

أثر الشخصية السلوكية المسلمة وأثرها الإنساني (ديوان وليد الأعظمي أنموذجاً)

د.م. قصي فاضل محمد

قسم اللغة العربية

كلية الآداب - الجامعة العراقية

العراق

الملخص

إن قصائد الشاعر وليد الأعظمي تمثل ثقافة عالية ومتنوعة خاصة وهو ينظم شعراً قصيراً لخدمة الإسلام وتبنييه المسلمين ما يُلم بهم أخطار خصوصاً ونحن في عصر تموج فيه التيارات الكثيرة الغير إسلامية ، وقد وظف الشاعر في الأغراض التي تناولها ملاحم الشخصية المسلمة التي تمتد جذورها لعمق هذا الدين من خلال توجيهات التي استقاها من القرآن الكريم وأحاديث النبي (عليه الصلاة والسلام) أثر البحث مبرزاً الشخصية المسلمة وأبرز ملامحها ومكوناتها سواء أكانت عبادية أم سلوكية معرجاً بالتعريف لهذا الشاعر الكبير ثم التكوين العبادي لذي تضمن الغيبيات والاياميات واعياً الى عدم التفريط في ذلك من شيء ولا الإفراط في سلوكه وعبادته لئلا ينضوي تحت مسمى الغلو والمبالغة . ولأن المنهج الإسلامي له أسس وتصور ضارباً جذوره في عمق الإسلام وأركانه ومنهجه ، منطلقاً من نظرتة للانسان من حيث الغاية والتكوين .

لذلك نرى الشاعر قد وظف الكثير من تلك الأفكار والثوابت وسار عليها في شعره وفي أسلوبه، لأنه صاحب رسالة وهدف عالٍ، وهو مرضاة الله عزوجل وتكوين شخصية مسلمة ثابتة على أعماقها وجذورها الإسلامية

وهذا المنهج يختلف كل الاختلاف ويتباين عن كل المناهج الوضعية التي كتبها فلاسفة وعلماء وجاءت بالويل والخراب على المجتمعات .

أما الشخصية المسلمة المؤمنة هي القوة التي لا تقهر بل هي سِرُّ نهضة الأمة ، ورمز جهادها وصبرها ، كما أن الإيمان يرفع الأمة ويأخذها الى طريق الرشيد والاصلاح.

الكلمات المفتاحية: الشخصية السلوكية، الاثر الإنساني، ديوان وليد الأعظمي.

The Effect of the Muslim Behavioral Personality and Its Human Impact (Diwan Walid al-Adhami as a model)

Dr. Qusay Fadel Muhammad
Department of Arabic language
College of Arts - Iraqi University
Iraq

ABSTRACT

The poems of the poet Walid Al-Adhami represent a high and varied culture, especially as he organizes a short poem to serve Islam and warn Muslims of what is perilous to them, especially when we are in an era in which many non-Islamic currents ripple. Through the directives that he drew from the Holy Qur'an and the hadiths of the Prophet (peace and blessings be upon him), the research influenced highlighting the Muslim personality and its most prominent features and components, whether they are slave or behavioral, limiting the definition of this great poet and then the abadi composition that includes occultation and faiths, conscious of not being lost in anything or excessive His behavior and worship so as not to fall under the name of exaggeration and exaggeration. And, because the Islamic curriculum has foundations and perceptions striking its roots in the depth of Islam, its pillars and method, based on its view of man in terms of purpose and training.

Therefore, we see the poet has employed many of these ideas and constants and walked on them in his poetry and style, because he has a message and a high goal, which is the pleasure of God Almighty and the formation of a Muslim figure fixed on its depths and Islamic roots

This approach is completely different and differs from all the subjective curricula written by philosophers and scholars and brought woes and devastation to societies.

As for the believing Muslim personality, it is the indomitable strength that is the secret of the nation's renaissance, and the symbol of its jihad and patience, just as faith raises the nation and takes it to the path of guidance and reform.

Keywords: behavioral personality, human impact, Diwan Walid al-Adhami.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، حمداً يوافي نعمه ، ويجزل العطاء لمن شكره ، ما انسكب قطر ، وتنفس فجر ، وتوقد قيس ، وتردد نفس .

الحمد لله ذي الآلاء والنعم
ومن يحمد الله يأتيه المزيد ومن
ويبدع السمع والابصار والكلم
يكفر فكم نعم آلت الى النقم
اللهم صل على سيدنا محمد ، النبي المبعوث رحمة للورى ، وسراجاً منيراً للأمة ، وقدوة صالحة للناس ، ومثلاً كاملاً للمسلمين ، دعا الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وربى جيل الصحابة على الخلق القويم والصراف المستقيم، (البيسط)

وصل رب على المختار ما طلعت شمس النهار ولاحت أنجم الظلم
والآل والصحب والانصار من تبعوا هداه واعترفوا بالعهد والذمم
وامنن على عبدك العاني بمغفرة تمحو خطاياها في بدء ومختم (1)

وبعد:

ليس يسيراً على مثلي أن يستقرئ ابرز ملامح الشخصية المسلمة في شعر: (شاعر الدعوة الاسلامية وليد الاعظمي) ، ذلك الشاعر الذي ما قال شعراً الا في خدمة الاسلام ، متجاوزاً كل الاغراض الشعرية الى نصرة دينه ، فهو يذود بكل ما أوتي من قوة عن بيضة الاسلام وحى الدين .

لقد وجدت الأمر صعباً علي في البداية لأمرين :

- 1- لان موضوع الشخصية المسلمة في شعر الاعظمي موضوع واسع لا يمكن أن استوعبه في بحث قد لا يتجاوز الاربعين صفحة .
- 2- قلة المصادر التي تناولت مثل هذا الموضوع سوى رسائل جامعية وهي بدورها محاولات فيها الغث والسمين .

لقد اختزلت الكثير من عناوين البحث لسعته كما تجاوزت الدراسة الفنية للقوائد المذكورة ليتناسب البحث وروح الدراسات الاولية التي كثيراً ما تعنتي بالجانب الفني للبحث العلمي.

ولقد استقرأت ديوان الاعظمي: (المجموعة الكاملة) قصيدة تلو قصيدة وبعد ذلك استطعت أن اضع خطة لبحثي وهي كما يلي :

التمهيد وينقسم الى مطلبين :

المطلب الأول: وفيه تعريف للشخصية المسلمة وأبرز ملامحها وأهم مكوناتها سواء أكانت عبادية أم سلوكية .

المطلب الثاني: وفيه موجز عن حياة الشاعر (مولده - نسبه - تعليمه - مواهبه - وفاته - وشهاداته في حقه) .

أمّا المبحث الأول من البحث فهو: المكون العبادي التوحيدي الذي تضمن الغيبيات والإيمانيات وكل ما جاء بهذا الصدد في شعر الأعظمي في المطلب الاول ، أما المطلب الثاني من المبحث الأول فقد ركزت فيه على العبادات من (صوم وصلاة وحج وزكاة) والقوائد التي تناولت هذا الموضوع بطرق مختلفة .

أمّا المبحث الثاني: فقد تناولت فيه المكون السلوكي للشخصية المسلمة علماً أنني وزعته على مطالب عدة تناولت دعوة الأعظمي الى الاعتدال لأنه وسط لا إفراط ولا تفريط ، كما ركزت في المطالب الاخرى على أبيات التوبة والجهاد والدعوة الى العلم والتعلم .

وأخيراً أقول:

هذا جهد، فإن كنت أصبت فيما قصدت اليه ، فذلك من فضل الله وكرمه ، وإن كانت الأخرى فمن نفسي المقصرة ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب .

(1) ديوان الشافعي ، جمع وشرح د. يوسف علي بديوي ، ص5 ، دار الفجر .



التمهيد:

المطلب الأول : الشخصية المسلمة:

إنَّ المنهج الإسلامي أسس تصوره للشخصية المسلمة منطلقاً من نظرتَه للإنسان من حيث التكوين والغاية ، وهذه النظرة ذات مصدر رباني يتمثل في القرآن الذي أنزله الخالق سبحانه على نبيه الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) وفي السنة التي هي تفصيل القرآن وتطبيقه ، حيث نجد الآيات التي تبين طبيعة الإنسان وأصل خلقه ونزعاته وغاياته مبثوثة في القرآن واحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومكونات الشخصية وفق المنهج الإسلامي يمكن أن ينظر إليها على مرحلتين:

المرحلة الأولى: وهي المكون العبادي الذي يتضمن كل ماله علاقة بعبادة الإنسان سواء أكانت إعتقادية غيبية متمثلة (بالإيمان والغيبيات كالملائكة واليوم الآخر أو توحيد الخالق سبحانه وتعالى أو الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله أم غير غيبية كالعبادات المعروفة من صوم وصلاة⁽¹⁾ وحج وزكاة وماله علاقة بالعبادات كالتوبة وما إلى غير ذلك .

