تأثير الافق الانطولوجي الاغريقي (15) الذي يحتمل (العينية) ويهمل (الغيرية) ويقصيه من مجال التفكير العقلي، مما استدعى مغادرة أرضها التي فقدت خصوصيتها في إنتاج المعرفة المتجددة، والمغايرة عن مقولات الذات.

لكن مغادرة أرض الكوجيتو لم تكن ممكنة لولا سعي الفينومينولوجيا الى التحرر من أسر النزعة العلمية (scientism) التي وحدت بين الطبيعة والانسان، والتي وظفت مناهجها؛ لأجل فهم طبيعته التي أدركته بوصفه موضوعا خاضعا لقوانين العلوم الوضعية التي تنماز ب"الوحدة، والتركيب، والتعميم، ويتحكم بها طموح الى نظرة متجانسة، وموحدة في شتى مظاهر الكون" (16) على حين ان التجربة الانسانية بطبيعتها تنماز بالتعدد، والمغايرة، والخصوصية، والحرية، ومن غير الممكن تشكيلها عبر منظور متجانس وموحد، فالحقائق الانسانية لا يمكن تداولها كما يعلمنا الفيلسوف الالماني هانز جورج غادامير (1900-2002) في "حقل المنهج العلمي اينما وجدت تلك التجربة، (إذ إن) العلوم الانسانية مرتبطة بأشكال من التجربة تقع خارج العلم بحيث لا يمكن التثبت منها بوسائل منهجية خاصة بالعلم" (17) الوضعي وخطاباته المجردة.

فالطبيعة ذات الطابع العلمي هي "بنية زمانية ومكانية تقوم على مبدأ السببية وخاضعة لقوانين وضعية" (18) على حين ان الحقيقة الانسانية وطبيعتها، كل شيء فيها "كما لو كانت روحا، او بوصفها خلقا تاريخيا" (19) تنتج عن ممارسات التجربة الحية للإنسان، ومن جهة اوضاعه الذاتية وظروفها ازاء الحياة في عالم البيذاتية الذي هو مجال التواصل بين الناس، حيث الوعي لم يعد وعيا خالصا كما أولته الديكارتية، والعلموية، بل أصبح يفهم الظواهر كما تتبدى للوعي من دون "ان يحاول اصطناع الفروض وتقديم التفسيرات" (20)، بل بوصفها ظواهر معاشة، وليس موضوعات تخضع لمنظومات التمثل الدوغمائية وتصوراتها؛ لأنها يمكن ان تكون "موضع سؤال" (21) في اي وقت؛ لأجل فهمها من منظور مختلف، وفي سياق قاعدة التواصل بين الذوات، التي هي في صميمها العلاقات النفسية والشعورية والثقافية بين الناس، وفي سياق الوعي الذاتي الفردي، وليس الاجتماعي (أمة ودولة وجماعة) التي لم تدرکها المنهجية الفينومينولوجية في تصميمها الاساس في المرحلة مابعد الحداثية المبكرة.

تقدم مرحلة مابعد الحداثية المبكرة، بوصفها نوعا من التفكير في مناخ مختلف تصورا لوجود الذات الانسانية الذي يمكن أصلا في خروجه الى العالم لمواجهة الآخر، فليس "هناك من خبرة أكثر أهمية من خبرة العلاقة مع الآخر الذي يتشكل خلالها الطرفان كذوات" (22) بالفعل؛ لأن التجربة الحية في العالم هي التي تنقل الوعي الذاتي من القوة الى الفعل، إن جاز استعمال مفاهيم ارسطو، وبتعبير هيغل من الفكرة الى الروح التي تجعل الفرد يتحول الى ذات يواجه الآخر وتحدياته في العالم بمختلف الاشكال والصيغ، ونحن سنجد ذلك كله في المقاربة الفينومينولوجية، التي ازاحت باراديم العلوم الطبيعية الوضعية، واحلت باراديم العلوم الانسانية (علم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم التاريخ، والأنثروبولوجية، والسيميولوجية) العلوم التي كانت أنموذجا إرشاديا وعاملا مساعدا لتعزيز وجود الآخر وادراكه بوصفه كيانا وجوديا ممكنا.

ثانيا: ادموند هوسيرل: أو "الآخر" بوصفه نظيرا

1- قصيدة الوعي نحو الوجود

أحدثت الفينومينولوجيا التي اسسها الفيلسوف الالماني ادموند هوسيرل (1859-1938) انزياحا عظيما في الخطاب الفلسفي مابعد الحداثي المبكر من حيث المنظور والمنهج، إذ غادرت منظومة الميتافيزيقا القديمة التي هيمنت حتى على نظام الخطاب الخاص بفلسفة الحداثة، بعامدة وفلسفة الذاتية التي ابدعها ديكارت على نحو خاص، تلك الفلسفة التي احلت الانسان مكان الله لأننتاج الحقيقة، ولكنها بقيت تتعامل على نفس الاسس

الميتافيزيقية القديمة المستندة الى مبادئ اللاتناهي، والشمولية، والتي استمرت في فهم الفلسفة بوصفها علما بالمبادئ الاولى، وبقيت تعتمد على هذه المبادئ لمعرفة الاشياء الاخرى⁽²³⁾ والتي وجدت انه من دونها لا يمكن معرفة حقيقتها واصولها.

لقد رفض هوسيرل هذه الترسيم القديمة لوظيفة الفلسفة في فهم الوجود، ووجد أن الفلسفة هي "علم الذات الانسانية من جهة علاقتها الواعية بالعالم، الذي هو محيط الناس الذي يعيشون فيه، والذي يتم التأثير فيه عبر الفعل والعاطفة"⁽²⁴⁾؛ وذلك لأن الوجود في جوهره هو خروج تلك الذات الى العالم لكي يتحقق الوعي على نحو فعلي، وفي افق التناهي، لتلك الذات. فمن دون التناهي لا يتحقق الوعي بأشياء العالم، ولا في عينيته (= عين ذات الوعي) "فكما الوعي الذي يكون التأمل عمليته بأمتياز، فأن هذا الاخير هو خاصية الفكر المتناهي؛ لأنه يفترض دائما شيئا يواجهه الوعي ويحده، عالما خارج الذات يصطدم به المرء ليعود تقريبا، في لحظة ثانية، الى ذاته"⁽²⁵⁾ وهذا ما لم تحفل به الميتافيزيقا القديمة والديكارتيه ايضا التي اقتصر على فهم حقائق الاشياء التي تقصدها، من دون العالم الذي توجد فيه.

ومن هنا ينبري هوسيرل ليتصدى للميتافيزيقا، ويعلم ان عملية التواصل مع العالم لا يمكن ان تحصل، الا عبر وعي يقصد الاشياء، وفي سياق تجربة حية، إذ إن "كل (أنا فكر) بالفعل ان يكون وعيا بشيء"⁽²⁶⁾ وعلى صلة شديدة بذات الشيء في عالم العيش، وعلى نحو فينومينولوجي. ان الفينومينولوجيا تعني بـ "وظيفة المعرفة على نحو تنظيمي وهي الوسيلة الوحيدة التي تجعل المعرفة معقولة بصفته عملية قصدية"⁽²⁷⁾ تتجه نحو الاشياء ذاتها.

ومن الجدير بالذكر أنه بالعملية القصدية في حلقتها الفينومينولوجية تمكنت الفلسفة المعاصرة في مرحلة ما بعد الحداثة المبكرة من زعزعة المثالية الواقعية وأزاحتها بوصفها (صورا دوغمانية للفكر) أغفلت تأثير التجربة الحية في تعزيز قوة الفكر في الوجود، فضلا عن أنهما أهملتا أهمية التواصل بين الذات في العالم بوصفها ابعادا انطولوجية مهمة في عملية تشكل الماهيات بالمعنى الظاهراتي، ولا سيما في اطار فاعلية الذات/الآخر التي اوضحت بديلا عن ثنائية الذات/الموضوع التي انحدرت من عصر الحداثة. وهكذا يكون الآخر، وبفضل المقاربة الفينومينولوجية، الحد الثاني المقابل للذات في الوجود، والذي يمكن افتراضه على نحو مسبق منذ البداية (...). فهو ليس أحد موضوعات افكاري، ولكنه مثلي فاعل حقيقي للفكر يستهدف مع الذات العالم سوية بوصفها طبيعة مشتركة⁽²⁸⁾ يتقاسمان عالم العيش، عالم التجربة الممكنة لإنتاج الماهيات على نحو محايث وفي سياق الوجود مع الغير.

