

الانحياز اللغوي بين الذات والآخر

م.م. حلا حليبد شرشباب الحسيناوي
أ.د. ناجي عباس مطر الركابي

قسم اللغة العربية - كلية الآداب
جامعة ذي قار - العراق

المخلص

تقوم العلاقة بين الرجل والمرأة على أساس الهيمنة والتراتبية في توزيع الأدوار والصفات، والهيمنة الذكورية نسق استطاع النفاذ إلى عقلية متلقيه بوساطة الثقافة والمجتمع؛ ليمارس مهمة صياغة افكارهم ومواقفهم، ونمذجة شخصياتهم بالشكل الذي يخدم هذه التراتبية ويؤدها، وقد مارست اللغة مهمة تمريره وشرعنته وتأييده، فهي متحيزة بكل صيغها وابنيتها.

الكلمات المفتاحية: الهيمنة، الذكورة، الأنوثة، تمايز واختلاف.

Linguistic Bias between the Self and the Other

Hala Halibd Sharshab Al-Husseinawi
Prof. Dr. Najji Abbas Matar Al-Rikabi

Department of Arabic Language - Faculty of Arts
Dhi Qar University - Iraq

ABSTRACT

The relationship between man and women based on domination and hierarchy in the distribution of roles and characteristics, and the male dominated pattern was able to access into the minds of recipients through culture and society to practice the task of formulating their mindsets and attitudes, and modeling their personalities in a way that serves and supports this hierarchy, and the language exercised the task of passing it on and legitimizing because it's biased in all its formulations and structures.

Keywords: Dominance, masculinity, femininity, differentiation and difference.

مدخل

هيمن التباين في قيم الذكورة والأنوثة على كل شيء أحاط بعالمي المرأة والرجل، فهو متجمل في الأدوار الممارسة، والسلوك، والهيات، والعقليات، تتوسع بتمايزها واختلافها لتطال الصفات والطباع والمكونات، ومن اللغة اكتسبت كل هذه التمايزات كينونتها ووجودها؛ فهي "ليست ذلك البناء الهندسي المنتظم الذي يقيمه عالم اللغة، بل هي الحياة بكل تناقضاتها وفوضويتها"⁽¹⁾، فهي تمارس وظيفة تواصلية صيرتها وسيلة مهمة للتعبير عن الرؤى والأفكار، إلى جانب ممارستها أدواراً أخرى إقصائية، وقمعية، ومراوغة، مقترنة بالكذب والخداع واللعب والقمع والعنف والاحتقار، جميعها مكتسبة من العلاقات والصراعات الاجتماعية التي توظفها⁽²⁾، مما يدخلها في تماس مباشر مع المجتمع، الذي عليه ومن خلاله تتحقق إمكانية فهمها؛ لأن فيها من الإنسان فكره، وطرائقه الذهنية، وفيها من العالم الخارجي تنوعه وألوانه"⁽³⁾، فاللغة - أي لغة - أصبحت بفعل السيادة التاريخية للرجل لعبة ذكورية تطغى على معظم تعابيرها الدمغة الفحولية، الأمر الذي ترتب عليه تحولها نتيجةً لمركزية الرجل وفحولته في المجتمع إلى أداة للهيمنة، ووسيلة لتقيد المرأة وتأطيرها، وإقصاءها خارج حدود اللغة، فسطوتها مُستمدة من سطوة الرجل وهيمنته؛ لذلك راحت ترسم الفوارق والتمايزات بينه وبين المرأة حفاظاً على مركزيته في المجتمع وضماناً ل دوام استقرارها في هومشه، فهي "بعيدة كل البعد عن أن تكون أداة حيادية موضوعة بتصرف كل متكلم بمفرده، وهي بهذا المعنى مؤسسة؛ وأنها مُخترقة ليس فقط بعنف العواطف بل أيضاً بالعنف الرمزي للنضال المؤسسي"⁽⁴⁾.

ومنذ لحظة الولادة تبدأ اللغة ممارسة وظيفتها السلطوية الإقصائية، إذ تُشكل صورة كل من الذكر والأنثى، وتحدد موقعهما في المجتمع منذ ولادتهما، فتستقبل الأنثى بالإقصاء والتهميش، إذ كانوا إذا هئئوا بولادتها قالوا: "منكم الله عارها وكفاكم مؤونتها، وصاهرتم قبرها"⁽⁵⁾، أو قالوا: "هنيئاً لك النافجة"⁽⁶⁾، وفيه: "كانت العرب في الجاهلية تقول إذا ولد لأحدهم بنت: "هنيئاً لك النافجة" أي المعظمة لمالك؛ لأنك تأخذ مهرها فتضمه إلى مالك فينتج"⁽⁷⁾، فهي تُستقبل بالوآد خوفاً من عارها، وحتى إذا ما رُجِب بقدمها؛ فلأنها مورد رزق لوالدها لا غير، فاللغة في الخطاب الذكوري تعمل على "صياغة سبل المعرفة- المعتقدات والتصورات والمعلومات الموثقة- والوعي بالذات- أنماط إدراك الذات وعلاقتها"⁽⁸⁾، لذلك فهي بما فيها من أنظمة دلالية أو أشارية، تحدد موقع المرأة والرجل. فأسبقيتها على المرأة، أجبرتها أن تُصير ذاتها معطى تقدمه اللغة من خلال صفاتها المميزة لها. في حين تستقبله اللغة ورثتها الشرعي لتسلمه عنانها، ليمارس سطوته وسلطته المشرعنتين بوساطتها⁽⁹⁾، فهو موضع ترحيب حتى قبل أن يولد، وهو ما نلمسه في الأمثال التي تعكس استقبال اللغة لورثتها المشرعن، وإقصاءها لمن هو دونه: "بالرفاء والبنين"⁽¹⁰⁾، وفي صيغة أخرى: "بالرفاء والثبات، والبنين لا البنات"⁽¹¹⁾، إذ تُظهر هذه الأمثال احتفاء اللغة بهذا الوريث حتى قبل قدومه، فهو "جسدها يمنحها صيرورة وجوده، ويكمل رسالة مرتبطة باسمه، بخلاف المرأة التي تكتمل به، أنها كائن يضاف إلى الرجل، وأسم معطوف تتحرك حركته وعلامته من خلال من هو سابق عليه"⁽¹²⁾.