المرحلة الثانية: وهي المكون الخلقى (السلوكي) ويشكل هذا المكون انطباعات واسعة للشخصية المسلمة متمثلة بـ (ترويضها على الزهد والصدق والعدل والكرم والوفاء والشجاعة) وغير ذلك من صفات المعروفة ولعل الإسلام أضاف إلى هذه الصفات صفات أخرى لا تقل أهمية من سابقتها ألا وهي الدعوة إلى العلم والتعلم والجهاد في سبيل الله يقول تعالى (وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريةً فلما أخذ منهم ذريةً قبضهم بطونهم وأثرتهم على أنفسهم بأنه الرب الواحد فشهدوا بذلك ، وبمقتضى ذلك صار كل منهم مسلماً موحداً بأصل فطرته⁽³⁾ .

وفي الحديث الشريف فقد قال رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) : ((يا وابصة استفتت نفسك ، البر ما اطمأن إليه القلب ، واطمأنت إليه النفس ، والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس)) .

ففي هذا الحديث إشارة إلى المكون الخلقى والسلوكي حيث جعل الله في النفس ميلاً نحو الأفعال الحسنة ، ومحبة لها ، ونفرة من الأفعال القبيحة ، واستهجاناً لها ، حتى كأن هناك معرفة كامنة أودعها الله في الإنسان للتمييز بين الخير والشر .

ومن هنا فإن أصل الشخصية الإسلامية مكوّنات : عبادي وسلوكي ، فيسير هذان المكوّنات بشكل منسق ومتكامل لا يتجزأ بحيث يقوم كل مكون في مهمته بالقدر المناسب والكافي ، والذي يحدد هذه الكيفية هو الشرع . ففي الشريعة الإسلامية توجيه لكيفيات الأشباع الروحي والعبادي من إخلاص وصلاة ودعاء وذكر وتلاوة وصيام وحج وغير ذلك ولكيفيات إحسان الخلق والترقي في الفضيلة من صدق وبر وتعاون وعدل وإنصاف وإيثار وصبر، وهكذا فالشريعة مشتملة على الأحكام والتكاليف والأعمال الملائمة لتلك المكوّنات الوافية بمطالبها.

المطلب الثاني : حياة الشاعر وليد الأعظمي

نسبه ولادته:

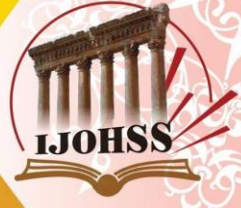
هو الداعية الإسلامي ، الشاعر الخطاط الأديب المؤرخ وليد بن عبد الكريم بن ملا ابراهيم بن مهدي بن صالح بن عزو العطار الأعظمي وينسب إلى قبيلة العبيد العربية القحطانية الحميرية ، الأعظمي المسكن .⁽⁴⁾

(1) ينظر مستوى الأسرة وعلاقته بالسلمات الشخصية ، د. أكرم مصباح ، ص48 ، دار ابن حزم .

(2) سورة الأعراف الآية 172-173 .

(3) ينظر مستوى الأسرة وعلاقته بالسلمات الشخصية ، د. أكرم مصباح ، ص48 ، دار ابن حزم .

(4) ينظر : خاتمة كتاب جمهرة الخطاطين البغداديين ، وليد الأعظمي ، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد ، 1989 ، ط1 .



وأمة معصومة بنت احمد بن صالح بن مهدي بن صالح بن صافي بن عزو العطار العبيدي الأعظمي (1)

مولده:

ولد الشاعر الإسلامي الأستاذ الكبير وليد الأعظمي في أول سنة 1930 في محلة الشيوخ بالأعظمية وهي نسبة الى شيوخ قبيلة العبيد(2) وهو الابن الأكبر لأسرته المتكونة من اثني عشر فرداً وهم : زيد ، زهير ، زبير ، قحطان ، أزر ، أبراهيم ، سهيل، تماضر، لبيبة ، أزار وميمونة(3).

وأهل مدينة الأعظمية أغلبهم من أبناء قبيلة العبيد وهذه المدينة أخذت أسمها من الإمام أبي حنيفة النعمان بن الثابت المدفون فيها .

تعليمه:

تعلم الأعظمي قراءة القرآن الكريم صبيّاً يافعاً لدى (الملا عميد الكردي في الاعظمية) ودخل مدرسة الأعظمية الابتدائية الأولى وأكمل الدراسة الابتدائية فيها عام 1943 ثم إنه ما لبث أن ترك الدراسة وبعد أيام من تركه الدراسة دخل عليه والده فوجده يقرأ القرآن فقال الوالد متعجباً ومستقهماً لماذا تركت الدراسة ؟ .

ثم بدأ بالإعتماد على نفسه منذ نعومة أظافره فأشتغل في مكتب التصوير الفوتوغرافي ثم بيع الصحف في سوق الأعظمية حيث يمتن الأعمال الشريفة المتعددة .

علمه ومواهبه:

ترك الأعظمي الدراسة ، وهو طالب في الصف الأول المتوسط ولم يودع الحياة العلمية، بل اتجه لينهل العلم والثقافة من مصادرها مباشرة ، بدراسة الحديث النبوي الشريف والتفسير والسيرة النبوية الشريفة فضلاً عن ولعه بالخط العربي والشعر ، وقد كان يأخذ دروسه على أيدي علماء بغداد في ذلك الوقت ، أمثال: قاسم القيسي (مفتي بغداد) والعلامة الدكتور تقي الدين الهلالي ، والعلامة محمد القرحلي الكردي ، والعلامة الشيخ عبد القادر الخطيب ، فضلاً عن الدروس العلامة الشيخ احمد الزهاوي(4).

فما بال هذا الشاب اليافع المندفع ؟ لا الى لهو الشباب بل الى مجالس العلم وحلقات الذكر، ليغترف ويتزود بما يستطيع مما فتح الله على هؤلاء الرواد الذين كان يرتاد مجالسهم ثم ما لبث أن أنتسب الى معهد الفنون الجميلة وتخرج فيه ، وقد تعلم فن التركيب في الخط العربي على يد الخطاط التركي الشهير ماجد بك الزهري ورافق الخطاط النابغة المرحوم هاشم البغدادي عشرين عاماً ، وقد نال إجازة الخط العربي من الشيخ محمد طاهر الكردي المكي خطاط مصحف مكة المكرمة وإجازة الخط العربي من الشيخ أمين البخاري خطاط كسوة الكعبة المشرفة.

وقد شارك الأعظمي في عدة جمعيات علمية وثقافية عضواً أو خبيراً أو خطاطاً ونشر الكثير من القصائد والمقالات والبحوث في النقد الأدبي واللغة والتاريخ والفن في عدد من المجلات والصحف اليومية العراقية والعربية ، فضلاً عن الكثير من الكتب المطبوعة والمحقة والمخطوطة التي كان لها نصيب في الدراسات الجامعية إذ تناولته بالبحث والدراسة ، وكل ذلك في حياته(5) وكانت للأعظمي نشاطات رياضية كثرة لنادي التربية الرياضية في الأعظمية لمدة خمس سنوات وقد فاز النادي المذكور ببطولة العراق بالمصارعة تحت إشرافه ، وقد سافر الأعظمي الى عدة دول عربية وإسلامية فضلاً عن الحج ثمانية مرات والعمرة ثلاث مرات(6).

(1) ينظر : ذكريات ومواقف ، للأستاذ وليد الأعظمي .

(2) مجلة الفتوى الشهرية العدد 75 ربيع الاول - تموز 1999 من مقال بعنوان وليد الأعظمي بمحاورة يعقوب ناظم ، عبد الهادي الزبيدي وزين النقشبندي ، ص 11.

(3) اعتمدت على ترجمة حياته على ديوان الأعظمي حيث ترجمة الشاعر بخط يده وعلى كتابه ذكريات ومواقف .

(4) ناجي الصافي في مقابلة مع وليد الأعظمي بتاريخ 2001/10/5 رسالة الماجستير .