ب- من الأنا فكر إلى الأنا موجود بـ "الآخر"

يخبرنا سارتر ان هوسيرل كان الدعامة المهمة التي سعت إلى تجاوز عقدة الانا وحديّة، أو الانانوية المطلقة التي تأسست مع ديكارتي، تلك العقدة التي وجدت أن الوعي الذاتي هو أسير لتصوراته، وتمثلاته الداخلية لمعرفة حقائق الاشياء، من دون الاستعانة بالغيرية، أو الآخر، ولأجل تأسيس قواعد معرفية مختلفة عن الديكارتيّة وجد هوسيرل "أن الاستعانة بالآخر هي شرط ضروري لتشكيل عالم ما (...). فالعالم كما يتجلى للوعي هو علاقة داخلية بين (...) الجواهر الفردية (وأن) الآخر ليس حاضرا في العالم كحضور عيني امبيريق (تجريبي)، بل بوصفه شرطا دائما ايضا لوحدة هذا العالم وغناه"⁽²⁹⁾ إذ إنه يمثل البعد الثاني لوجود الذات في عالم العيش.

يرى هوسيرل عند نقده للكوجيتو الديكارتي أن الذوات الأخرى ليست مجرد تمثلات وموضوعات متمثلة في ذاتي، أو من وحدات مؤلفة في عملية التحقيق التي تتم في ذاتي، إنهم الآخرون كما هم تماما⁽³⁰⁾ الذين لهم وعيهم ووجودهم الخاص بهم، كما انا في عالمي الذي يحيط بي، والذي هو أيضا عالم الأغيار (الآخرون) "الذي لا يختلف عندنا جميعا الا باختلاف كيفيات حضوره المختلفة في وعينا"⁽³¹⁾، إذ إن كل ذات أخرى لها منظورها الخاص بها في ادراك الظواهر التي هي معاشات تنكشف ماهياتها في التجربة الحية.

ويرى هوسيرل أن الآخر كما يتجلى في تجربتي، أدركه حسيا بوصفه موجودا في العالم من خلال سلسلة من التجارب المتغيرة والمنقفة معا في الوقت نفسه، وأدركه بوصفه موضوعا، وليس شيئا من أشياء عالم الطبيعة⁽³²⁾ كما هو الحال في ثقافة النزعة العلموية وادبياتها التي تؤمن باستقلالية الموضوع عن الذات، أو نزعة الكوجيتو الديكارتيّة التي ترد كل الوجود الى الفكر وتمثلاته الجوانية فالوعي الذاتي الذي يلتحم بالعالم على نحو قصدي يسعى الى تأسيس تجربة عن العالم، وعن الآخر لا بوصفه نشاطا علميا تحليليا، بل بوصفه

تجربة عن عالم غريب عني، و(متصل بين الذات)، وموجودا لكل واحد منا، وموضوعاته في متناول كل واحد منا⁽³³⁾، ولكن هذه التجربة تحدث بحسب ظروف الذات المتصلة ومواقفها ومنظوراتها في عالم العيش. لكن هل كل "آخر" يمكن ان يكون موضوعا للذات؟

الأخر: هو حدث، ولكنه حدث يخصني لذاتي، إذ هو يدخل في حقل المعاش بوصفه موضوعاً يخصني، فهو لا يمكن ان يكون موضوعاً لتفكيري، إلا بوصفه شيئاً (يخصني)⁽³⁴⁾ وبشكل ظهوريا لوعي الذاتي الملتحم بالعالم، وتنتج عنه ماهية تتشكل باشتراطات تجربة العيش، أي تجربة العيش مع الآخر.

ج- الحضور الجسداني للذات/الأخر

يعلق هوسيرل أهمية كبرى على الحضور الجسدي للذات والأخر في عملية الإدراك، والوعي الذاتي، إذ يقول "فأنا بجسمي العضوي أكون مركزا للعالم الاولي الذي يلتف من حولي (...). ولما كان الجسم الغريب (هناك) يدخل في مزوجة ترابطية مع جسمي (هنا)، ولما كان معطى في الإدراك، فهو يصبح نواة لحضور النظير"⁽³⁵⁾ في مجال التجربة الحية، بوصفه ذاتا أخرى تعيش معي في لحظة معينة من لحظات الالتحام بالآخر، وفي ظروف ومواقف محددة.

وبهذه الصيغة الجسدانية للوعي، يغادر هوسيرل نهائيا (الأرضية الصلبة) التي أسسها ديكارت، أعني أرض الكوجيتو، التي أهملت بُعد (الامتداد) لكيثونة الوعي الذاتي، ذلك البعد الذي يعطي أهمية قصوى للتواصل الجسداني بين الذات في عالم العيش. فالأنا هو الجزء المحوري للذات الذي "يتعين فقط بوصفه فاعلا في الجسم، ويتأكد وجوده وعلى نحو مستمر بقدر ما يطابق توسع معطيات القوة الحساسة الاولية والمباشرة، العمليات التي تصبح نماذجها مألوفة عندي بفضل فعاليتي الخاصة في جسمي"⁽³⁶⁾، والتي هي البعد الأساس لكيثونتي في عالم العيش الذي اتواجد فيه على نحو جسداني، وبه أدرك الآخر في عالمي الذي يخصني على نحو شخصي، وعن طريق مختلف العمليات الشعورية، فالجسد "سلوكه في العالم الخارجي يشيران إليها، كالسلوك الخارجي للغضب، والمبتهج أفهمه ابتداء من سلوكي الخاص في الظروف المتماثلة"⁽³⁷⁾ التي حصلت معي عبر مختلف تجاربي المعيشية.

د- طبيعة التواصل مع الآخر

وبحسب منظور هوسيرل إن الذات لا يمكن ان تحقق اي تجربة على نحو فعلي من دون التواصل مع الآخر، الذي هو نظيرها في عالم العيش، أخذين بالحسبان مختلف الظروف لهما عند عملية التواصل، إذ إن الظروف في عالم العيش المشترك ستجعل من كيفية التعقل، والتذكر، والتخيل ذات وضعية مختلفة في عملية التفاهم فيما بينهما، ولكن مع ذلك فإننا يمكن ان "نتفاهم مع جوارنا (أخوتنا) من البشر ونضع معا واقعا زمانيا- مكانيا، وواقعا موضوعيا مشتركا بصفته عالما المحيط الموجود بالنسبة إلينا جميعا، والذي ننتسب إليه نحن أيضا"⁽³⁸⁾ ومن غير الممكن ان يدعي فيه أحد أنه وحده موجود فيه، فيما الآخرين أو الاغيار هم عبارة عن تمثيلات توجد في عقله الخاص به كما توهم ابو الفلسفة الحديثة ديكارت.

لقد كان هوسيرل تجربة رائدة لمابعد الحداثة المبكرة التي كانت نمطا من التفكير، تسعى إلى مغادرة أرض الكوجيتو، نحو أرض البيذاتية (التواصل مع)، أرض التواصل بين الذات في عالم العيش الذي تتشارك بها الذات مع الآخر الذي اصبح البعد المهم لكيثونة الوعي الذاتي، والذي يتعايش مع الذات على نحو إيجابي بحسب (منظور هوسيرل).

ثالثا: مارتن هيدغر: الآخر بوصفه الهم المجهول

تمثل فلسفة مارتن هيدغر (1889-1976) إحدى الانعطافات الكبرى لتطور الخطاب الفلسفي في المرحلة المبكرة لمابعد الحداثة، ومع انه خرج من معطف استاذ هوسيرل، لكنه اسس خطابا فينومينولوجيا خاصا به لمغادرة أرض الكوجيتو الديكارتية.

أ- الانطولوجيا الاساسية جسر للوصول الى الآخر

يرى هيدغر في معرض نقده لديكارت أن سياسة الفلسفة لديه بقيت اسيرة الخطاب التقليدي للميتافيزيقا الاغريقية، ذلك الخطاب الذي تأول الذات بوصفها "ما هو ممتد أمام... اي ماهو بمثابة عمق يجمع ويسند إليه كل شيء"⁽³⁹⁾، ذلك العمق الذي اصبح مع ديكارت "الموجود الذي سيتأسس عليه كل موجود، سواء في كيفية وجوده، أو في حقيقته، أي انه أصبح مركزا مرجعيا للموجود بما هو كذلك"⁽⁴⁰⁾، وعلى وفق مبدأ التمثيل الحدائي الذي يتمثل الشيء "من حيث هو موضوع مائل هناك على المجيء امام ذاتك، اي ان ترجمه الى الذات التي تتمثلها فيعكس تفكيرها عليه في علاقته بها، من حيث هي منطقة يصدر عنها كل قياس"⁽⁴¹⁾ تخضع له

الاشياء لهيمنتها الأناثوية المغلقة، من دون ان أي اعتبار للبعد الانطولوجي للذات في الوجود، اي في العالم، ذلك البعد الذي ادركه هيدغر، من أجل أن يفكك تلك الارضية الصلبة (الكوجيتو) التي ادعى ديكارت أنه يوفرها للفلسفة (42)، والتي حرمتها من ان يحفل بغيرية الأشياء كما هي في عالم العيش. لقد اطلق هيدغر على ذلك النشاط الذي يدرك الموجود في عالمه بالانطولوجية الأساسية.