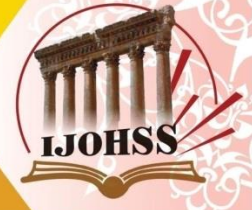
فتمايز الرجل عن المرأة، واختلافه عنها، وتفوقه عليها، أمر مرده إلى اللغة ووظائفها وأدوارها، حيث تزداد الهوية بينهما بإحكام سلطة الرجل عليها، واستبعاد المرأة عن ميادينها، فمنذ نعومة أظفاره وهو يتلقى من اللغة كل ما يدعم شخصيته، ويتلاءم مع طبيعته الذكورية، في حين تتلقى البنت بحكم تماسها مع المربين كل ما يقيدها، ويحد من قدرتها، حتى يصبح صوتها عورة، ومقاطعتها للآخرين أمراً معيباً، واستعارتها للألفاظ التي تتعارض وطبيعتها الأنثوية أمراً مرفوضاً ومستهجناً⁽¹³⁾، ثم كلما زاد حجم الهوية الفاصلة بين الجنسين، اتسع تمايزهما واختلافهما لغوياً؛ لأن العلاقة طردية بينهما، فعزل المرأة عن المجتمع هو عزل لها عن عالم اللغة، وبالتالي سنتباين لغتها عن لغة الرجل، وتكون مشاركتها في صوغ اللغة واستخدامها ضعيفاً، في حين أن مشاركتها صياغة الحياة مع الرجل، تقلل من حجم هذه الاختلافات والتمايزات، كونها منظومة جماهيرية تتجاوب مع البيئة والأفراد والجماعات التي تسكن هذه البيئة⁽¹⁴⁾، فتاريخ اللغة" تاريخ ذكوري، سلطة، وضبطية قواعدية اجتماعية، وأن اللغة تشي أو تتكلم بلسان الرجل لا المرأة"⁽¹⁵⁾.

أعدت اللغة إنتاج الهيمنة الذكورية، وكرست تهميش المرأة واضطهادها، عندما حولتها لمستهلك اللغة، لا يمتلك حق إنتاجها أو صناعتها وصياغتها، خلاف الرجل تماماً، فتحيزها مكتسب من الذهنية التي تشكلت فيها؛ لذلك قامت نظمها الدلالية واللغوية على مبدأ التراتبية، فكل شيء ذكر وأنثى، وكل أنثى هي أوطى وأدنى، فالعلاقة بينهما كما يرسمها اللسان اللغوي قائمة على الإختلاف فقد جاء في اللسان:

التذكير: خلاف التأنيث، والدَّكْرُ خلاف الأنثى، والجمع دُكُورٌ ودُكُورَةٌ ودِكَاكٌ ودِكَاكَةٌ ودُكْرَانٌ ودِكْرَةٌ. وامرأة دِكْرَةٌ ومُدَكَّرَةٌ ومُتَدَكَّرَةٌ: مُتَسَبِّهَةٌ بالدُّكُورِ. وناقَة مُدَكَّرَةٌ: مُتَسَبِّهَةٌ بِالْجَمَلِ فِي الْخَلْقِ وَالْخُلُقِ. وأدكَّرت المرأةَ وَغَيَّرَهَا فَهِيَ مُدَكَّرٌ: ولدت دَكْرًا، وفي الدعاء للحبلى: أدكَّرت وأيسرت أي ولدت دَكْرًا وَيُسَّرَ عليها، وامرأة مُدَكَّرٌ: ولدت دَكْرًا، فإذا كان ذلك لها عادة فهي مُدَكَّرٌ، وكذلك الرجل أيضاً مُدَكَّرٌ، ورجل دَكَّرٌ: إذا كان قوياً شجاعاً أنفياً أبيضاً. ومطر دَكَّرٌ: شديدٌ وابلٌ⁽¹⁶⁾، وعلى النقيض منه يأتي التأنيث، فالأنثى كما يصفها اللسان: "خلاف الذكر من كل شيء، والجمع إناث. وأنث: جمع إناث. والمؤنث: دكر في خلق أنثى. ويقال للرجل: أنثتُ تأنيثاً، أي لنت له، ولم تتنسد والتأنيث خلاف التذكير. وأنثت المرأة، وهي مؤنث: ولدت الإناث. وبلد أنيث: لين سهل؛ حكاه "ابن الأعرابي". ومكان أنيث: إذا أسرع نباته وكثر. وزعم ابن الأعرابي "أن المرأة إنما سميت أنثى، من البلد الأنيث، قال: لأن المرأة ألين من الرجل، وسميت أنثى لئنها"⁽¹⁷⁾.