(5) الكتاب الوحيد من كتب الأعظمي طبع وصدر بعد وفاته هو كتاب (ذكريات ومواقف) من رسالة ماجستير للطالب ماجد الجميلي بعنوان (فلسطين في شعر وليد الأعظمي ورشيد العبيدي) .

(6) ينظر : ديوان الأعظمي ، ص 12 وما بعدها .



زواجه وأسرتة:

تزوج الأعظمي من ابنة عمه منيرة بنت حمودي بن ابراهيم العبيدي سنة 1956 وقد حضر عقد قرانه مجموعة من كبار علماء الدين وشباب الأعظمية آنذاك ، ثم رزقه الله تعالى بأربعة ذكور وأربعة إناث وبالنسبة للذكور استشهد أسنهم (خالد) في الحرب العراقية الإيرانية عام 1986 والذي كان ضابطاً في الجيش العراقي الباسل، وقد رثاء بقصائد كثيرة كان من بينها قصيدة (من المتدارك) يقول فيها:

مــــن (المتدارك)

تسير بنعشك هذه الألو ف تــــودع فيك الفتى إلا مثلاً

وتبكي عليك عيون الرجال ودمع الرجال على من غلى⁽¹⁾

ومن أعمامه : حمودي ابراهيم ، خليل ابراهيم ، مجيد ابراهيم ، ومن أخواله : عون أحمد صالح ، مولود احمد صالح ، عباس أحمد صالح⁽²⁾.

وفاته:

مع حلول السنة الهجرية 1425 وفي أول يوم منها انتقل شاعر الإسلامى الى جوار ربه ، وقد تجاوز الثالثة والسبعين من عمره ، وذلك بعد حياة حافلة بالمصاعب والكفاح والإعتقالات السياسية والتي كان آخرها عام 1979 ، وذلك بعد صراع مع المرض دام أكثر من شهر، عقب إصابته بجلطة تلقى خلالها العلاج ، وقد لبي شاعرنا الكبير نداء ربه بعد صلاة العصر من يوم السبت الموافق لغرة محرم 1425 هـ / 2004/2/21م بالعاصمة العراقية بغداد عن عمر ناهز الرابعة والسبعين عاماً وصلى عليه نهار الأحد بمسجد الإمام أبي حنيفة النعمان حشد ضخم من المشيعين وكانت آخر كلمة نطق بها الفقيد: (أنا ذاهب الى أحمد بن حنبل) .

وهكذا أختتمت رحلة الأعظمي مع الحياة الدنيا الفانية لينتقل الى الحياة الأبدية الخالدة حيث الجزاء من جنس العمل ، رحم الله الفقيد ، وأسكنه الفردوس الأعلى ، وعوضنا من يسد مسده في ميادين الدعوة والوعي والحركة والإخلاص والبحث والخط والشعر ، فقد كان (أبا خالد) قمة في هذه جميعاً. فسلاماً عليك يا أبا خالد كلما ذكرت أشعارك⁽³⁾ ، وسببى - إن شاء الله - شعره خالداً في ضمير الأجيال القادمة إذ ارتبط خلود شعره بالرسالة الإسلامية التي عمت بقاع الأرض مدافعاً صلباً عن عقيدته ودينه ومستنهضاً للهمم وقد سأله يوماً واثق الأعظمي⁽⁴⁾ قائلاً: (لماذا يوليد لا تنظم الغزل) ؟ فأجابته الأعظمي قائلاً: (لقد وظفت شعري للإسلام أولاً وأخيراً)⁽⁵⁾ وهو القائل في قصيدة له بعنوان (هذا أنا): من (الهزج):

ولست الشاعر الرخو	الذي يقنع بالهمس
وخير الشعر ما كان	صريح الغاي كالشمس
فما ملت الى ليلى	ولا فكرت فى قيس
ولكن حب إخواني	قد استولى على حسي ⁽⁶⁾

شهادات في حق الأعظمي:

وقد رثاه الكثير من الشعراء منهم الاستاذ الكبير فاضل فرج الكبيسي⁽⁷⁾ إذ يقول في قصيدة له بعنوان :

(يا حادي الركب) (من البسيط) :

تعطلت بعدك الأشعار والأدب	وغلقت بابها الأقلام والكتب
والأعظمية قد سحت مدامعها	تبكي فتاها وعند الله تحتسب
باتت قوافيك في يتم مضيفة	وكل بيت لها بالشجو ينتحب

(1) المصدر السابق ، ص 269.

(2) ماجد الجميلي في لقاء مع ولده عمر ، رسالة ماجستير بعنوان (فلسطين في شعر الأعظمي ورشيد العبيدي) .

(3) مجلة الخطيب ، مجلة شهرية إسلامية جامعة ، العدد الثاني والعشرين - 1429 هـ

(4) واثق الأعظمي هو مدرس لغة عربية وصديق للشاعر وقريبه .

(5) لقاء واثق الأعظمي مع ماجد الجميلي في تاريخ 2005/3/5 ، رسالة ماجستير .

(6) ديوان الأعظمي ، ص 26.

(7) مدرس لغة انكليزية وشاعر نشأ في مدينة الفلوجة التابعة لمحافظة الأنبار غرب العراق .



علمتنا ان نقول الحق منبجلاً
لم تبغ دنيا بما قدمت من عمل
إيه وليد فراق الخلل قاصمة
نم يا أخي قرير العين في دعة
لى لقاء لدى الرحمن يجمعنا
وقد رثاه ابن عمته الأديب الشاعر الأستاذ الدكتور (رشيد العبيدي) بقصيدة (من الكامل):
أوليد إنك قد وهبت لمن هوى
قد شددت بالقرآن تحسن خطه
الكل يبكي يا وليد لأنهم
وقفوا على اللحد الأسيف ورددت
ولسوف يشهد مصحف حبرته
نم في ضريحك والملائك حوله
يا سيد الأحاب كل راحل
يا هذه الدنيا اصيخي واشهدي

وجاء في صحيفة (الجريدة) بقلم علي عبد الرزاق قوله :

(المرحوم الأعظمي من الشعراء المرموقين وتميز شعره بأسلوب سلس وله قصائد وجدانية ووطنية وقومية).⁽²⁾

وفي جريدة (دار السلام) :

(لقد كان وليد الأعظمي من الدعاة المعروفين في الساحة الاسلامية والشعراء المتميزين حيث وظف شعره في خدمة الدين الحنيف ونشر تعاليمه السمحاء).⁽³⁾

وجاء في صحيفة (الساعة) بقلم علي لؤي العاني قوله :

(شاعر معروف على مستوى العالم الاسلامي كله فهو ليس شاعر الشباب في العراق فحسب وإنما شاعر الأمة الإسلامية كلها).⁽⁴⁾

وجاء في صحيفة (التيار) بقلم مهند الصالح قوله :

(شاعر وخطاط ومؤرخ وأديب ويعد من شعراء الخمسينات ، نجد في شعره ما يحتاجه الشباب هذا اليوم لما فيه من حماسة وروح من الشعر الاسلامي الأصيل الذي يشحذ الهمم ويقوي العزائم ويدفع للعمل الجاد والجهاد المتواصل من أجل نصررة الاسلام والمسلمين والتصدي لقوى الشر والطغيان ولقد عاش ومات الشاعر وفي ضميره قضايا امته يثير نخوات الابطال ويستنفر المجاهدين ويوحد المؤمنين).⁽⁵⁾

ويقول الأستاذ محمد رضا الشبيبي رئيس المجمع العلمي العراقي سابقاً :

(وليد الأعظمي يمتلك نفساً جميلاً وروحاً شعرية صادقة وشعوراً إسلامياً عالياً شريفاً وكلمات خالية من كل أثر للشعر المصطنع وشعر المقلدين ولهذا الشاعر الفاضل روح جياشة بالأمال والألام فأصبح بحق بيت للشعر الاسلامي الذي امتد من طنجة الى جاكارنا والذي تزينت به لافقات الموالد النبوية والمناسبات الدينية حيث ما خلعت رقعة على مسجد او وسط الشارع).⁽⁶⁾

(1) جريدة دار السلام ، العدد 38 / الخميس 4-آذار - 2004 م / 12 محرم 1425 هـ . ص3.

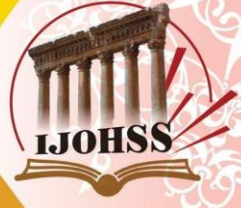
(2) صحيفة الجريدة العدد 76 ، الاثنين 23- شباط 2004 م / 2 محرم 1425 هـ .