إن (الانطولوجيا الأساسية) في خطاب هيدغر المبكر، هي محاولة لفهم كينونة الذات في سياق فينومينولوجي يجعل من تلك الانطولوجية ممكنة، وقادرة على تمكين استيعاب الجانب العيني لتلك الكينونة، التي غلب عليها الطابع الذهني في ممارسات الفلسفة التقليدية للحداثة وماقبلها في عملية الفهم. لقد أصبح الفهم في التقليد الهيدغري نمط من انماط الكينونة، وليس مجرد نشاط معرفي فهو "يهتم ببنية الوجود الانساني بعامه، وينطلق من فهم وجودي عيني" (43)، وهذا ماسيظهر جلياً في فهمه للوجود الأصيل، والوجود غير الأصيل في العالم. ولأجل المغادرة النهائية لأرض الكوجيتو، أسس هيدغر مفهوماً جديداً للوعي الذاتي، اطلق عليه الوجود-هناك (Da-sein)، اي الدزايين كما يكتب باللغة الفلسفية العربية راهنا.

إن الدزايين هو تلك الحقيقة الانسانية التي تكمن ماهيتها في وجودها في العالم، وتمثل الماهية جملة الامكانيات المتعددة قابلة للتحقيق كمشاريع في عالم العيش، وان الفهم الذاتي لذلك الدزايين يكون "انطلاقاً من عالمه الذي يلاقينا (... بالآخرين" (44) من خلال صيغة الاهتمام (care) التي تهيمن على الوجود الانساني في العالم. إن نهتم يعني "ان نكون مع الأشياء وبينها، ان نقيم في قلب الشيء، ونمكث هناك من غير كلل" (45)، لأجل ان نحفل بها كأخر يتعايش معنا.

فالآخر أو الآخرون الذين يشك ديكارت بوجودهم، في (تأملاته) "يلاقوننا، هكذا في السياق الاداتي الذي تحت-اليد داخل العالم المحيط، ليسوا بمعنى ما مضافين من طرف الفكر الى ما هو في بادئ الأمر قائم في الأعيان فحسب، بل هذه الاشياء تلاقينا انطلاقاً من العالم الذي تكون ضمن تحت-اليد من أجل الآخرين" (46)، اي العالم الذي ينتمي الي، وبخصني على نحو دائم، والذي يشكل القوام الاساس لكينونة وعبي الذاتي الذي يعيش بالقرب من الأشياء والآخرين في حياته اليومية.

ولكن الدزايين الذي يعيش حياته اليومية؟ هل له نمط كينونة اخرى، غير وجوده في العالم؟ يرى هيدغر انه "وبقدر ما يكون الدزايين بعامه، فهو يملك نمط الكينونة-معا- الواحد- صحبة- الآخر" (47) الذي يشكل البعد المتعالي الممكن لعلاقته بعالمه، والذي يجعل من تجربته ممكنة في عالم العيش، عالم التناهي، والزمانية فالآخر، أو الآخرون هم "كل البقية الباقية خارج نفسي، التي يستثني الانا نفسه منها، بل الآخرون هم بالأحرى الذين لا يميز المرء نفسه غالباً عنهم، الذين بهم يكون المرء أيضاً" (48) في حال انشغال، وعمل وعلى نحو وجوداني (Existentiality) (*****) أي على نحو تجعل كينونة الدزايين تتجلى وتخرج الى العالم. لكن مع ذلك فان الآخر أو الهم (They) كما يطلق عليهم هيدغر، ليسوا هذا، او ذاك، وغير متعنيين اي ليس لهم وجود واقعي، فضلاً عن انهم ليسوا مجموعة، لكنهم شرط أساسي يحدد نمط الكينونة اليومية (49) من جهة اصلتها، وعدم اصلتها في العالم الذي توجد فيه.

فالدزايين بوصفه نمطاً من أنماط الكينونة المتواجدة في العالم، يعيش حياته اليومية باهتمام، وانشغال غالباً ما يفقد ذاته في ذلك العالم، ولاسيما عندما ينغمس في ممارسات مع (الهم) الذي يسعى الى بسط سيطرته عليه؛ لأجل ان يخرج من دائرة الاصلية، وقدرية الوجود، وتحقيق مشروعه الخاص به في المستقبل، واذابة ذاته، اي ذات الدزايين ليصبح جزءاً منه، اي من الهم ويتشنتت فيه، ذلك ان "الوجود (=كينونة الدزايين) غافل ومشتت في الهم، حيث سيكون عليه ان يجد نفسه" (50) فيه، لكي يتمتع بخاصيته الأصلية، أو يبقى مفككا في غياهب الهم.

ب- الوجود الاصيل

يرى هيدغر ان الوجود الاصيل (Authentic being) "النفس لاتقوم على احالة استثنائية للذات التي فصلت عن الهم، بل هي تنويع وجودي للهم من حيث هو وجوداني ضارب في الماهية" (51) وفي صميمها، حيث الدزايين يعي ذاته وفرديته المميزة في العالم، وعلى نحو قدرتي، إذ إن القدرية بالمعنى الهيدغري، هي نمط من التاريخية التي تجعله شجاعاً وكاملاً في العزم الاصيل (52)، ذلك العزم الذي يجعل الكينونة، كينونة الدزايين تخرج الى العالم لتحقيق امكاناتها المميزة عن الآخرين، من خلال موقف، أو ظرف معين.

إن الوجود الاصيل للدزايين يعني الانسلاخ عن قطعية الهم، فضلاً عن العودة الى الذات، التي تجعله في دائرة التصميم والعزم والتحرر الدائم من دكتاتورية الهم واستبداده الذي يتمظهر بأشكال مختلفة من انماط الوجود ذات الطابع الثقافي، والاجتماعي، والايديولوجي.

ج- الوجود غير الأصيل

أما الوجود غير الاصيل (Inauthentic being) والذي هو من ثمرات الوجود مع الهم، فإنه لا يجعل الوجود الانساني مميزا وقائما بذاته، بقدر ما يجعله مشتتا، وفي حالة ضياع، وزيف، وتفكك ذاتي، ولا سيما عندما لا يعي كينونته بوصفها حرية تتجه نحو الموت بفعل حالة التناهي التي تميز الدوازين الذي يبتعد عن ذاتيته "بما هو قدرة اصيلة على كينونة ذاته، وانحط في العالم" (53) وسقط فيه من غير ذات مريدة توجهه لتحقيق الامكانيات الخاصة في مستقبله الخاص به.

إن فقدان ذاتية الذات، أي فقدان اصلتها، تتحقق في ثلاثة أوضاع أساسية وهي الثرثرة (Idle talk)، والفضول (curiosity) والالتباس (ambiguity)، فالثرثرة أو القيل والقال "لا تقوم بالتواصل على منوال التملك الاصلي للكائن، بل عن طريق تناقل الكلام وترديده" (54) كما يردده الآخرون، إذ إن اللغة هنا لم تعد نمطا من انماط الكينونة، لكونها تجهل خاصيتها الاساس بوصفها تعبر عن وقائع موجودة على نحو فعلي تحدث في عالم العيش، مما يجعلها عرضة "للتفاهات أو الشائعات السائدة عوض اهتمامها بالأشياء ذاتها بدءا بأشياءه هو، فالهروب أو الاستسلام لأنواع التسلية ولهو المثرثرين" (55) يؤدي الى فقدان ميزتنا الوجودية بوصفنا ذوات اصيلة تخرج الى العالم لصناعة التاريخ عبر الفعل الاصيل.