نلاحظ تشديد اللغة على الفصل بين الذكورة والأنوثة، وهو فصل ينسحب إلى صورة المرأة في المخيال الجمعي، والمعاني التي أُلصقت بها، إذ صير استحضارها جنسياً؛ كل معانيها أنثوية، ودونية، وهامشية، وجنسية، ولينة سهلة عاطفية، فاللغة منحازة في بنيتها المعجمية، ويتضح ذلك الانحياز في ميلها لجانب الرجل، ففيها من الملامح الذكورية ما يعكس ملكيتها للرجل، لتجعله الموجب الذي تجتمع فيه القوة والشدة والحدة والغضب، في حين تُنسب كل معاني الضعف واللين واللطافة للمرأة، وهو ما نلمسه أيضاً في تفسير فرويد للذكورة والأنوثة "الذكر نشط فعال وهو يُعلَى ولا يُعلَى عليه، بينما الأنثى مستكنة وخائفة وخاضعة وتؤمر ولا تأمر"⁽¹⁸⁾، فانفعال الأنوثة، وفاعلية الذكورة كانتا أساس الفصل والتمييز بين الذكر والأنثى في الفكر الفلسفي، حيث أصبح الرجل ذاتا مكثفية، غير محتاجة للآخر، لامتلاكها عقلاً أكسبها فاعلية وكماً لا تفقره المرأة، فهي لا تبرح الأخيرة نتيجة عجزها وانفعالها⁽¹⁹⁾.

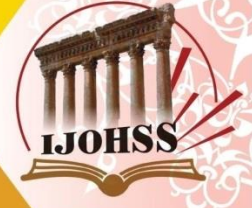
وتنسحب دلالات القوة الذكورية، والضعف الأنثوي في حضورهما المعجمي المنحاز إلى الأسماء المُعْتَوَنَة للذوات الذكورية والأنثوية، إذ نجد اللغة في تجذيرها للمسميات الذكورية والأنثوية، تستحضر كل المعاني الجنسية والجسدية المميزة للرجل، والمانحة له دوراً ريادياً في زيادة النسل في العدة والعدد، فالعرب تختار مسميات أفرادها تيمناً بما سيكونوا عليه في المستقبل لا ما كانوا عليه لحظة الولادة، فالمجاز ركناً ركيناً في تسميتهم للذكور والإناث⁽²⁰⁾، ونظراً لما للأسماء من أثر كبير في تشكيل شخصية الأفراد المسَمَّون بها، كونها أولى حلقات دمجهم بمجتمعهم أو إقصاءهم؛ بسبب دلالتها الموجهة لسلوكهم نحو الاجتماعية أو الإقصائية⁽²¹⁾، اختارت العرب لرجالها كل المسميات الحاملة لمعاني القوة والشجاعة والمنعة، والخصوية الجنسية، والتي نذكر منها على نحو التمثيل لا الحصر*؛ خوات الذي يعني الرجل الشديد⁽²²⁾، أو سنان نصل الرمح، ومثله كعب الذي يعني عقدة الرمح، وربيعة الحجر الذي به تمتحن القوة، وحاتم: الأسد، وحاتم ودلالته التي تعني قاض أسود، ومدلج السائر ليلاً⁽²³⁾، وما يقابلها من مسميات لإناث، حملت كل معاني الحجب والإقصاء، واللين والضعف والتثني، وكل معاني الحسن والكيد والإغواء والإغراء، والغيباء، حيث لم تخرج أسماء النساء الواردة في متون الأمثال أو سردها، عن المعاني أنفة الذكر، فهي رقاش التي تحسن الزينة والتبرج، ومثله براقش في حمله معنى التزين والتلون⁽²⁴⁾ أسق رقاش إنها سقاية⁽²⁵⁾، وهيجمانة، التي جاءت في اللسان بمعنى الدرة⁽²⁶⁾، والتي كانت سببا في هلاك قومها، لتعشفتها لعبد شمس في سرد المثل: "حنث ولات هنت"⁽²⁷⁾، و "وتحلل غيل"⁽²⁸⁾، وهي ماوية الحاملة لمعنى البياض⁽²⁹⁾، في المثل القائل: " أسنتُ لَمْ تُعَوِّدِ المِجْمَرِ"⁽³⁰⁾، المعروفة بإغرائها الرجال؛ لاستقدامهم لفراشها، وهي الشبقة في أسمها وفعالها، فهي حَبَى التي لا تُنافس أو تُزاحم في محبة الرجال⁽³¹⁾، "أشيق من حَبَى"⁽³²⁾، ومثلها ظلمة في المثل: "أقود من ظلمة"⁽³³⁾، ومثلها قطام التي "تشتي الجماع. والقطم شهوة اللحم، والضرابة والنكاح"⁽³⁴⁾، وهي الحمقاء في أسمها المطابق لفعالها في المثل القائل: "أحمق من جُهيزة"⁽³⁵⁾، والجهيزة عرس الذئب، يعنون الذئبة، وحمقها أنها تدع ولدها وترضع ولد الضبع"⁽³⁶⁾، ومثلها حُدْنَة المعنية في المثل القائل: "أحمق من الممتخطة بكوعها"⁽³⁷⁾، والمذكورة في المثل القائل: "أحمق من حُدْنَة"⁽³⁸⁾، حيث يعني أسمها "الصغير الأذن، الخفيف الرأس، القليل الدماغ، وذلك يكون أحمق"⁽³⁹⁾، وهي رُهْم الضعيفة التي لا تستطيع الدفاع عن نفسها، المكتسبة لهذا الضعف من دلالة اسمها اللغوية، الذي يعني المطر الضعيف الدائم الصغير⁽⁴⁰⁾، التي فيها جاء المثل: "أبدئيهن بفعال سبيت"⁽⁴¹⁾، ومثلها في الضعف واللين أيضا مارخة المذكورة في المثل القائل: "حياء كحياء مارخة"⁽⁴²⁾، والمَرخُ هو الشجر اللين الرقيق، وتأتي أيضا بمعنى الكثير الأدهان والطيب⁽⁴³⁾