(3) دار السلام العدد 37 ، الخميس 26 شباط 2004م / 5 محرم 1425 هـ .

(4) صحيفة الساعة العدد 82 ، الخميس 7 محرم 1425 هـ .

(5) جريدة التيار العدد 37 ، الاثنين 29 آذار 2004 م .

(6) جريدة دار السلام العدد 88 / 15 محرم 1426 هـ 24 شباط 2005 م .



وفي رأيي للأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد عن الأعظمي حيث يقول: (شاعر صادق للهجة، عذب الالفاظ، مهيب المعاني، بعيد عن الخيال الغامض والرمز الكاذب، تحمل كلماته عاطفة متأججه تعصر بمأساة أمته المظلومة فيشكو من خلال نفسه الأبية وهيجانه الغاضب، وعزيمته الصادقة، فيقذف ناراً لا كلاماً).⁽¹⁾

المبحث الأول: المكون العبادي التوحيدي في شعر الأعظمي:

أولاً: الغيبيات:

إن الظلام الذي ران على الأفئدة والعقول في غيبة أنوار التوحيد طوى في سواده أيضاً تقاليد الجماعة وأنظمة الحكم، فكانت الأرض يسودها الفتك والإعتيال ويفقد فيها الضعاف نعمة الأمان والسكينة، وأي خبر يرجى في أحضان وثنية كفرت بالعقل، ونسيت الله، ولانت في أيدي الدجالين.⁽²⁾ حتى أذن الله بالهداية الكبرى للأنام، فأرسل اليهم خير الأنام محمد (صلى الله عليه وسلم) الذي دعا إلى عبادة الواحد الأحد الذي يدرك الأبصار ولا تدركه الأبصار، فكان لشاعرنا الأعظمي الدور الكبير في ذكر الغيبيات في شعره ولا سيما وأن المكون العبادي في الشخصية المسلمة يقتضي تصديق كل ما جاء به القرآن والسنة من الغيبيات: كالتوحيد واليوم الآخر وغير ذلك من الغيب الواجب التصديق. وقد أورد شاعر الدعوة وليد الأعظمي الكثير من الغيبيات في أشعاره ولعل من أهمها التصديق باليوم الآخر إذ قال في قصيدته (عتاب) من (الكامل):

ومن يك ذا قلب سليم من الهوى	فما باله يرضى الهوان ويخضع؟
أيستعذب الدنيا ويعلم أنها	ستوخذ منه عن قريب وتنزع؟
ويدري بأن الله جل جلاله	سيسأله عن كل ما هو يصنع
ويا قوم لا تخفى على الله منكم	فعالن وإن دقت فتوبوا واسرعوا
تعاد لكم يوم الحساب فعالمكم	وفي كلمة الميزان تحصى وتوضع ⁽³⁾

فقد ذكر الشاعر يوم الحساب والميزان لا شك انهما من الغيبيات الواجبة التصديق، كما ذكر الشاعر الجزاء يوم الجزاء بالحسنى للمؤمنين ونتر جهنم للمسيئين في قصيدته (منايع النور) التي قال فيها:

يا قوم ان الله ليس بغافل فانه مطلع رقيب ينظر (الكامل)

يجزي ذوي الايمان عن ايمانهم خيراً ويصلي ناره من يكفر⁽⁴⁾.

أمّا عن الإيمان بجحيم الآخرة وعذابها فقد وردت غير مرة في شعره، فقد قال في قصيدته: (ذكرى) من (الكامل):

عادت وربك (تبع) و(ثمود)	فإلام نذهب في الهوى ونعود؟
وإلام نبقي غافلين أليس في	قرآنا للغافلين وعــــيد؟
الغافلون الناكبون عن الهدى	هم و والحجارة للجحيم وقود
يا غافلين عن العذاب تنبهوا	والله إن حبلتكم ستيديوا
يا قومنا ما ذكر (عاد) غائب	عنكم ولا طوفان (نوح) بعيد
إن الذي أفنى الأوائل قادر	أن يهلك الباقيين وهو مجيد
فلمن أعد الله نار جهنم	ولمن أعد عذابها المشهود
إيان يسأل هل ملئت جهنم؟	فتقول ضمأئ هل لديك مزيد ⁽⁵⁾ ؟

إن تكرار لفظ (الجحيم والعذاب واليوم المشهود وجهنم) في قصائده أسلوب من أساليب بناء المكون العبادي التوحيدي للشخصية المسلمة المتمثلة في شعر الأعظمي.

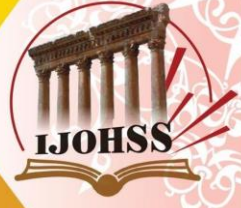
(1) ديوان الأعظمي، ص 291.

(2) فقه السيرة، محمد الغزالي، ص 23، تعليق الألباني، دار الدعوة.

(3) ديوان وليد الأعظمي الاعمال الشعرية الكاملة، ص 75، دار القلم.

(4) ديوان الأعظمي ص 277.

(5) ديوان الأعظمي ص 173.



ثانياً : الإيمان في شعر الأعظمي

إن الإيمان مقام رفيع من مقامات الربانيين ، الذي حث عليه القرآن الكريم بأساليب شتى ، وصور متنوعة ، وكذلك السنة النبوية المطهرة وكان الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) نموذجاً للإيمان بالله .

والإيمان عبادة من أفضل العبادات ، وخلق من أعظم الأخلاق ⁽¹⁾ وحاجة المسلم اليه حاجة شديدة ، لذا جاءت أشعار الأعظمي مفعمة بالإيمانيات دعوة منه الى إحياء القلوب وإعمار الصدور بالإيمان الذي تحلى به المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ونجد هذه الإيمانيات في قصائد كثيرة من أبرزها : قصيدته في رثاء ولده الأكبر الشهيد الملازم خالد الأعظمي ، إذ جاء فيها من (المتدارك) :

أمنت بالله وأحكامه ما كان حكم الله بالمستراب
تمضي البرايا وفق اقداره وكل شيء عنده في كتاب
والخلق والامر له كله هيهات أن نعجزه في الطلاب

فهو مؤمن إن استشهد خالد قدر من أقدار الله (فكل شيء في كتاب) وهو مؤمن بذلك، بل هو من يدعو الناس أن يجتمعوا على الإيمان بالله سوية ، كما جاء في قصيدته (نحن أقوى) التي قال فيها : من (الرمل)

منهج الإسلام أسمى من دعاوى الجاهلية
وهدى الإسلام أسنى من ضلال العصبية
نظم أنزلها الله لخير البشرية
تجمع الناس على الإيمان بالله سوية⁽²⁾

كما أن الإيمان بالله والتعلق بحبله لا بد أن يتحول بالشخصية المسلمة من شعور الى منهج الحياة متكامل ، فالإيمان بالله عقيدة ومنهج ليس عقيدة فحسب. ⁽³⁾

يقول الأعظمي في قصيدته (روح وريحان) من (الكامل)

وبايعت ربي أن أظل مجاهداً وبغير حبل الله لا أتعلق
أنا مسلم بعقيدتي وبمنهجي عهد على مدى الحياة وموثق
أنا لا أهادن كافراً أو ظالماً عهداً ولو من أجل ذلك أشنق⁽⁴⁾

ولم يكن ما ذكرناه فحسب ، فالشخصية المؤمنة هي قوة لا تقهر ، بل هي سر نهضة الأمة ، ورمز جهادها ، إذ لا شيء مثل الإيمان يرفع هذه الأمة لتأخذ الحق من الظالم وترده الى المظلوم ، ولقد جاءت هذه المعاني مجتمعة في قصيدته (وحي الإسراء) التي قال في مطلعها : من (الكامل) :

هتف الزمان مهلاً وميكراً إن العقيدة قسوة لن تقهرا
هي سر نهضتنا ورمز جهادنا وبها تبليج حقنا وتنبؤنا
لا شينك الايمان يرفع امة لتقوم تلوي الظالم المتجبوا
لا شينك الايمان يدفع غافلاً عن حقه أو عاجزاً متخدرا
لولا العقيدة ما استبد بطرق قلب بيز بعزمه الاسكندرا
فمضى يدك الظلم من أركانه ويخوض من أجل العقيدة أبحر⁽⁵⁾

المطلب الثاني : المكون العبادي : العبادات في شعر الأعظمي

إن الانسان الذي أوتي العقل والارادة لن يعيش غافلاً ، يأكل ويتمتع كما تأكل الانعام ، ولا يفكر في مصيره ، ولا يدري شيء عن حقيقة نفسه ، وطبيعة دوره في هذه الحياة حتى يوافيه الموت بغتة فيواجه مصيره المجهول دون استعداد له ، ويجني ثمرة الغفلة والجهل والإنحراف في عمره الطويل

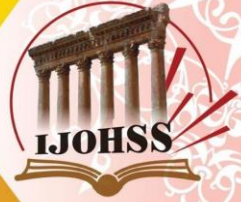
(1) في الطريق الى الله ، د. يوسف القرضاوي ، ص8 ، دار الفرقان .