أما الفضول الذي هو الميزة الأخرى التي يخرط بها الوجود غير الاصيل، والذي ينشغل بالنظر "ليس من أجل أن يفهم المنظور اليه، بمعنى ان يبلغ كينونته إزاءه، بل من أجل أن ينظر فحسب" (56) وعندها تتحول المعرفة الى وهم لامعني له؛ لأنه "لا يتوجه الى الكشف عن الحقائق، وانما يكتفي برؤيتها من الخارج" (57) وهو ما يتناقض ومبدأ الحقيقة المتأسس على منهجية الانطولوجيا الظاهرانية، التي تعرض الحقيقة بوصفها الانكشاف الاصيل في الوجود لماهية الحقيقة. فالفضول نشاط غير منتج للحقيقة، وهو مصنع لإنتاج المعرفة السطحية لأشياء العالم.

وأما حالة الالتباس التي لها صلة وثيقة بحالة الثرثرة والفضول تشير الى "العجز عن التمييز بين الحالة المشروعة (الوجود الاصيل) والأخرى اللامشروعة (الوجود غير الاصيل) بحيث يفقد الوجود الانساني القدرة على معرفة وضعه الحقيقي" (58) في عالم الحياة اليومية، وذلك لأنه "يمرر الى الفضول ما يبحث عنه دوما، ويمنح القيل والقال الوهم بأن كل شيء يحسم من خلاله" (60) في العالم الذي يتواجد فيه، ومن ثم سيفقد ذاتيته على نحو مضاعف.

نجد أن الآخر أو الهم كما عرضه هيدغر في خطابه الفلسفي المبكر (الكينونة والزمن-1927) ينماز في كونه وجوداً غير شخصي، وغير متعين، فهو من قبيل العقائد، وافكار شمولية ذات سلطة تهمين على تحديد كيفية وجود الموجود، أو الدوازين في العالم، ويستهدف الى تفكيك ذاتيته، وتذويبها في دكتاتورية الهم، وتحرمه من المبادرات الذاتية الاصيلة التي تجعله يعيش بحرية لأجل تحقيق إمكاناته الخاصة في عالمه الخاص به، والذي ينتمي اليه على نحو دائم. ومما تقدم يمكن القول: إن الآخر في الخطاب الفينومينولوجي المبكر لمارتن هيدغر يختلف جذريا عن مفهوم الآخر وضرورته في خطاب مؤسس الفينومينولوجيا الاموند هوسيرل، فهو لم يعد جانبا ايجابيا كما هو عند هوسيرل، بل هو جانب سلبي يؤثر سلبا على مسار الكينونة في تحقيق امكاناتها على نحو مبتكر وأصيل.

رابعا: جان بول سارتر: الآخر بوصفه جحيما محدقا

1- الانطولوجيا الفينومينولوجية

وفقا للمقاربة الفينومينولوجية يستمر الفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر (1905-1980)، بتأسيس خطابه الخاص بشأن ثنائية الذات/الآخر.

لقد اطلق سارتر تسمية الانطولوجيا الفينومينولوجية على منهجه الخاص بفهم الكينونة، وذلك في كتابه الكبير (الوجود والعدم-1943)، التي حددها بأنها عملية توصيف "ظاهرة الكينونة كما تتجلى، أي من دون وسيط" (60) أو توسط مفاهيمي يبحث في اصولها ومبادئها، كما فعلت الانطولوجيا القديمة، والاقتران على توصيفها من خلال المواقف التي تمر بها، والظروف التي تؤثر فيها عبر التجربة الحية التي تعيشها في عالم الحياة.

يحدث سارتر انزياحا في سياسة التفكير الفلسفي، وذلك عبر اعطائه الاولوية لكينونة الذات العارفة، بدلا من المعرفة نفسها التي منحت الوعي بعدا جوهرانيا، وماهويا، إذ يرى أنه ليس "لوعي أي محتوى جوهري، فهو مظهر محض، بمعنى انه لا يوجد الا بمقدار ما يظهر لذاته" (61) في عالم التجربة الحية يرى سارتر ان هناك

ثلاثة مستويات في وعي الكينونة ومعرفتها، فالمستوى الأول هو الكينونة لذاتها (Being-for-itself) والتي تنماز بالوجود في العالم، أي أنها تخرج من الذات إلى العالم على نحو قصدي (=الوعي الذاتي). أما المستوى الثاني من الكينونة فهو الكينونة في ذاتها (Being-in-itself)، أي كينونة وجود الأشياء غير الواعية بذاتها، والتي تنماز بالثبات، والسكون، والمكانية. وأما المستوى الأخير، موضوع البحث، فهو الكينونة من أجل الآخر (Being-for-other)، تلك الكينونة التي تتواجد مع الآخر وتتواصل معه عبر مختلف العلاقات، لأجل أن تحوله إلى موضوع للهيمنة عليه.

ب- نقد مقاربات فهم الآخر

يرى سارتر أنه من أجل فهم مشكلة الآخر، علينا أولاً أن نعترف بوجوده على نحو مسبق، إذ إن "الآخر هو الغير، أي الأنا الذي ليس هو أنا" (62)، وأن صيغة (ليس) "تدل على العدم من حيث هو عنصر معطى يفصل بين الآخر" (63) وبين الأنا، وأنه يجيء إلى العالم عبر الكينونة لذاتها، التي هي الوعي ذاته حين يشعر بذاته في التجربة الحية حين تكون في مواجهة مع الموضوعات التي تتفكر بها، ويرى سارتر في معرض نقده للموقفين الانطولوجيين (المثالية/ الواقعية) الذين وجها المقاربات التفكيرية لعصر الحداثة، أنهما لم يحفلا بالآخر، فالأجاء الواقعي (Realism)، ومع أنه يعتقد "أن كل شيء يأتيه من الواقع الخارجي، ويبدو له من دون شك أن الآخر موجود ضمناً في الواقع" (64)، لكنه بقي يفسره انطلاقاً من الذات المفكرة التي تحول الأشياء والآخرين إلى صفات أولية، وصفات ثانوية، أي في حدود الامتداد بلغة ديكرت، ولم تفهمه انطلاقاً من خاصية التواصل الجسداني، التي تولد البعد الهام لكينونة الوجود الإنساني، فجسدي بوصفه شيئاً في العالم، وجسد الآخر، هما وسيطان ضروريان للتواصل بين الوعي لدى الآخر ووعي أنا (65) في عالم العيش.

وأما الاتجاه المثالي (Idealism) الذي يرد كل الوجود إلى الفكر، والتماسك المنطقي، فقد تأمل الآخر بصفته موضوعاً لأفكار الذات المفكرة (66) التي تسعى إلى تأكيد وجودها على نحو لا يقبل الشك، ومن دون الحاجة إلى الغير لتأكيد ذلك الوجود، وحتى كمن مع أنه يصرح أن الذات تصاحب جميع تمثلاتها، وأن جميع معارفنا تبدأ بالتجربة، وأن "قدرتنا المعرفية لن تستيقظ إلى العمل إن لم يتم ذلك من خلال موضوعات تصدم حواسنا (...). وتحرك نشاط الفهم عندنا" (67)، إلا أنه لم يحفل بالتواصل الجسداني البيذاتي في مجال تواصل الذات، بوصفها نمطاً من أنماط الكينونة. وفي سياق متصل نجد أن مؤسس الفينومينولوجيا هوسيرل، أيضاً لم يسلم من الانتقادات السارترية، إذ يرى أنه بالرغم من تأكيده بـ "أن الاستعانة بالآخر هو شرط ضروري لتشكيل عالم ما" (68) لكنه بقي أسير النظرة الكوجيتوية حين "حول الوجود إلى سلسلة من الدلالات" (69) مما جعل العلاقة بين الذات والآخر علاقة معرفية، أي حول الوجود إلى معرفة، ولم يجعل المعرفة تصبح نمطاً من أنماط الكينونة تحتل ذاتها بالآخر.

يؤكد سارتر أن الوعي الذاتي لكينونة الواقع الإنساني، ليست وعياً ذاتياً خالصاً، فنحن "لأنكتشف أنفسنا فحسب داخل الكوجيتو، وإنما نكتشف الآخرين أيضاً" (70) فنحن من خلال ذواتنا المفكرة "ندرك أنفسنا بأنفسنا أمام الآخر (...). فالآخر أيضاً يمثل يقيناً لا يقل يقيناً بأنفسنا" (71) في عالم الامتداد، فكما أن الذات هي الشرط الواقعي في وجودي كذات مفكرة، فإن الآخر ضروري لوجودي على قدر ضرورته، لكي أكون معرفة عن نفسي (...). فهو لا يفكر، أو يريد إلا من أجلي أنا أو ضدي، وهكذا، فأنا نكتشف في الحال عالماً سنسميه البيذاتي" (72) أي عالم مجال التواصل بين الذات والآخر يقرران فيه مواقفهما الوجودية (تكون أو لا تكون).