جاء فيه: " أن امرأة يقال لها مارخة نزلت بقوم، فقدموا لها قري، فقالت: أستحي أن أصيب منه وخرجت عنهم، فباتت ليلتها جائعة تسري"⁽⁴⁴⁾، وهي الزبَاء إذا ما خالفت صورة المرأة الغبية الحمقاء المرسومة لها في مخيال الجماعة، إذ يتحول تفعيلها لعقلها لكيد ودهاء، وهو ما تعكسه قصة الزبَاء مع جذيمة، فطابق اسمها فعلها، حيث يحمل اسمها معنى الداهية⁽⁴⁵⁾، وهي الحليمة إذا ما اقترن العقل لديها بالصبر والطاعة، فالحليمة منسوبة إلى الحلم أي العقل المعطوف عليه الصبر والتأني، مما يعني اقترانها واشتراكهما معاً " ما يوم حليمة بسر"⁽⁴⁶⁾. وهو ما يكشف لنا عن جندرية اللغة في توزيع الأسماء، وتشديدها على ضرورة الفصل والتخصيص للأسماء تبعاً لمسمياتها، وهو ما يُفصح عن دورها المشرعن للهيمنة الذكورية، والمهمش للوجود الأنثوي، مما يعني عدم حياديتها في صياغة المرأة معجمياً، فهي في الوقت الذي يجب أن تُكوّن خطاباً تحريراً حياً ينبأ عن الانحيازية، نجدتها تجنح نحو الضد من ذلك، فتمارس سلطة التهميش والإقصاء للمرأة، فهي " المرجع الذي يشرعن توجهات الثقافة الإقصائية للمرأة"⁽⁴⁷⁾.

إذ تقف أسطورة الخليفة خلف تععيد معظم القواعد النحوية، حيث شكلت أولية خلق آدم وأصالته، وثانوية حواء الإطار العام لتشكيل صورة المرأة داخل التراكيب النحوية، فأصبحت الأصول من أحقية الرجل، في حين تُركت للمرأة فروعها، فالمثل يقول: "المرأة من المرء، وكل أدماء من آدم"⁽⁴⁸⁾ مما ترتب عليه ضرورة حراك المرأة ضمن دائرة الرجل، وتحت مركزيته، مستعيرة لكلام هو يتولى مسؤولية وضع قواعده وأساليب ضبطه. تعضدها في ذلك قصة اللحن الذي وقعت به بنت الأسود الدولي، الذي كانت سبباً خلف استحداث علم يُجنب اللسان اللحن، ويحد من تسلل الأنوثة إلى عالم الذكورة، فهو أشبه بحد فاصل بين الجنسين⁽⁴⁹⁾، إذ تعكس كلا القصتين الصورة المرسومة للمرأة في المخيال الذكوري، صورة الآخر التابع للرجل، فرعه المرتكب للخطايا، المجانب في تصرفه وسلوكه للحق والصواب، وهي الدعامة الأساسية التي صاغ على أساسها النحاة جملة تراكيب نحوية، أضمرت تصور إيديولوجي متحامل على المرأة يحدد الموقف التمييزي في الرؤية إليها⁽⁵⁰⁾، وهو تصور يعكس انحيازية اللغة وعدم حياديتها من حيث قيامها على ثنائية المذكر والمؤنث في أدق تفاصيلها وأبسطها، وتاصيلها للمذكر على حساب المؤنث، وتعكس لنا كثرة المؤلفات الباحثة في هذا الموضوع، عن محورية هذه القضية في الفكر الذكوري، فهي تُفصح عن رؤية ذكورية ترى أنّ " المذكر هو الأصل والمؤنث هو الفرع، والمذكر هو المتقدم السابق، والمؤنث هو التابع اللاحق، والمذكر هو الأصل والمؤنث الضد"⁽⁵¹⁾، فهذا أبو بكر الأنباري يقرر " أنّ من تمام معرفة النحو والأعراب معرفة المذكر والمؤنث لأنّ من ذكر مؤنثاً أو أنتّ مذكراً كان العيب لازماً له كلزومه من نصب مرفوعاً أو خفض منصوباً"⁽⁵²⁾.