(2) ديوان الأعظمي ، ص267.

(3) الإسلام عقيدة ومنهج ، محمد متولي الشعراوي ، ص14.

(4) ديوان الأعظمي ، ص253.

(5) ديوان الأعظمي ، ص244.



أو القصير ، وحينئذ يندم حيث لا ينفذ الندم ، ويرجو الخلاص ولات حين مناص⁽¹⁾ لهذا لا بد للإنسان من عبادة الله وحده وهو ذلك العهد القديم الذي أخذته الله على بني آدم وسجله بقلم القدرة في فطرتهم البشرية ، وغرسه في طبائعهم الأصلية ، منذ وضع في رؤوسهم عقولاً تعي ، وفي صدورهم قلوباً تخفق ، وفي الكون حولهم آيات تهدي⁽²⁾ .
ومن هذا المنطلق كان الشاعر وليد الأعظمي يصدق بتذكير العباد بدور العبادة في حياتهم كيف لا وهو شاعر الدعوة الإسلامية .

أولاً : الصلاة:

إن من أولى مكونات الشخصية المسلمة هي الصلاة ، وقد تغنى شاعرنا الأعظمي في عبادة الصلاة بموشح خفيف الوزن عنوانه (سجدة السحر) يقول في مطلعته :

سجدة الله عند السحر	تغسل الروح بضوء القمر
أيها المؤمن هـذي لحظاً	تعبير للقلب فيها وعضات
فاترك الماضي الذي ولى وفات	واغتنمها فرصة قبل الممات
وتعجل راجباً في الصلوات	تائباً للخـالق المقـتدر
سجدة الله عند السحر	تغسل الروح بضوء القمر ⁽³⁾

وقد ركز الشاعر على عبادة الصلاة وأكد أنها فرض في الحل والترحال ، وفيها حياة للقلوب الخاوية من ذكر الله تعالى ، يقول في قصيدته (اشواق) : من (البسيط)

أين الصلاة التي جاء الرسول بها	فرضاً على الناس في حل وفي سفر
أين الصلاة التي تحيا القلوب بها	فاليوم قد أصبحت نقرأ على الحصر ⁽⁴⁾

ثانياً : الصيام:

أما الصيام فقد جعل الشاعر أصحابه وجوههم بيض ، لإن صيامهم لربهم وهو الذي يجزيهم به كما جاء في قصيدته (ذكرى) إذ يقول فيها : من (الكامل)

بيض وجوه الصائمين لربهم	والمفطرون لهم وجوه سود
ما عذرهم يوم القيامة عند من	للخلق يبدي تارة ويعيد
ما عذرهم والناس قد حشروا ضحى	الله منهم ركعاً وسجود
فجزائهم يوم الحساب جهنم	وشرابهم فيها قذى وصديد
يصلونها دعاً وهم في حالة	منها تكاد الراسيات تبيد
أبوابها مفتوحة لدخولهم	ولهم بها بعد الدخول خلود
فتجنبوا يا اخوتني اخطارها	والله ان عذابها لشديد ⁽⁵⁾

ثالثاً : الحج:

لقد أكثر الأعظمي في المدح والثناء على ضيوف الرحمن الذين اقتبسوا النور من أنوار المسجد الحرام والمسجد النبوي وكانت له قصائد كاملة في الترحيب للحجاج بيت الله الحرام .

يقول الأعظمي في مطلع قصيده له بعنوان (ضيوف الله) : من (الطويل)

أحجاج بيت الله الف تحية	بأوجهكم نور من الله يسطع
نزلتم ضيوف في رحاب كريمة	اليها يحن القلب دوماً ويخشع
ضيوفاً على المولى الكريم ببيته	وانتم سجود في حماه وركع
وقد زرتم قبر النبي محمد	كما شاقكم ذاك الرسول المشفع
به أنقذ الله الأنام من الهوى	ودعوته دوماً الى خير تدفعوا ⁽¹⁾

(1) مدخل لمعرفة الإسلام ، د. يوسف القرضاوي ، ص 60 ، الرسالة للنشر والتوزيع .

(2) المصدر السابق ، ص 60 .

(3) ديوان الأعظمي ، ص 316 .

(4) ديوان الأعظمي ، ص 281 .

(5) ديوان الأعظمي ، ص 173 .



ولم يتأخر الأعظمي عن هجاء الذين يستطيعون الحج ولم يحجوا ، فقد قال في قصيدته (أشواق) من (البسيط)
وأين حجاج بيت الله أين غدوا قد خاب والله من للبيت لم يزر
قد خالفوا كل ما جاء الرسول به وخلفوا البيت (للنمسا والمجر)⁽²⁾.

ولم يتوقف الشاعر الأعظمي عند الثناء على ضيوف الحرام فحسب بل راح يصف أجواء الحج في شعره بصورة
فنية جميلة تشوق المسلم للذهاب الى البيت العتيق .
يقول الأعظمي في قصيدته (نفحات الحرم) : من (المتدارك):

للطائف في البيت هيام	يشند اذا اشتد الزحام
يزداد به الهدي وينمو	والتوبة في الصدر وسام
طوبى للألى هبت عليهم	منه نفحات فاستقاموا
آيات الرضى تتلى عليهم	والأوجه يعلوها ابتسام
راحت بالهنا تطفح بشرأ	والسعد من العمر اغتنام
تهوي حولهم منهم قلوب	والوحي يناغيهم فهموا
يا حجاجه انتم ضيوف	بالبيت لكم طاب المقام
والبيت له رب كريم	يا بشراكم حقق المرام
غفار يزكيكم بحج	والذنب يولي والآثم
من زمزم يسقيكم رحيقاً	تشناقوا لسقياه الأنام ⁽³⁾

رابعاً : الزكاة:

إن المكون العبادي للشخصية المسلمة يقضي وجود تكافلاً بين أبناء الأمة يرد المال من أغنيائها على فقرائها
وهذا ما جاء به الإسلام بالزكاة ، ولم يغفل عنه شاعرنا فقد عرف مضمون الزكاة ومن أين تؤخذ والى من ترد
في قصيدته (اشواق) التي قال فيها : من (البسيط)

أين الزكاة التي يجلوا الغني بها هم الفقير بوجه ضاحك نضر
يعطيه من ماله والقلب محتسب أمر الاله ولم يغفل عن الذكر⁽⁴⁾.

المبحث الثاني: المكون السلوكي

المطلب الاول : الشخصية المعتدلة في شعر الأعظمي

يقول الشيخ محمد رشيد رضا : (قالوا إن الوسط هو العدل والخيار وذلك أن الزيادة على المطلوب
في الأمر إفراط ، والنقص منه تقصير ، فالخيار هو الوسط بين طرفي الأمر اي : المتوسط
بينهما)⁽⁵⁾

والإعتدال ليس مجرد نقطة بين طرفين أو وسط جزئية ، كما يقال فلان معتدل في كرمه أو في
دراسته يراد أنه وسط بين الجيد والرديء فهذا المفهوم وان درج عند كثير من الناس فهو فهم ناقص
مجتزأ أدى الى إساءة فهم معنى الإعتدال المقصود⁽⁶⁾
وعلى هذا نستطيع أن نحدد مفهوم الإعتدال من خلال الأمثلة الواقعية فالسخاء وسط بين البخل والتبذير
، والشجاعة هي الإعتدال لأنها وسط بين الجبن والتهور⁽⁷⁾

(1) ديوان الأعظمي ، ص 278 .

(2) ديوان الأعظمي ، ص 281.

(3) ديوان الأعظمي ، ص 333.

(4) ديوان الأعظمي ، ص 281.

(5) تفسير المنار ، محمد رشيد رضا ، ج 2 ص 4.