ج- التحديق (Gaze)

يرى سارتر أن الآخر "معطى لنا بصورة مباشرة في تجربة النظرة (التحديق) فلا حاجة بنا إلى إثبات وجوده بالأدلة العقلية، لأننا ندرك وجوده مباشرة من خلال رؤيته" (73) في عالم العيش. تعد النظرة أو (التحديق) التي أجد أنها أكثر مناسبة لإيصال المعنى بالمفهوم السارترية بمثابة الخطوة الأولى في عملية التواصل البيذاتي، بمعنى أن تكون الأشياء والآخرين في حدود ادراك الحقل البصري لرؤيتي. أن احثق يعني أن أمعن النظر، أن أشد النظر في الآخر، أو أن يمعن الآخر ويشدد النظر فيّ، وعلى نحو قصدي.

فاذا كانت "علاقتي الأساسية بالآخر كذات فاعلة لا بد من أراجعاها إلى إمكاناتي الدائمة أن أكون موضوعاً يراه هذا الآخر" (74)، فهو يحثق بي في كل لحظة، وعلى نحو قصدي. إن التحديق ليس علاقة مكانية، بقدر ما هو علاقة تجربة قصدية حية تعبر عن طبيعة العلاقة بين الذات والآخر في حقل الإدراك الفينومينولوجي، فهو، أي التحديق ليس "من كفاءات الموضوع الذي يقوم بوظيفة العين، ولا شكلاً كلياً لهذا الموضوع" (75)؛ وذلك لأن ادراكي للنظرة الموجه نحو سوف لا تكون على نحو حسي ومن خلال الموضوعات التي تكشف عنها في الوجود، إذ إن في الشعور الفينومينولوجي تفقد العيون قيمتها الإدراكية لصالح التحديق الذي يشكل على نحو ما

الإدراك الفينومينولوجي "ذلك انه حين ندرك حسياً، فهذا يعني اننا ننظر، وحين ندرك فكرياً نظرة ما، فهذا لا يعني اننا ندرك فكرياً نظرة كموضوع في العالم (...) بل يعني اننا نعي بأن النظره تستهدفنا" (76) عن قصد. فعندما نشعر أن النظره أو التحديقه تستهدفنا، وتقصدنا، فهذا يعني أن هناك من يحق بي، إذ إن عملية التحديق تعني اني ادرك ذاتي عبر وسيط، وهو الآخر الذي ليس انا، والذي يسعى الى ان يصيبيني في وجودي، ويسلب حريتي الشخصية، وهذا ما يحدث عندما اشعر بالخجل جراء عمل ينماز بالرعونه، او غير مقبول اجتماعياً. أما إذا حدث العكس، وحصل أن الذات وليس الآخر هي التي قامت بعملية التحديق تجاه الآخر، من خلال ثقب باب ما على سبيل المثال، فإن هذا الموقف "يعكس لي في الوقت نفسه وقائعتي وحريتي" (77)، ولكنه سيفقدني شخصيتي؛ لأنني سأعجز عن تحديد ذاتي بما هي عليه، وهذا هو ما يمكن ان نطلق عليه الخداع الذاتي، اي ان اكون وضيعاً، ومبتذلاً في عالمي الذي أكون فيه. لكن مع كل ماتقدم يبقى تحديق الآخر هو الذي يجعل وجودي في العالم ممكناً، وان وعي الذاتي لا يتحقق الا بوجوده في عالم البيئذاتية، حيث الآخر هو الذي يشكل العنصر الاساس لوعي وجودي بوصفه كائناً في العالم يواجهنني في موقف صراعي.

مما تقدم نجد تأثر سارتر بهيغل، ولا سيما في جدلية العلاقة بين السيد والعبد، إذ إن طبيعة العلاقة بينهما ذات طابع صراعي "فالصراع هو المعنى الأصلي للوجود للآخر" (78) حيث العلاقة غير المستقرة والمتوترة بينهما، إذ يحاول كل منهما استعباد بعضه بعضاً، فالآخر يسعى لأن "يمتلكني، وان نظرتي اليّ تعيد تشكيل جسدي في عريه، فتخلقه وتحتته، وتصنعه كما (يكون)" (79) بما يمتلكه من قوة وسلطان عليّ، لكي يحيلني الى موضوع، اي كينونة في ذاتها.

ومن هنا تنشأ الكراهية التي تسعى من خلالها الذات التخلص من الآخر، وذلك لأن الآخر هو الجحيم (80) الذي لا يمكن الفرار منه، والتخلص منه، فالصراع معه هو الجحيم بعينه، ذلك الجحيم الذي ينكشف لي عبر نظرتي الممتلئة بالقصدية. وهذا يعني ان الوعي الذاتي، أو الكينونة لذاتها تبقى رهينة الآخر؛ وذلك لأن وجودها مرتين بالطريقة التي ينظر بها ذلك الآخر إليها، والذي ينكشف إليها بالنظره، والحب، والخجل، فضلاً عن ان وجوده يشكل عنصر سلب لحريتي.

إن عملية سلب حريتي تعني ان ادخل في طور الكينونة في ذاتها، وهذا ما يقصده الآخر الذي يسعى الى تحويلي الى موضوع، وأنا اسعى الى أن أكون ذاتاً بفعل حريتي التي تجعلني انسلخ عن كل ما هو في ذاته؛ لأجل أن أكون وعياً لذاته كامل السيادة، وبعيداً عن التبعية للآخر.

خامساً: موريس ميرلوبونتي: الآخر بوصفه كائناً ثقافياً

1- الفينومينولوجيا الجسدانية

بقيت الفينومينولوجيا عند موريس ميرلوبونتي (1908-1961) أمينة على القوام الذي تأسست عليه، ولا سيما في كتابه (فينومينولوجيا الإدراك الحسي-1945)، وأعني ضرورة الوصل بين الذات والموضوع الذي نتفكر به، انطلاقاً من التجربة الحية في عالم العيش، وليس من افتراضات ذاتية مسبقة، إذ يرى ميرلوبونتي ان الفلسفة ليست تأملاً لحقيقة سابقة على الوجود، بقدر ما هي حصول الحقيقة (81) في عالم العيش ذي الميزة الظاهرانية وذات الدلالة الذي هو "المعنى الذي يظهر من خلال تقاطع تجاربي مع تجارب الآخر" (82)، وأنه من خلال ذلك التداخل البيئذاتي فإن الذات تستعيد تجاربها الخاصة، وتجارب الآخرين في سياق تجربة حية، إذ إن الفينومينولوجيا تعيد وضع الماهيات في الوجود؛ لأنه من غير الممكن فهم الانسان والعالم، الا من خلال تموقعه في عالم العيش، وانفتاحه فيه (83) من أجل إنتاج ماهية ملموسة لوجودنا في العالم.

يرى ميرلوبونتي ان الانجاز الكبير للفينومينولوجيا تكمن في "وصلها بين الذاتية المفرطة، والموضوعية المفرطة في مفهومها للعالم وللعقل، وان العقل يقاس بالضبط، بالنسبة للتجارب التي يظهر من خلالها" (84) في الوجود، وليس من خلال مقولات قبلية وفطرية سابقة على التجربة الحية، بل من خلال توسط الجسد، إذ إن عالم الفهم والإدراك هو مجال يتوسط فيه الجسد، الذي يشكل العنصر الوجودي الاساس لكل تجربة حية تريد الوصول الى الماهيات العينية لأشياء العالم في حديثها (من الحدث). لكن ما الجسد (Body) الذي يقصده ميرلوبونتي؟

إن الجسد الذي يقصده ميرلوبونتي هو ذلك الكيان الذي ينماز بالبعد الظاهراتي الذي ينكشف في هيئة يطلق عليها (الصورة الجسدية) التي هي طريقة للتعبير عن ان جسدي هو في العالم (85) يتحرك في مجال جسدي (=الجسد الذاتي) يتمظهر في العمق الذي يمكن للشيء، أو الآخر ان يظهر به بوصفه موضوعات مستهدفة لنشاطاته المختلفة في عالم العيش.