جعل النحاة الذكورة أصل، وأي محاولات للمساس بها، أو محاولة مماثلتها عيباً يقتضي الوقوف ضده، فهي أول وأشد تمكناً، ولا يمكن للتأنيث أن يكون كذلك، كونه الفرع منه⁽⁵³⁾، وعلى أساس هذه الأصالة وضع النحاة قاعدة التغليب التي تُضمّر إقصاء الوجود الأنثوي وتهمشه، عندما تُدخله تحت مظلة الذكوري مهما تفوق عليه في العدة والعدد، بل حتى لو كان الذكر واحداً تغلب على مجموع الإناث نتيجة أصالته، إذ يعلن أبو بكر الأنباري أنّ " المذكر والمؤنث إذا اجتمعا غلب المذكر على المؤنث تقول من ذلك: الرجل والمرأة قاما، وقعدا وجلسا، ولا يجوز: قامتا، وقعدتا، وجلستا؛ لأنه هو الأصل والمؤنث مزيد عليه، والمزيد عليه هو الأصل"⁽⁵⁴⁾، لقد أجازت اللغة أن يُخاطب جمع من النسوة بينهن رجل واحد بصيغة التذكير تغليباً، في حين استهجن أن يحصل العكس، وادخلته في باب الشذوذ، مدعية أنّها تحفظ للمرأة خطاباً خاصاً بها تتفرد به عن الرجل، من خلال علامات للتأنيث خاصة بها لا يشاركها بها الرجل، في حين أنّها تشاركه خطابه، لكنها في الحقيقة تضرر نظرة استعلائية رافضة لكل مظاهر الأنوثة؛ تتمظهر في إثباتها تائها المربوطة في الصفات التي تعكس أنوثتها، أو دونيتها، وأسقاطها في الصفات القيادية التي يجب أن يتفرد بها الرجل "ومما وصفوا به الأنثى، ولم يدخلوا فيه علامة التأنيث؛ لأن أكثر ما يوصف به المذكر، قولهم: أمير بني فلان امرأة، وفلانة وصي بني فلان، ووكيل بني فلان. ألا ترى أن الإمارة والوصية والوكالة الغالب عليها أن تكون للرجال دون النساء، وكذلك يقولون مؤذن فلان امرأة وفلانة شاهد فلان؛ لأن الغالب على الأذان والشهادة أن يكونا للرجال دون النساء"⁽⁵⁵⁾، فالمرأة في نظام اللغة تتفرد بأن تكون جارية وزانية وغانية، وغاوية، وسقاية " أسق رقاش إنها سقاية"⁽⁵⁶⁾، أو حرة أو ناعلة " تجوِّح الحرّة ولا تاكل بثديها"⁽⁵⁷⁾، " اطري فإتِك ناعلة"⁽⁵⁸⁾، وويمكنها أيضاً أن تكون عقيم بدون تائها أو معها كون العقم مختص بالنساء دون النساء " أهون مظلوم عجز معقومة"⁽⁵⁹⁾، لكنها غير مسموح لها أن تكون وزيرة أو رئيسة أو قاضية أو نائبة أو قائدة، فتحفظ بتائها في المناصب التي يتقلدها الرجل؛ لأنه أمر تستهجنه اللغة؛ لذلك تسلبها تائهاً، وتجيز لها أن تدخل تحت مظلة الرجل، موصوفة بألفاظ بصيغتها الذكورية مع الاحترار من عدم تأنيثها،



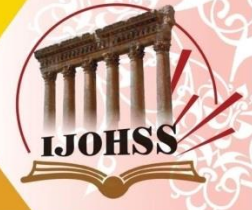
مما يفرض عليها أن تخلع هويتها الأنثوية، وتتفجع بقناع الرجل، لتكون مدير ووزير ونائب، رغم اقتحامها مجال الواقع بكل تمفصلاته السياسية والاجتماعية والثقافية، فهي خاضعة تحت رحمة فحولية اللغة. لكن أن يحصل العكس فتؤنث الذكورة، فهو لأمر مستهجن وشاذ ومرفوض، يقول ابن جنبي: "إن تذكير المؤنث واسع جداً؛ لأنه ردّ فرع إلى أصل، لكن تأنيث المذكر أذهب في التناكر والإغراب"⁽⁶⁰⁾، فذكورية الثقافة والمجتمع، ذكورت القلم ومداده، وذكورت اللغة بقواعدها، ونحوها، وخطاباتها المختلفة، إذ "كانت اللغة وما زالت لغة ذكورية سواء في فحواها أم في تركيبها، أم حتى في رموزها"⁽⁶¹⁾.

وفي جمع المذكر السالم تطفح انحيازية اللغة، وتراتبيتها في الفصل بين الجنسين، ففي اشتراطاته التي رسمتها اللغة، إقصاء للمرأة وتهميش لها، فهو جمع محرم على المرأة مثلها في ذلك مثل المجنون أو الحيوان، فاشتراطاته غايتها تنقية الذكورة من كل ما يمكنه المساس بها، تأنيثاً أو حيوانية، فلا ينال شرف جمعه، إلا المذكر العاقل الخالي من تاء التأنيث الزائدة⁽⁶²⁾؛ لذلك وضعوا للأنثى جموعاً غايتها حفظ الحدود الفاصلة بين الجنسين، وشددوا على ضرورة عدم تجاوزها، تجنباً للبس أو المخالطة، من هنا استهجنوا أن تجمع هالك من فاعل على وزن فواعل في المثل القائل: "هو هالك في الهولك"⁽⁶³⁾؛ لأن فيه إثارة للبس بين الجنسين، وتشويه للذكورة، لأن من حقها كما يقرّ النحاة أن لا تجمع على فواعل؛ بسبب اجتماع العقل والتذكير فيها، وهو أمر تفتقره الأنوثة؛ لذلك من شأنها أن تجمع على فواعل⁽⁶⁴⁾. فالمذكر له جمعه المقتن، الذي يحصنه من الأنوثة وشوائبها.