(6) الوسطية في القرآن الكريم ، د. محمد الصلابي ص 41 ، دار المعرفة ، ط 1.

(7) ينظر المصدر السابق ، ص 42.



وقد جسد شاعرنا هذه الصفة في قصائده حيث قال : (الكامل):

أنا مسلم لا أرتضيها عيشة
أنا مسلم أبغى الحياة كريمة
في ضل دستور يصون كرامتي
أنا مسلم لا أدعـيها فكرة
أنا مسلم آمنت أن محمداً
بالدين قام على المودة والأخا
نكراء بين مشرق ومغرب
غناء ترفل بالنعيم الطيب
وكرامة الانسان أول مطلب
أوحى الى بها دماغ الأجنبي
قد جاء بالشرع الحنيف الأصوب
والحب والإيثار دون تعصب⁽¹⁾

فالإسلام كما يصوره الاعظمي في قصائده هو ذلك الإسلام الحنيف الوسط ، البعيد عن التطرف إذ لا إفراط ولا تفريط وهو قائم على المودة والحب والإخاء والإيثار دون تعصب، إن المطالبة بالحقوق في وقت أختفى فيه الحق الصراح ، والمطالبة بتغيير كل ما هو فاسد طبقاً لشرعية لا شدة فيها وتعسير هو عين الاعتدال الذي جاء به الدين الحنيف .

يقول الأعظمي في قصيدته (قيادة) : من (مقطوع الكامل)

يا قوم نحن دعاة حق واضح
وإن أختفى الحق الصراح لفترة
لسنا نرى الإسلام إلا دعوة
الله اكبر يالها من شرعة
لا شك أن الله ناصر جنده
سنحطم الأغلال عن أعناقنا
فالسدين يأبى أن نكون أذلة
كالشمس أو هي من سناه تنيرُ
فله عقيب الإخفاء ظهورُ
فيها لما هو فاسد تغييرُ
لا شدة فيها ولا تعسيرُ
مهما استبد الكافر المغرورُ
ونثور كالبركان حين يثورُ
إذ إن ميزة ديننا التحيرُ⁽²⁾

وكذلك من الاعتدال والوسطية أن يحافظ المرء على هويته ، وهي هوية يفتخر بها ، إذ تحفظ للإنسان كرامته وتصد به في درب الهدى والعز وتصوره من الانفلات الذي تدعو له النظم الأخرى وقد غيرت تسميته الى انفتاح، يقول الاعظمي في قصيدته (تحية المرأة المسلمة) : من (الكامل):

بنت الهدى أيتها الراشدة
سيرى الى العزة في موكب
رسالة الإسلام لا غيره
يزحف للمجد وراياته
يعيد للأمم عنوانها
ويبعث العزم بشبانها
لا زلت في درب الهدى صاعدة
يهتف بالرسالة الخالدة
من فكر أو نظم فاسدة
على سمو شأنه شاهدة
حتى تفيق الهمم الراقدة
ليتبعوا جموعها الحاشدة⁽³⁾

المطلب الثاني : الجهاد في شعر الاعظمي

عني الإسلام بشأن الجهاد والجنديّة واستنفار الأمة وحشدها كلها صفاً واحداً للدفاع بكل قواها عن الحق ، وجعل الجهاد فريضة حازمة على كل مسلم لا مناص منها ولا مفر، ورجب فيه أعظم ترغيب وأجزل ثواب المجاهدين والشهداء ، وتوعد المخلفين القاعدين بأفطع العقوبات⁽⁴⁾ لقد أخذ شاعرنا الاعظمي على عاتقه استنفار الأمة للجهاد في سبيل الله وهو في ذلك سار على طريق الشعراء من الصحابة (حسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة وكعب بن زهير) الذين كان يقول فيهم النبي(صلى الله

(1) ديوان الاعظمي، ص282.

(2) ديوان الاعظمي ، ص203.

(3) ديوان الاعظمي ، ص 260.

(4) الجهاد في سبيل ، مصطفى مشكور ، ص12.



عليه وسلم) (إن شعركم هذا أشد على قریش من نضح النبال) وكان يقول لحسان: (أهجهم وروح القدس معك)، ولقد استنفر جهده واستفرغ طاقته (رحمه الله) وهو يحمس المسلمين للجهاد ، وهو ما يجب ان نعيه تماماً ، ونسير ونعمل على ضوئه ، فضعف الإيمان قد أوصل المسلمين الى ما وصلوا اليه من هوان وتفكك⁽¹⁾ لقد ربط الأعظمي بين الجهاد وإزالة الظلم الرهيب الكئيب من هذه الأمة وأناط مهمة التغيير لجيش الحق الذي طالما دعا الله تعالى أن يبارك به يقول الأعظمي في قصيدته (رغم القيود) : من (المتدارك)

أخي رفرفت راية الثائرين	ودار الزمان على الفاجر
وزال الظلام الكئيب الرهيب	واشرفت الشمس للناظر
ومات الفراغة المعتدون	وما افلحت خطة السامري
الا ببارك الله في جيشنا	الناهض الراكض الغاضب الثائر
يفك القيود عن الأبرياء	ويرجعها فسي يد الاسر
ونار المدافع عند الصباح	تدمدم كالصيب الماطر
تدك قلاع اللصوص الجناة	الذين استطالوا على القاهر
أراقوا الدماء صباح مساء	وظنوا السمساء مع الجائر
تباركت ربي نصرت الشعوب	وعفت الملوك بلا ناصر ⁽²⁾

ولم تكن دعوات الأعظمي الى الجهاد في شعره مجرد قصائد سطرها في دواوين أو هتافات يحمس بها المجاهدين بل كان الاعظمي أول المضحين حين قدم ولده البكر (الملازم خالد) فداءً للإسلام والوطن في معركة عادلة⁽³⁾ حيث قال في قصيدة له بعنوان (يا ليلة القرآن) : من (الكامل):

يا معشر الشهداء حياكم هدى	من ربكم فيه الثناء الأطيبُ
أنتم لنا الشفعاء يوم معادنا	أنتم وسيلتنا ، بكم نتقربُ
والله شفعمكم لصدق بلائكم	وثباتكم والزحف هول مرعبُ
ولدي ، وقررة ناظري ومهجني	وبه اكنى فسي الورى وألقبُ
جاؤوا بنعشك فاحتسبتك شافعا	لي في غدٍ ، حيث المقام الأصعبُ
ووصفت جمع مشيعيك مصلياُ	وأنا الإمام، أنا المصاب، أنا الأب ⁽⁴⁾

الشهيد خالد (رحمه الله) هو الأبن الامثل لشاعرنا الاعظمي لذا شيعته الألوفا وبكت عليه عيون الرجال يقول الأعظمي في قصيدته (ولدي الشهيد) : من (المتدارك):

تسير بنعشك هذي الألوفا	تودع فيك الفتى الأمثلا
وتبكي عليك عيون الرجال	ودمع الرجال على من غلا ⁽⁵⁾

إن دعوة الاعظمي للجهاد لها غاية سامية وهي رفع الظلم والحفاظ على عقيدة الامة التي لا يروق لها فكر ولا الحاد وهو يعول في ذلك على فتية الاسلام الذين جردوا عن السيوف الحق وأنخذوا من جماجم الكفر اغماداً لسيوفهم يقول الشاعر في قصيدته (نهاية الظلم) : من (البسيط):

يا فتية الحق إن الله ناصركم	ذودوا الأعادي كما أجدادكم ذادوا
أن الأوان فشدوا من عزائمكم	فأنتم لحماة الدين احفادُ
وجردوا عن سيوف الحق ان لها	جماجم الكفر عند السروع اغمادُ
تزدودوا للقاء الله وانطلقا	لنصرة الحق والتقوى هي الزادُ
أباؤنا الصيد صانوا ديننا قيماً	ودونه بذل الأرواح أجدادُ

(1) ينظر المصدر السابق ، ص3.

(2) ديوان الاعظمي ، ص34.

(3) ديوان الاعظمي ، ص315.

(4) ديوان الاعظمي ، ص 315.

(5) ديوان الاعظمي ، ص 296.