وفي معرض توصيفه للجسد الذاتي الذي يعيش التجربة الحية في العالم يرى ميرلوبونتي أنه كالقلب للجسم، فهو يبقى على نحو مستمر المشهد المرئي حياً؛ ليشكل معه نظاماً معيناً⁽⁸⁶⁾ في حقل الإدراك الفينومينولوجي، وهو ما يمثل الكوجيتو الخاص بميرلوبونتي، ذلك الكوجيتو العيني والمتجسد، في هيئة جسد ذاتي يواجه موضوعات في حقل التجربة الحية لعالم العيش، إذ نجده "يندفع في كل لحظة نحو الأشياء المتعالية، وهي تجري بكاملها في الخارج"⁽⁸⁷⁾ ويتداخلان على نحو ثقافي في العالم الاجتماعي.

ب- العالم الثقافي

انشغل ميرلوبونتي كثيراً في فحص ماهية الآخر وعلاقته بكينونة الوعي الذاتي. وبالضد من مقاربة هيدغر التي وجدت أن الآخر يشكل حلقة مصيرية للذابين، أيضاً بالضد من سارتر الذي وجد بالآخر عنصراً جديماً سالباً لحرية الكينونة لذاتها، يجد أن الآخر ينبغي أن "ينظر إليه في دائرة تربطه بالعالم"⁽⁸⁸⁾ الذي نتقاسم به الوجود، والمعرفة، ومختلف القيم في إطار عالم ثقافي يجعل الذات تشعر بالحضور القريب والحميمي لذلك الآخر⁽⁸⁹⁾ الذي يشاركه العيش في الوجود ذاته، أي: العالم الثقافي الذي يتوافر على كثير من أساليب التفكير التي هي تراكم لنشاطاتنا العقلية المختلفة التي المستندة إلى قيم ومبادئ مكتسبة.

يتكشف العالم الثقافي من خلال "ادراك فعل إنساني، وادراك إنساني آخر"⁽⁹⁰⁾ مغاير أعني على نحو تام، ولكن لا بوصفه كينونة في ذاتها، بل إدراكه بوصفه كينونة لذاتها، تتفاعل معها وتتداخل فيها في إطار الحقل المعيشي للتجربة الحية، وعبر نشاط ثقافي معين. فأننا على سبيل المثال "أرى الناس الآخرين من حولي يصنعون الأدوات التي تحيط بي، والتي لها استعمال معين، وافسر سلوكهم بالمقارنة مع سلوكي وتجربتي الخاصة التي تعلمني معنى وغايات الحركات المدركة"⁽⁹¹⁾ التي تعبر عن إنجازات الآخرين في عالم الحياة الثقافية، وعلى نحو جسدي، إذ إن "أول الأشياء الثقافية، وهو الذي به توجد جميعها، هو جسد الآخر كامل السلوك"⁽⁹²⁾ والذي هو نظيري في السلوك في ذلك العالم.

ومن منظور ميرلوبونتي الظاهراتي إن وجود الآخر لا يقتصر فقط على نحو فردي مقابل الوجود الذاتي، فالعالم البيئاتي الذي أكون فيه توجد فيه ذوات كثر فهو عبارة عن "وجود مشترك (تعايش) لأعداد غير محدد من الوعي"⁽⁹³⁾ الذي يقابلني، وهم أيضاً موجودون على نحو جسدي في عالم المجال الثقافي، ذي الطابع الاجتماعي، فالآخر "أمامي كائن لذاته، مع أنه قد يوجد في ذاته، ويتطلب مني لكي أدركه عملية متناقضة؛ لأنني في الوقت نفسه علي أن أميزه عن ذاتي، أي أضعه في عالم الأشياء، أو أفكر به كوعي"⁽⁹⁴⁾، أي أضعه في العالم الثقافي الذي أدرك به الآخرين بوصفهم كينونات لذاتها، لكنها غيري.

وهذا يعني أن هناك علاقة وثيقة بين "وعيي وجسدي كما أعيشه، وبين هذا الجسد الظاهري وجسد الآخر كما أراه من الخارج وتوجد علاقة داخلية تظهر الآخر، وكأنه اكتمال للمنظومة"⁽⁹⁵⁾ التي تشكل وجودي في العالم، فالآخر، أو الآخرين يتعايشون معي في مجالي الوجودي، وحقلي الإدراكي، ولكل منا منظور مغاير لفهم تجربة الوجود في العالم الذي نكون فيه ونتقاسم حضوره.

ج- فهم الآخر

لكن السؤال الذي ينبغي أن يُسأل كيف تتشكل طريقة الفهم في العالم البيئاتي من منظور ميرلوبونتي؟ يرى ميرلوبونتي أن اللغة تمثل العنصر الأساس في صنع عملية الفهم في عالم التواصل البيئاتي، ويُعد الحوار البعد العملي والتنفيذي للغة والقاعدة لتأسيس عملية الفهم، فهم الآخر، إذ "في تجربة الحوار تتكون بين الآخر وبين أرضية مشتركة، وان فكري وفكره لا يشكلان سوى نسيج واحد، أقوالي وأقوال محدثي يجري استدعاؤها على وفق حالة النقاش"⁽⁹⁶⁾ أو الحوار الذي يخلق موقفاً مشتركاً، وبمعزل عن الافتراضات المسبقة، والاعتقادات الدوغمائية، واقصاء الآخر كما يحصل في نموذج سارتر في فهم الآخر.

فالفهم المسبق لا يمكن أن يشكل أفكاراً مختلفة، بقدر ما يؤسس للصراعات والمشكلات في عالم التواصل البيئاتي، فالعيش والتفاهم في عالم الكلام المؤسس على فهم مسبق يثير المشكلات بين الذوات المتعايشة في العالم⁽⁹⁷⁾، فضلاً عن أنه يقوض وجود عالم العيش المشترك لذلك يجد ميرلوبونتي أن الفلسفة هي نوع من الحل لتفادي الفهم المسبق، فالفلسفة "الحسنة، التباس سليم؛ لأنها تعين الاتفاق المبدئي، والتناظر الفعلي بين الذات، والآخر، والحق"⁽⁹⁸⁾ في العالم الثقافي الذي يحدد كيفية وجودنا على نحو اجتماعي، ولأجل فهم العالم، يقترح ميرلوبونتي أن نعيد اكتشاف العالم الاجتماعي، بعد العالم الطبيعي، ليس بوصفه شيئاً، أو مجموعة من الأشياء، وإنما بوصفه حقلاً دائماً، وبعداً وجودياً⁽⁹⁹⁾ تتخارج إليه الكينونة للتواجد والعيش المشترك مع الآخرين، أي تجربة التعالي الفينومينولوجي، ومن خلال نشاط رمزي يفك شفرات غموض الحياة والتباساتها بوصفها متعاليات حقة؛ وذلك لأن المتعاليات الحقيقية التي تم اكتشافها عبر العالمين الطبيعي والاجتماعي

ليست القوانين التي تجعل من تلك العوالم شفافة وواضحة للعقول المعرفية من لدن مشاهد محايد، إذ إن الحياة غامضة⁽¹⁰⁰⁾، ولا يمكن فهمها انطلاقاً من قواعد العلوم الوضعية التي تمارس المعرفة على وفق قاعدة الموضوعية، والقوانين العلمية الصارمة التي سادت مناخ تجربة الحداثة التنويري.

لذلك ومن أجل التحرر من وهم المعرفة الموضوعية التي تجرد التجربة الحية من حيويتها وعنصرها التواصل بين الذات، ولأجل الاقتراب من معرفة تقوم على التوصيف المباشر للأشياء ذاتها، ينبغي تأسيس فينومينولوجيا⁽¹⁰¹⁾ تعود إلى الكوجيتو للبحث فيه عن عقل أكثر أساسية من عقل الفكر الموضوعي⁽¹⁰¹⁾ عقل يقصد معاشات التجربة الحية من دون توسط القوانين المجرد، فالإنسان لا يتواجد في العالم على شاكلة الأشياء الكائنة في العالم الطبيعي، بل يتواجد في عالم اجتماعي رمزي (=ثقافي)، وعلى نحو حرّ، واحتمالي، وليس على نحو الحتمية والضرورة، إذ إن الإنسان يعيش في وضعية تاريخية، لاثبتة وضعية الأشياء التي تختبرها العلوم الوضعية لذلك وكما يرى ميرلوبونتي أنه ليس للفلسفة وظيفة أخرى، غير وظيفة تعليمنا الرؤية الجديدة للأشياء وللوضعية التاريخية⁽¹⁰²⁾ التي تظهر عقب كل تحول حضاري كبير يحدث في العالم، ولا سيما في شقه البيّناتي، أي في مجال التواصل بين الذات/الأخر.