ولأن الرجل هو صاحب السلطة المركزية في المجتمع، نال من أساليب اللغة أقواها وأشدّها حضوراً وهيمنة لذلك أصبح لأسلوبية الأمر والنهي حضوراً بارزاً في كلامه، حتى تكاد تكون سمة مميزة لأغلب أمثال الرجال نظراً لما تمتعوا به من سلطة وهيمنة انعكست في أمثالهم، التي نذكر منها على سبيل التمثيل لا الحصر، "انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً"⁽⁶⁵⁾، "أمر مبكياتك لا أمر مضحكاتك"⁽⁶⁶⁾، لا تسخر من شيء فيحور بك⁽⁶⁷⁾، "أتبع الفرس لجامها"⁽⁶⁸⁾، "أعط القوس باريها"⁽⁶⁹⁾، "أشتر لنفسك وللسوق"⁽⁷⁰⁾، "زاحم بعود أو دغ"⁽⁷¹⁾، "الكذب النفس إذا حدثتها"⁽⁷²⁾، "لا تقش سرك إلى أمة ولا تيل على أكمة"⁽⁷³⁾، "لا تعدم الحسنة داما"⁽⁷⁴⁾، "ألق دلوك في الدلاء"⁽⁷⁵⁾، وهو أمر يكاد يختفي في أمثال النساء، إذ تبتعد عن التراكم المتضمنة دلالات الطلب أو الأمر والنهي؛ لكونها دلالات تقتضي قوة وهيمنة، وهي بحكم ضعفها تميل نحو الأساليب المؤدبة التي لا تثير حفيظة المخاطب، فيكون الاعتذار سبيلها لنيل الرضا والقبول⁽⁷⁶⁾، على نحو ما نجد في المثل القائل: "إنما نعطي الذي أعطينا"⁽⁷⁷⁾، وقد جاء فيه: "كان عندنا رجل مثنات، فولدت له امرأته جارية فصبر، ثم ولدت له جارية فصبر، ثم ولدت له جارية فهجرها وتحول عنها إلى بيت قريب منها"⁽⁷⁸⁾، فقالت هذا المثل معتذرة به عن أمر خارج عن إرادتها وقدرتها. فهي تعتذر إذا ما ولدت الإناث، وتعتذر إذا ما بدر منها تقصيرا في إكرام ضيفها: "بيتي يبخل لا أنا"⁽⁷⁹⁾؛ لأن الاعتذار انساب الأساليب تلاوفاً مع طبيعتها الأنثوية، وأكثرها توافقاً مع التراتبية التي اصطنعتها الثقافة بين الجنسين، حيث تعرضت المرأة لتشنّة، جعلتها في موضع المستلم للأوامر لا المنتج لها، على نحو قولهم: "أحفظي بيتك ممن لا تُنشدِين"⁽⁸⁰⁾، "خلاؤك أفتى لحياك"⁽⁸¹⁾، إذ أن "المجتمع العربي لم يكن يقبل التوازي بين التبادل الجنسي والتبادل اللفظي على مستوى الزوجين، مع تساهله في مواضيع أخرى"⁽⁸²⁾.

ولا تتوقف انحيازية اللغة عند هذا الحد، بل نجدها تزداد اتساعاً، من حيث ممارستها لعبة التوزيع تبعاً للأجناس والأدوار، مانحة للرجل من أساليبها النحوية والصرفية أكثرها قوة وحضوراً، تاركة للمرأة كل ما يناسب ضعفها وخضوعها، وبمحض إرادتها، فهي نتيجة تشنّتها أصبحت خاضعة حتى في سلوكها اللغوي؛ لذلك نجد أسلوب التوكيد غائباً عن لغتها حاضراً في لغة الرجل في الخطاب المثلي حضوراً طاعياً دالاً على القوة والسلطة والسيطرة، وهي قوة في الخطاب مُستمدة من قوة الرجل وسلطته، واستحضاره في المثل "يضي عليه قوة في الطرح"⁽⁸³⁾، فيأتي بصيغ مختلفة بأن أو اللام، أو التقديم والتأخير، كقولهم "لأرينك الكواكب بالنهار"، "إن العصا من العصية"، "إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض"، "في بيته يؤتى الحكم"، "في الصيف ضيغت اللين"، وهو أمر يكاد يختفي في أمثال المرأة، إذ تميل في لغتها نحو الاحتمالية والشك نتيجة لضعف شخصيتها، فهي بعيدة عن التأكيد فيما يتعلق باتخاذ القرارات، تاركة للرجل مطلق المساحة في اتخاذ القرارات نيابة عنها، وهو ما نجده ماثلاً في المثل القائل: "القوم ما طيون، أي اعلم"⁽⁸⁴⁾، وهو يحكي قصة زوجة وقعت ضحية رهان مجموعة أزواج، حول أي النساء أكثر طاعة لأمر زوجها للسير في قرية للنمل، فكانت هذه الزوجة القائلة للمثل أكثر النساء طاعة؛ لأنها ترى أنه أعلم، مما أثار استهجاناً وحفيظة مثيلاتها.

وجه القلم الذكوري للغة، توجيهاً يخلق الفوارق بين الجنسين، ففي الوقت الذي يُوجه فيه الرجل نحو الهيمنة والفاعلية من خلال المبالغة بإثبات الصفة إليه بأفعال التفضيل "أجرأ من الليث"⁽⁸⁵⁾، أجرأ من مجلحة الذباب"⁽⁸⁶⁾،