ونحن أبناءهم لا نرتضي إبدأ
ما كان للظلم أن يمحو عقيدتنا
نهاية الظلم يا بغداد واحدة
ذلاً ولو كبلتنا اليوم أصفاداً
ولن يروق لنا كفر وإحاداً
الله والحق والتاريخ أشهداً⁽¹⁾

المطلب الثالث : التوبة في شعر الأعظمي

إن من نعم الله العظيمة على عباده ، رحمته الواسعة ، أن فتح لهم باب التوبة والعتق والمغفرة ، قال تعالى : (وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات ويعلم ما تفعلون)⁽²⁾ وفي الصحيح عن النبي (صلى الله عليه وسلم) : (يا أيها الناس : توبوا الى الله ، فوالله اني لاتوب اليه في اليوم اكثر من سبعين مرة)⁽³⁾ .
اذ لا بد للمؤمن من توبة ، لانه لا يسبغني عن صفة كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يفعلها في اليوم واللييلة اكثر من سبعين مرة ، وهو الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر .
والمسلمون واحد من ثلاثة :

أولاً :

مؤمن تقي وهو بحاجة الى التوبة ، لأنها صفة المؤمنين المتقين ، بل صفة الأنبياء ولأن (كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون) فليس أحد من بني آدم يخلو من ذنب.⁽⁴⁾
ثانياً :

مسلم مخلص : خلط عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، فإن لم يقدم توبة شاملة عن الذنوب العمر كله ، أو توبة عن كل ذنب بعينه ، ثم مات ، مات مخلصاً وهو أحوج ما يكون الى التوبة ، يمارسها ويموت عليها لتنتقله الى وصف التائبين.⁽⁵⁾
ثالثاً :

مسلم أسرف على نفسه ، فاكثرت من السيئات وأقل من الحسنات ، فهو أشد حاجة الى التوبة تنتزعه من حاله السيئة فتنتقله الى وصف أهل التوبة والإنيابة⁽⁶⁾ والشاعر الأعظمي دعا في شعره الى هذا السلوك الإسلامي بكثير من قصائده كونه شاعراً جمع الأغراض الشعرية بغرض واحد الا وهو خدمة الإسلام إذ يقول في قصيدته:
(رياض النبوة) : من (الرمل):

لي مع النفس حديث وعتاب
بجوار المصطفى عند السحر
والتلاوات بأبيات الكتاب
تغسل الروح بأضواء القمر
يستحي منك فيبكي ندماً
ثم يدعوا بلسان أخرس
فأعف عني يا كريم الكرماء
أنني من روحكم لم أياس⁽⁷⁾

ولقد اختار وقتاً مثالياً للتوبة وهو وقت فيه الدعاء مستجاب الا وهو وقت السحر إذ عاتب نفسه على الذنوب وتاب على الابواب غفران الله (عز وجل) .

الشاعر الأعظمي حذر أن الله لا تخفى عليه الفعال إذ يحصيها الله تعالى ثم توضع في الموازين لذا دعا الشاعر في شعره الى التوبة والمسارعة اليها .
يقول في قصيدته (عتاب) : من (الطويل)

ومن يكن ذا قلب سليم من الهوى
فما باله يرضى الهوان ويخضع ؟
أيستعذب الدنيا ويعلم انها
ستؤخذ منه عن قريب وتنزع ؟
ويدري بان الله جل جلاله
سيساله عن كل ما هو يصنع

(1) ديوان الأعظمي ، ص 242.

(2) سورة الشورى ، الآية 25.

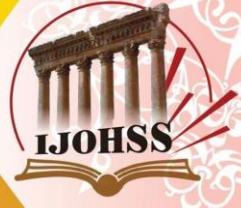
(3) صحيح البخاري 5832.

(4) موسوعة المسلم في التوبة والترقي ، للأستاذ الدكتور منير البياتي ، ج 1 ص 7 ، دار النفائس ، ط 2.

(5) المصدر نفسه ، ص 7.

(6) موسوعة المسلم في التوبة والترقي ، ج 1 ص 7.

(7) ديوان الاعظمي ، ص 306



فعال وان دقت فتوبوا واسرعوا
وفي كفة الميزان تحصى وتوضع
فحتمام للشيطان نحنو ونخضع
أنسجد للمستمرين ونركع⁽¹⁾.

ويا قوم لا تخفى على الله منكم
تعاد لكم يوم الحساب فعالكم
ألنا على الحق الصراح جميعنا
وما بالنا لا نرعوي عن ذنوبنا

المطلب الرابع : الدعوة الى العلم والتعلم في شعر الاعظمي

الإنسان حيث يأتي الى هذه الحياة يأتي مجرداً عن العلم والمعرفة وإن كان مزوداً بالإستعداد والقوى والأدوات التي يمكن بها أن يعلم ويعرف .

فالسَّم والبصر والعقل هي الأدوات التي يكتسب بها الإنسان معلوماته وهي المنافذ التي يطل منها على هذا الكون الفسيح ، ليعرف اسراره ويدرك شؤونه وينتفع بما أودع فيه من بركات الله⁽²⁾ إن كلمة (العلم) كلمة واسعة التداول ، مشهورة بين الناس ، محبوبة لديهم ، ارتبطت في أذهان الأجيال بإنجازات مختلفة وإن تقاربت .

وأكثر هذه المعاني شهرة وأقربها الى قلوب الأجيال الأخيرة بمن فيها جيلنا هذا⁽³⁾ لذا ركز الشاعر وليد الأعظمي الأعظمي (رحمه الله) في جل قصائده على الدعوة الى العلم والتعلم ولا سيما في قصيدته (صرخة ونداء) التي جعل فيها العلم فرضاً قدسته الشريعة الإسلامية ، وليس هذا فحسب إنما التزود بالعلم في حياة للنفوس ، يقول الشاعر :

كل قول دون فعل هراء
بك أولى ، ام عفة ونقاء ؟
قدسته الشريعة الغراء
لكن الجهل للنفوس فناء⁽⁴⁾

إسمع القول واتعظ يا ابن ودي
أقمار وخمرة وفسوق
قم تزود بالعلم فالعلم فرض
إنما العلم للنفوس حياية

أمّا في قصيدة (أشواق) فهو يحارب بغير القوس والوتر إنما عدة الحرب عنده هو العلم الذي يحارب فيه الجهل يقول شاعرنا الكبير : من (البسيط) :

وعدة الحرب غير القوس والوتر
والشرك بالحق والتوحيد والسمر
كسحق إبليس بالآيات والسور
ومن يكن من جنود الله ينتصر⁽⁵⁾.

هيا ادعوا لهذي الحرب عدتها
نحارب الكفر بالإيمان فاعتبروا
كذلك الجهل بالتعليم نهزمه
يا قوم لا تياسوا فالله ناصرنا

ولن ينسى الشاعر ان يفرد للمعلم قصيدة فهو منشئ الاجيال ومن بيده مفتاح الحياة وسرها وهو القائد الذي آثاره لا تتمحي فهو يعيش اكثر من عمره .

يقول الاعظمي في قصيدة له بعنوان (الى المعلم) : من (الكامل)

وهتفت بأسمك أنشد الاشعارا
وتفتحت اكمامه ازهارا
يزهو ويزهر متعة وثمارا
مما تقول ، فقدر الأخطارا
ونهاك يُدْجَلُ جنة أو نارا
لا تنمحي ، وتجاوز الأعمارا
ومذاقها ، فاكشف لنا الأستارا
فاغرس بهن الحب والإيثارا
يحيي النفوس ويصقل الأفكار⁽¹⁾

كرمت سعيك رفعة ووقار
هذا ربيعك باسم نواره
إن المدارس كالحدايق نبتها
يا منشئ الأجيال لست مبرأ
بيديك مفتاح الحياة وسرها
واعلم بأنك قائد ، آثاره
بك تعرف الناس الحياة ولونها
بيديك حبات القلوب امانة
وحنانك الدافي غذاء منعش

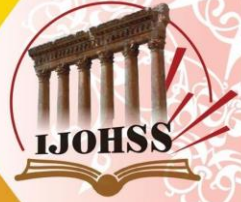
(1) ديوان الأعظمي ، ص75.

(2) عناصر القوة في الإسلام ، سيد سابق ، ص71.

(3) العلم والإيمان ، د. ابراهيم أحمد عمر ، ص7.

(4) ديوان الأعظمي ، ص127.

(5) ديوان الاعظمي ، ص 282.