الخاتمة

تؤشر مرحلة مابعد الحداثة المبكرة، التي هي نمط من التفكير الذي ساد المناخ الثقافي للمشروع الثقافي الغربي في نهايات القرن التاسع عشر وبواكير القرن العشرين، حضور "الأخر" بقوة في مجال التفكير الفلسفي، ولا سيما بعد ظهور المقاربة الفينومينولوجية التي أسسها ادmond هوسيرل، والتي غيرت جذرياً من سياسية التفكير الفلسفي، عندما جعلت الوعي يتحرك قصدياً نحو عالم العيش بعد أن كان حبيساً لذاتيته المغلقة.

وتعد هذه المرحلة بوصفها ثقافة مضادة (Counter culture) للمشروع الحداثي الغربي الذي بقي اسيراً لتعليمات الميتافيزيقا القديمة التي تسعى إلى الإقتراب من حقائق الأشياء عبر التفكير المتعالي والتجريدي الذي يهمل البعد التواصلية والمعاش، وفي نطاق عينية الذات المتأمل.

لقد استبدلت مرحلة مابعد الحداثة المبكرة الميتافيزيقا بالأنطولوجيا التي توافرت على استراتيجيات وقواعد ألعاب جديدة لكي تحفل بالأخر في عينيته، ومن خلال محاولة لإعادة تعريف فلسفة الذاتية الحداثوية باشتراطات عالم العيش، ومن خلال ترسيم جديد للحدود بين الوعي والعالم، وتحديد مساراته، لأجل قراءة واقعه وفهم دلالاته من خلال تجديد السؤال عن معنى الكينونة، ولكن بمفهوم الأخر هذه المرة.

ويمكن القول: إنّ ادراك الأخر لم يكن ممكناً، لولا خروج الفلسفة من أسر النزعة العلمية، ودخولها مرحلة الاستمداد من العلوم الإنسانية، أي مرحلة مابعد الميتافيزيقا، على حدّ تعبير الفيلسوف الألماني يورغن هابرماس، تلك المرحلة التي فتحت الذات على الأخر من أجل التواجد معاً عبر مفهوم البيّناتية. ومع أن فرسان الفينومينولوجيا (هيدغر، وسارتر، وميرلوبونتي) قد خرجوا من معطف الكبير هوسيرل، إلا أنهم قدموا تنويعات منهجية مختلفة، إنطلاقاً من فكر مؤسس الظاهراتية، لكي يفهموا الأخر وكينونته في عالم العيش الاجتماعي الذي أصبح فضاء تعالي الكينونة نحو الوجود، لأجل العيش بالقرب من الأشياء، وعلى نحو وجداني.

الهوامش والأحالات

* يُعد مفهوم "الأخر" أحد مفاهيم الفكر الأساسية، غير القابل للتعريف، فهو نقيض الذات، الذي يمتاز بالعينية، أي الهوية، والتطابق، وعدم المغايرة، فيما الأخر يقال على "المؤنوع، والمختلف، والمميز" أي ما هو غير الذات.

إن الذات/الأخر على مبدأ الثنائية المتضادة هما في حالة صراع، واختلاف وحشي، وهذا ما يتم توصيفه في أغلب الخطابات الفكرية، لا سيما الفلسفية منها.

ينظر: اندريه لالاند: الموسوعة الفلسفية، ج1، ت: خليل احمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، ط1، 2001، ص124

** تؤشر مابعد الحداثة المبكرة، بداية انحسار مدّ العقلانية، والذاتية، والنزعة العلمية التي هيمنت على المناخ الثقافي للمشروع الحداثي الغربي، وذلك بعد فشله في تحقيق وعده المتمثلة بنشر قيم الإنسانية، والعقلانية، والنزعة التقدمية. لقد انبرى الكثير من الفلاسفة إلى نقد أسس ذلك المشروع وتفكيكه. وتمثل مرحلة مابعد الحداثة المبكرة احتجاجاً، ونقداً للأوضاع التي رشحت عن تلك العقلانية الصادرة عن الوضع الحداثي، وبعد فردريك نيتشة، ومؤسس الفينومينولوجيا ادmond هوسيرل، وهنري بيرغسون، والفريد نورث وايتهيد، ومارتن هيدغر، وجان بول سارتر، وميرلوبونتي، ومدرسة فرانكفورت، وغيرهم من فرسان تلك المرحلة التي انتجت نمطاً مغايراً للتفكير بإشكاليات العالم الذي وجدوا فيه، والذين رفضوا استعارة معايير استرشدها عصر الحداثة، وألزموا أنفسهم بأستمداد معايير من عالمهم الذي يعيشون فيه، فضلاً

عن انهم يؤسسون لأستراتيجيات، وقواعد العباب من صميم المتغيرات الراهنة التي يواجهونها في عالمهم، عالم المايحدث من أحداث تغير شكل التفكير .

ينظر: د.كريم الجاف، مشكلات الفلسفة في العصر الرقمي: دراسة في الوجود والحداث، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط12013، ص283 ، ويورغن هابرماس: القول الفلسفي للحداث، ت: فاطمة الجبوشي، وزارة الثقافة، دمشق، ط1، 1995، ص16

***تأسس مفهوم الوعي (Consciousness) في المشروع الثقافي الغربي على الجذر اللاتيني الذي يتشكل من (Cum) وتعني الفهم المباشر بكلية الأشياء، و (Scientia)، أي العلم، وبالنتيجة، فلن الوعي سيشير الى علم الفهم المباشر بكلية الأشياء.

لقد تموضع مفهوم الوعي في الحضارة الغربية؛ ليفتح على ثلاثة مستويات من الفهم، تلك الفهم الذي يؤسس لأستراتيجيات تفكيرية في كيفية تدبير العلاقة بين الوعي والعالم.

لقد مثل المستوى الأول (الفلسفة القديمة: الاغريقية، والوسيطه) ذات الميزة الانطولوجية على حدّ تعبير مارتين هيدغر، والذي انفتح فيها الوعي بوصفه فهما بالمفارقة (اللوغوس، والمثال، والله، العال الاولي). اما المستوى الثاني من الوعي فيمثل الفهم الحداثي، فقد انفتح على فهم الأشياء عبر (مبدأ التمثل، والافكار الفطرية، ومبدىء فهم قبلية، والمطلق)، على حين ان المستوى الثالث من الوعي الذي تفتق في مرحلة مابعد الحداثة المبكرة، فقد تأسس على قاعدة وعي الذات بالآخر (العالم، والجسد، والتاريخ، واللغة، والتجربة المعاشة، والبيئذاتية). إن هذه المستويات من فهم الوعي تؤثر لديناميكية الثقافة الغربية في احتمال مستحدثات الامور التي تطرأ على العالم.

1- ديكارت: التأملات، ت: د. عثمان امين، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 1980، ص108
2- هابرماس: القول الفلسفي للحداثة، ت: د. فاطمة الجبوشي، وزارة الثقافة، دمشق، ط1، 1995، ص212
3- سليفان اغاسانكي: نقد المركزية: حدث الاخر، ت: منذر عياش، طوى للثقافة والنشر والاعلام، لندن، ط1، 2014، ص17

4- امانويل كانط: نقد العقل العملي، ت: غانم الهنا، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2008، ص65
5- امانويل كانط: اسس ميتافيزيقا الاخلاق، ت: د. محمد فتحي الشنيطي، دار النهضة العربية، بيروت، ط2، 1969، ص125

6- المصدر نفسه، ص106-107
***يرى هيغل أن الوعي في جوهره يقدم الواقع، أو المطلق انطلاقاً من ماهيته الازلية، وتطوره من كونه فكرة يدرسها في حالتها المجردة (علم المنطق) ، وعلم الطبيعة الذي يدرسها، أي يدرس الفكرة بعد تمظهرها في العالم الخارجي وتصير موضوعاً. اما الفينومينولوجيا بالمفهوم الهيجلي، فإنها تدرس الفكرة وقد اصبحت روحاً تعي ذاتها في مجرى التاريخ، تاريخ العالم بوصفه عقلاً وحرباً، وقوة صراعية.