"أسلخ من حُبَارَى ومن دُجَابَجَة" (87)، "أسرعُ من حُدَاجَة" (88) "أحلم من الأحنف" (89)، "أحلم من قيس بن عاصم" (90)، "أحذرُ من عقق" (91)، "أحزمُ من سنان" (92)، "أحذرُ من غراب" (93)، "أشدُّ من الأسد" (94)، "أعزُّ من كُليب بن وائل" (95)، "أحسنُ من الطاووس" (96)، "أكرمُ من العُدَيْقِ المُرَجَّبِ" (97) تُوجه هي للتقوّل في الأطر المقيدة لفاعليتها من خلال الصيغة ذاتها، حيث تجنح اللغة من خلال توظيف هذه الصيغة نحو المبالغة في إثبات صفات للمرأة، وإسقاط آخر، فوظيفة التفضيل في المثل دفاعية، تمارس مهمة الدفاع عن القيم التي من شأنها تشكيل الهوية، وفق مقتضيات المجتمع والثقافة، وتدفع نحوها (98)، من هنا كان الرجل كل ما سبق ذكره بل أوسع، وكانت المرأة أدنى من ذلك وأضيق، حيث دفعتها اللغة ومن خلفها الثقافة نحو زاوية واحدة، ثم حصرتها فيها، وهي زاوية الخجل والحياء؛ لما لهما من دور في حدّ حضورها وتقيدها، لذلك كانت المرأة في الأمثال: "أحيا من كعاب" (99)، و "أحيا من فتاة" (100)، و "أحيا من بكر" (101)، و "أحيا من هدي" (102)، و "أحيا من مَحْبَاة" (103)، و "أحيا من مَحْدَرَة" (104)، فهو دفع مُستبطن بوساطة صيغة التفضيل نحو الحياء، كونه ركن محوري في تشكيل هوية المرأة وفق مقتضيات الثقافة الذكورية، التي تستبعد وتهمس كل ما سواه؛ لذلك أصبحت في المحاور الأخرى "أحمقُ من جُهيزَة" (105)، و "أحمق من دغة"، و "أخرقُ من امرأة"، "أجوعُ من كلبِ حومل" (106)، مبالغة في وصف بخلها، و "أكذبُ من فاختة" (107)، وإذا ما فارقت حياءها أصبحت "أشبق من حبي"، و "أقود من ظلمة"، وهو ما جعل المرأة تستشعر عدم أهليتها؛ لأن "تغييب الأنثى في ظلال الذكر في اللغة، سيؤدي بدرجة أو بأخرى، من ثم، تغييبها في الواقع، بمعنى أن اللغة التي هي نتاج إنساني يحفل بالمكون الروحي والعقلي والنفسي والوجداني والاجتماعي والثقافي لجماعة بشرية، تنهض بدور ضخ هذا المكون في الواقع، وتعزيزه والمساعدة على إعادة إنتاجه" (108)، وعليه جاءت لغة المرأة مترددة غير جازمة (109)

هذا التردد جعلها تميل في لغتها نحو الطرح التعجبي والاستهامي المنطوي على التوبيخ دون الإعلان عن ذلك صراحة، على نحو ما نجد في المثيلين القائلين: "أغيرة وجبنا" (110)، "كيف يعق والدًا من قد ولد" (111)، فالتنشئة التي خضعت لها جعلتها في هوامش المجتمع، وصادرت لغتها، مما أدى بها إلى أن تكون على درجة من الضعف تستحيل معها الطرح الصريح، أو الإعلان عن الرأي والمكونات؛ لذلك مالت نحو التلميح لا التصريح حتى في ما ملفوظاتها، فأقصائها في هامش الثقافة أجبرها على الخضوع حتى في سلوكها اللغوي، رغبة في نيل الرضا والقبول والإحترام، من هنا خضعت المرأة في ملفوظاتها للعرف اللغوي والاجتماعي، الذي حظرها عن الإقتراب من كل لفظ خادش للحياء، أو من الممكن أن يترك أثراً جارحاً عند الآخر، فكان التلميح والإشارة سبيلها الوحيد للطرح عند مقتضيات الضرورة (112)، لاسيما في ما يتعلق بالقضايا الجنسية، على نحو ما نجد في المثل القائِل: "جَرَحَهُ حَيْثُ لَا يَضَعُ الرَّاقِي أَنْفَهُ" (113)، حيث "قالت جندلة بنت الحارث، وكانت تحت حنظلة بن مالك وهي عذراء، وكان حنظلة شبخا، فخرجت في ليلة مطيرة فيصّر بها رجل فوثب عليها واقتضها فصاحت، فقال لها رجل: مالك؟ قالت: لسيئت، قال: أين؟ قالت: حيث لا يضع الراقي أنفه" (114)، وأيضاً المثل القائِل: "أصبح ليل" (115)، ذكر المفضل بن محمد بن يعلى الضبي أن أمراً القيس بن حُجر الكندي كان رجلاً مفرّكاً لا تحبه النساء، ولا تكاد امرأة تصبر معه، فتزوج امرأة من طيء فابتنى بها، فأبغضته من تحت ليلتها، وكرهت مكانها معه، فجعلت تقول: يا حَبِيرَ الفَتَيَانِ أَصْبَحْتُ أَصْبَحْتُ، فرفع رأسه فينظر فإذا الليل كما هو، فتقول: أَصْبَحَ لَيْلٌ، فلما أصبح قال لها: قد علمت ما صنعت الليلة، وقد عرفت أن ما صنعت كان من كراهية مكاني في نفسك، فما الذي كرهت مني؟ فقالت: ما كرهتُك، فلم يزل بها حتى قالت: كرهت منك أنك خفيف العزلة ثقيل الصدر، سريع الإراقة، بطيء الإفاقة، فلما سمع ذلك منها طلقها" (116). إذ يعكس المثلان المحظورات اللغوية المفروضة على المرأة في المجتمع والثقافة، وهو ما جعلها في المثل الأول تبتعد عن التصريح عن الإعتداء الجنسي الذي تعرضت له؛ لأنها في منظور الثقافة غاوية مغرية للرجل حتى وإن كان هو الجاني والمعتدي، وهي بحكم أنوثتها محظور عليها أي لفظ جنسي؛ لذلك تجنبت فضح الاعتداء، وابتعدت عن التصريح به. مثلها في ذلك مثل زوجة امرؤ القيس، التي تجنبت التصريح بالعجز الجنسي الذي يعاني منه زوجها لحظة دخوله بها، واكتفت بالترديد أصبح ليل رغبة منها في انجلاء الليل وطلوع النهار؛ لشدة كراهتها له، وهي لم تصارحه عن أسباب هذا المقال والكره إلا بعد الإكراه والإجبار، فالمرأة نتيجة تنشئتها الاجتماعية جاءت أكثر التزاماً باللغة وقوانينها؛ لذلك ابتعدت عن محظوراتها خلاف الرجل، "فسلوك الأنثى مشروط بهالة من المحرمات يجب مراعاتها، أما الذكر فله فضاؤه الذي يمنحه حرية وجرأة" (117)؛ لذلك لم يحرز الرجل عن أي لفظ نابي، ولم يخجل عن أي محظور لغوي يخدش الحياء، فالذكورة جرأة تنأى عن الخجل والحياء على نحو قولهم: "جلدها * ابن الغز" (118)، و "ابنك ابن * ليس ابن غيرك" (119)، و "قدم خيرك ثم * (120).