الخاتمة

بعد هذه الرحلة مع قصائد (شاعر الدعوة) وليد الأعظمي في مجموعته الشعرية الكاملة ، ولكوني ركزت على الشخصية المسلمة في شعر الأعظمي أشعر اني قد فاتني الكثير من هذه المتعة ، بيد أني من خلال هذا الإطلاع توصلت الى النتائج الآتية :

- 1 - إن قصائد الشاعر الأعظمي تنبئ عن ثقافة عالية ومتنوعة ولا سيما في العلوم الشرعية والتاريخ والجغرافية ، وذلك من خلال الأحكام الشريعة والمشاهد وأسماء المدن التي نجدتها في قصائده بين الفينة والفينة .
- 2 - أفاد الأعظمي من شعراء العصر العباسي كثيراً فهو يفوض مفرداتهم لقضيته وهو يصيها في قوالب شعرية ذات طابع اسلامي .
- 3 - لقد نجح الشاعر في معارضة الكثير من الشعراء الذين ينظمون على اوزان خفيفة اللفظ ، لطيفة الإيقاع مستعملين الفاظاً رشيقة مستساغة ، وان كانت هذه القصائد في الغزل او المديح فقد استطاع الشاعر ان يجعلها من اجمل المدائح النبوية ، فأنت لا تقرا الديوان حتى تضع يدك على أجمل معارضة للشاعر في قصيدته (الجوهرة)⁽²⁾ التي يقول فيها :

أحوال الخلق اذا اضطربت فالموقف أنت محمده

وهي معارضة للحصري القيرواني في قصيدته (يا ليل الصب) (المتدارك): التي يقول فيها:

يا ليل الصب متى غده أقيام الساعة موعده

- 4 - إن بحثي هذا دعوة لمن يشاء أن يستخرج فنوناً كثيرة وأدبيات دعا لها الأعظمي في شعره غير اني اقتصرتها منها على الشخصية المسلمة وذلك حسبي في مثل هذا البحث.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المصادر والمراجع

بعد القرآن الكريم

1. الإسلام عقيدة ومنهاج ، محمد متولي الشعراوي .
2. أعيان الزمان وجيران النعمان في مقبرة الخيزران ، وليد الأعظمي ، مطبعة الاخوان ، بغداد 1422 هـ - 2001 م ، ط3.
3. تفسير المنار ، محمد رشيد رضا ، ج2 .
4. جمهرة الخطاطين البغداديين ، وليد الأعظمي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد 1409 هـ - 1989 م ، ط1 .
5. الجهاد هو السبيل ، مصطفى مشهور ، ط1 .
6. ديوان الشافعي ، جمع وشرح د. يوسف علي بديوي ، دار الفجر .
7. ديوان وليد الأعظمي (الأعمال الشعرية الكاملة) تقديم المستشار عبد الله عقيل ، دار القلم ، ط2.
8. ذكريات ومواقف ، وليد الأعظمي .
9. رياض الصالحين ، للإمام النووي ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ، ط2.
10. العلم والايمان ، د. ابراهيم أحمد عمر ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، ط1.
11. عناصر القوة في الإسلام ، سيد قطب .
12. عناصر القوة في الإسلام ، سيد سابق ، دار الكتاب العربي ، ط3.
13. فقه السيرة ، محمد الغزالي ، تعليق الألباني ، دار الدعوة ، ط6.
14. في الطريق الى الله ، د. يوسف القرضاوي ، دار الفرقان ، ط1.
15. مختصر منهاج القاصدين ، لابن قدامة المقدسي ، دار التوزيع والنشر الإسلامي ، ط1.
16. مدخل لمعرفة الاسلام ، د. يوسف القرضاوي ، الرسالة للنشر والتوزيع .

(1) ديوان الأعظمي ، ص329.

(2) ديوان الأعظمي ، ص307.

17. مستوى الاسرى وعلاقته بالسلمات الشخصية والتحسين للابناء ، د. اكرم مصباح عثمان ، دار ابن حزم ، ط1.
18. معجم المؤلفين العراقيين في القرنين التاسع عشر والعشرين الميلادي ، 1800-1969م كوركيس عواد ، مطبعة الإرشاد ، بغداد 1996م.
19. موسوعة المسلم في التوبة والترقي ، د. منير البياتي ، ج1 ، دار النفائس ، ط2.
20. الوسطية في القرآن الكريم ، د. علي محمد الصلابي ، دار المعرفة ، ط1.

الصحف والمجلات

21. جريدة التيار العدد 37 الاثنين 29 آذار 2004م.
22. جريدة دار الاسلام العدد 37 الخميس 26 شباط 2004م ، 5 محرم 1425هـ.
23. جريدة دار السلام العدد 88 ، 24 شباط 2005 م ، 15 محرم 1426هـ .
24. جريدة دار السلام ، العدد 38 الخميس ، 4 آذار 2004م ، 12 محرم 1425هـ
25. صحيفة الجريدة ، العدد 76 الاثنين 23 شباط 2004م ، 2 محرم 1425هـ .
26. صحيفة الساعة ، العدد 82 السبت 26 شباط 2004 ، 7 محرم 1425هـ .
27. مجلة الخطيب ، مجلة شهرية اسلامية جامعة ، العدد 22 محرم 1429هـ .
28. مجلة الفتوى الشهرية ، العدد 75 ربيع الاول ، تموز 1999م .

References

1. Islam is a doctrine and curriculum, by Muhammad Metwally Al-Shaarawi.1
2. Notables of Time and Neuman's Neighbors in the Bamboo Cemetery, Walid Al-Adhami, Brotherhood Press, Baghdad 1422 AH-2001 CE, 3rd edition.2
3. Interpretation of Al-Manar, Muhammad Rashid Rida, part 2.3
4. The mass of Baghdad calligraphers, Walid Al-Adhami, General Cultural Affairs House, Baghdad 1409 AH - 1989 AD, 1st edition.4
5. Jihad is the path, Mustafa Mashhour, 1 st.5
6. Diwan al-Shafei, collected and explained d. Youssef Ali Bedaiwi, Dar Al Fajr.6
7. Waleed Al-Adhami Court (Complete Poetic Works), presented by Counselor Abdullah Aqeel, Dar Al-Qalam, 2nd edition.6
8. Memories and positions, Walid Al-Adhami.7
9. Riyad al-Salihin, in front of al-Nawawi, Dar al-Salam for printing, publishing, distribution and translation, 2nd edition.8
10. Science and faith, d. Ibrahim Ahmed Omar, International Institute of Islamic Thought, 1st edition Power elements in Islam, Sayyid Qutb
11. Elements of Power in Islam, Former Master, Dar al-Kitab al-Arabi, 3rd edition.9
12. .. 10 Jurisprudence of the Biography, Muhammad al-Ghazali, Al-Albani Commentary, Dar al-Da`wah, 6th edition
13. On the way to God, d. Youssef Al-Qaradawi, Dar Al-Furqan, 1st edition.11
14. Abbreviated Minhaj Al-Qasadeen, by Ibn Qudamah Al-Maqdisi, Islamic Distribution and Publishing House, 1st edition.12
15. Introduction to the knowledge of Islam, d. Youssef Al-Qaradawi, the message for publication and distribution.13

16. The prisoners' level and its relationship to personal characteristics and immunization of children, d. Akram Mesbah Othman, Dar Ibn Hazm, 1st edition.
17. 14 dictionary of Iraqi authors in the nineteenth and twentieth centuries CE, Kourkis Awad, Guidance Press, Baghdad 1996.15
18. Encyclopedia of Muslim in repentance and advancement, d. Munir Al-Bayati, Part 1, Dar Al-Nafees, 2nd edition.16
19. Moderation in the Holy Quran, d. Ali Muhammad Al-Salabi, House of Knowledge, 1st edition.17

Newspapers and magazines

20. Al-Tayar Newspaper Issue No. 37 Monday, March 29, 2004.18
21. Dar Al-Islam Newspaper Issue No. 37 Thursday, February 26, 2004 AD, Muharram 5, 1425 A.H.19
22. 20 Dar Al Salam Newspaper Issue No. 88, February 24, 2005 AD, 15 Muharram 1426 AH.
23. 21 Dar Al-Salam Newspaper, Issue No. 38 Thursday, March 4, 2004 AD, Muharram 12, 1425 A.H.22
24. Al-Jarida newspaper, No. 76, Monday, February 23, 2004 AD, Muharram 2, 1425 A.H.23
25. Al-Saah newspaper, No. 82, Saturday, February 26, 2004, 7 Muharram 1425 A.H.24
26. Al-Khatib Magazine, a comprehensive Islamic monthly magazine, No. 22 Muharram 1429 AH.25
27. Al-Fatwa Monthly Magazine, Issue 75 Rabi 'al-Awwal, July 1999