7- سليفان اغاسانكي: نقد المركزية، حدث الآخر، ص17
8- هيغل: علم ظهور العقل، ت: مصطفى صفوان، دار الطبيعة، بيروت، ط1، 1981، ص141
9- المصدر نفسه، ص145
10- المصدر نفسه، ص146

11- الكسندر كوجيف: مدخل لقراءة هيغل، ت: عبد العزيز بو مسهولي، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2017، ص232

12- محمد شوقي الزين: تأويلات وتفكيكات، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط2002، ص1، ص5
13- جان هيبوليت: مشروع لتدريس تاريخ الفلسفة، ت: مصطفى كاك، مجلة فكر ونقد السنة الثانية، العدد/20، يونيو، 1999، ص108

14- ادموند هوسيرل، مباحث منطقية، الكتاب الثاني، ت: د. موسى وهبة، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2010، ص329

15- فتحي المسكيني: نقد العقل التأويلي، مركز الانماء القومي، بيروت، ط1، 2005، ص161
16- فرانسوا غريغور: المشكلات الميتافيزيقية الكبرى، ت: نهاد رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، بلا طبعة، بلا تاريخ، ص9
17- هانز جورج غادامير: الحقيقة والمنهج: الخطوة الاساسية لتأويلية، فلسفية، ت: د. حسن ناظم وعلي حاكم، الكتاب الجديد، طرابلس، (ليبيا)، ط1، 2007، ص28

18- ادموند هوسيرل: الفلسفة علماً دقيقاً، ت: د. محمود رجب، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2002، ص30
19- المصدر نفسه، ص30

20- ادموند هوسيرل: افكار ممهدة لعلم الظاهريات الخالص ولللسفة الظاهرانية، ت: د. ابو يعرب المرزوقي، جداول، بيروت، ط1، 2011، ص81

21- ادموند هوسيرل: فكرة الفينومينولوجيا، ت: د. فتحي انقزو، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2007، ص63
22- الان تورين: نقد الحداثة، ت: د. انور مغيث، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 1997، ص357
23- ديكارت: مبادئ الفلسفة، ت: د. عثمان أمين، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 1975، ص30

- 24- Husserl (E.): The crisis of European sciences and transcendental phenomenology, (Trans.by:D. Carr), northwestern university, Evanston, 1970, p.318.
- 25- لوك فيري: اجمل قصة في تاريخ الفلسفة، ت: محمود بن جماعة، دار التنوير، بيروت، ط1، 2015، ص213
- 26- ادموند هوسيرل: أفكار ممهدة لعلم الظاهريات الخالص وللحقيقة الظاهرية، ص97
- 27- ادموند هوسيرل: تأملات ديكارتيّة "المدخل الى الظاهريات"، ت: دنزلي اسماعيل، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1970، ص206
- 28- بول ريكور: الذات عينها كآخر، ت: د. جورج زنياتي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2005، ص612
- 29- جان بول سارتر: الكينونة والعدم، ت: د. نقولا متيني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009، ص325
- 30- ادموند هوسيرل: تأملات ديكارتيّة "المدخل الى الظاهريات"، ص212
- 31- ادموند هوسيرل: أفكار ممهدة لعلم الظاهريات الخالص وللحقيقة الظاهرية، ص83
- 32- ادموند هوسيرل: تأملات ديكارتيّة "المدخل الى الظاهريات"، ص213
- 33- المصدر نفسه: ص214
- 34- المصدر نفسه: ص243
- 35- المصدر نفسه: ص248
- 36- المصدر نفسه: ص249
- 37- المصدر نفسه: ص249
- 38- ادموند هوسيرل: أفكار ممهدة لعلم الظاهريات الخالص وللحقيقة الظاهرية، ص83
- 39- مارتن هيدغر: عصر تصورات العالم. كتاب التقنية، الحقيقة، الوجود، ت: د. محمد سبيلا، و عبد الهادي مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1995، ص159
- 40- المصدر نفسه: ص159
- 41- المصدر نفسه: ص170
- 42- مارتن هيدغر: الكينونة والزمن، ت: د. فتحي المسكيني، دار الكتاب الجديد، بيروت، ط1، 2012، ص82
- 43- المصدر نفسه: ص775
- 44- المصدر نفسه: ص242
- 45- مارتن هيدغر: ما معنى التفكير: نقلا عن كتاب التقنية، الحقيقة، الوجود، ص188
- 46- المصدر نفسه: ص239
- 47- المصدر نفسه: ص250
- 48- المصدر نفسه: ص240
- **** يميز هيدغر بين اسلوبين في الوجود، فهناك المستوى الوجودي (Existential) الذي يهتم بالكائن من جهة ما هو كائن فردي في حياته العينية، وليس الذهنية، أي ردود فعله ازاء العالم. اما المستوى الوجوداني (Existentiality) فيهتم ببنية الوجود الانساني التي تجعل الكينونة تتجلى في العالم.
- 49- مارتن هيدغر: الكينونة والزمن، ص253
- 50- سليفان اغاساسنكي: نقد المركزيّة: حدث الاخر، ص64
- 51- مارتن هيدغر: الكينونة والزمن، ص658
- 52- المصدر نفسه: ص336
- 53- المصدر نفسه: ص325
- 54- مطاع صفدي: استراتيجيات التسمية في نظام الانظمة المعرفية، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط2، 1986، ص81
- 55- جان غراندان: المنعرج الهيرمينوطيقي للفينومينولوجيا، ت: د. عمر مهيبيل، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007، ص93-94
- 56- مارتن هيدغر: الكينونة والزمن، ص330-331
- 57- مطاع صفدي: استراتيجيات التسمية في نظام الانظمة المعرفية، ص82
- 58- المصدر نفسه: ص82
- 59- مارتن هيدغر: الكينونة والزمن، ص335
- 60- جان بول سارتر: الكينونة والعدم، ص25
- 61- المصدر نفسه: ص34
- 62- المصدر نفسه: ص322
- 63- المصدر نفسه: ص322
- 64- المصدر نفسه: ص313
- 65- المصدر نفسه: ص313

- 66- المصدر نفسه:ص320 وينظر بوخنسكي: الفلسفة المعاصرة في اوربا، عالم المعرفة(165)، الكويت،ص294-295
- 67- امانويل كانط: نقد العقل المحض، ت: د. موسى وهبة، مركز الإنماء القومي، بيروت، ط1، 1990، ص45، وينظر جان بول سارتر: تعالي الأنا موجود، ت: د. حسن حنفي، دار التنوير، بيروت، ط1، 1982، ص59-67
- 68- جان بول سارتر: الكينونة والعدم، ص325
- 69- المصدر نفسه:ص327
- 70- جان بول سارتر: الوجودية منزع انساني، ت: محمد نجيب عبد المولى، دار التنوير، بيروت، ط1، 2012، ص63
- 71- المصدر نفسه:ص63
- 72- المصدر نفسه:ص63-64
- 73- جمال مفرج: الفلسفة المعاصرة من المكاسب الى الاخفاقات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2009، ص98
- 74- جان بول سارتر: الكينونة والعدم، ص352
- 75- المصدر نفسه:ص353
- 76- المصدر نفسه:ص354
- 77- المصدر نفسه:ص356
- 78- المصدر نفسه:ص476
- 79- المصدر نفسه:ص476
- 80- جان بول سارتر: جلسة سرية، ت: مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار النشر المصرية، القاهرة، بلا تاريخ نشر، ص100
- 81- مورييس ميرلوبونتي: ظواهرية الادراك، ت: د. فؤاد شاهين، الانماء العربي، بيروت، ط1، 1996، ص16
- 82- المصدر نفسه:ص31
- 83- المصدر نفسه:ص34
- 84- المصدر نفسه:ص16
- 85- المصدر نفسه:ص93
- 86- المصدر نفسه:ص173
- 87- المصدر نفسه:ص301
- 88- مورييس ميرلوبونتي: المرئي والأمرئي، ت: د. سعاد محمد خضر، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط1، 1987، ص241
- 89- مورييس ميرلوبونتي: ظواهرية الادراك، ص284، وينظر معجم ميرلوبونتي: باسكال دييون، ت: شادي رباح، النايا للدراسات والنشر، دمشق، ط1، 2014، ص75-82
- 90- مورييس ميرلوبونتي: ظواهرية الادراك، ص284
- 91- المصدر نفسه:ص285
- 92- المصدر نفسه:ص285
- 93- المصدر نفسه:ص285
- 94- المصدر نفسه:ص285
- 95- المصدر نفسه:ص287
- 96- المصدر نفسه:ص289
- 97- المصدر نفسه:ص156
- 98- نقلا عن الترجمة العربية لكتابة تقرير الحكمة لميرلوبونتي، ت: د. محمد محجوب دار امية، تونس، ط1، 1994، ص33
- 99- مورييس ميرلوبونتي: ظواهرية الادراك، ص289
- 100- المصدر نفسه:ص296
- 101- المصدر نفسه:ص297
- 102- المصدر نفسه:ص366