أما فيما يخص الجانب الصوتي للغة، فقد كان حاضرا هو الآخر في رسم الفوارق والتمييزات الصوتية بين الذكر والأنثى، فعلى الرغم من تماثل جهاز النطق بينهما⁽¹²¹⁾، إلا أنّ اللغة جنحت نحو افتعال تمايزاً صوتياً بينهما، بالنظر إلى جنس المتكلم ونوعه، فاستأثر الرجل لنفسه بأكثر الأصوات شدة وحزماً، وترك للمرأة ما يخالفها، فأصبحت الأصوات الشفوية والأنفية أصواتاً ذكورية⁽¹²²⁾؛ نتيجة قوتها وشدة سماعها، فعدم احتكاكها أو إعاقتها جعل منها أوضح الأصوات، وأقواها سماعاً حتى لو كان المتكلم بعيداً عن السامع، وهو ما منحها امتيازاً ذكورياً يتناسب مع الرجل وشدته وهيمنته⁽¹²³⁾، في حين أصبحت عاطفة المرأة ولينها، سبباً في ترنيم صوتها وتنعيمه وتلوينه، وارتفاعه بدرجة مشابهة لأصوات الأطفال، مكتسبة انخفاض النبرة في صوتها من نعومتها، وضعف بنيتها الجسدية⁽¹²⁴⁾، وهو ما نلاحظه في بعض أمثال المرأة، إذ نجد أنّ فيها نغمة موسيقية قوامها التوازي والجناس، تتوافق مع الجانب الترنيمي والتنغمي لصوتها، نحو قولها: "زوج من عود خير من قعود"⁽¹²⁵⁾، ومن الجناس قولها: "إن الحماة أولعت بالكنة وأولعت ككنتها بالظنة"⁽¹²⁶⁾، "بمثل جارية فلتزن الزانية سراً وعلانية"⁽¹²⁷⁾ "أعطى العبد كراعاً فطلب ذراعاً"⁽¹²⁸⁾، ثم أصبح تبعاً لذلك الصوت المنغم المرتفع علامة خصيصة مرافقة للمرأة، فقالوا في الأمثال: "هاجت زبراء"⁽¹²⁹⁾، دلالة على قوة صوتها وارتفاعه. وقالوا أيضاً: "التكلى تحب التكلى"⁽¹³⁰⁾، و"تكلُّ أرمها ولدأ"⁽¹³¹⁾، و"ليست النائحة التكلّى كالمستأجرة"⁽¹³²⁾، والواضح من المثليين والأخيرين، أن الثقافة خصت المرأة بالعويل والبيكاء؛ نتيجة ارتفاع صوتها وتنغمه وترنيمه، فهي أفعال أنثوية تتناسب وطبيعة المرأة وعاطفتها، لكن في الحقيقة تضرر لعبة توزيع الأصوات بين الجنسين نوايا إقصائية، وتهميشية للمرأة؛ لأن النياحة والبيكاء والصياح والولولة عند المصائب والشدائد، أفعال مكروهة ومنبوذة من منظور الدين والشريعة، فقد جاء في الحديث "ليس منا من صلق* أو حلق"، وأيضاً: "لعن الله السالقة والحالقة"⁽¹³³⁾.

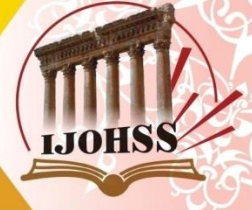
فما تقدم يكشف لنا عن انحيازية اللغة وميلها لجانب الرجل، وتسخيرها لمختلف مستوياتها النحوية والصرفية والصوتية والدلالية؛ لشرعنة الهيمنة الذكورية، حتى أصبحت كنتيجة لذلك، وسيلة أخرى من وسائل محاصرة المرأة، وإقصائها في هوامش المجتمع، وهو أمر يستطيع الباحث استشفافه بالنظرة العميقة المستبطنة لمختلف المؤلفات اللغوية، التي نسج خيوطها مالك اللغة ووريثها الشرعي.

الهوامش

- (1) عنف اللغة، جان جاك لوسركل، ترجمة محمد بدوي، مراجعة سعد مصلوح، الدار العربية للعلوم، المركز الثقافي العربي، الحمراء- بيروت، ط1- 2005م: 24.
- (2) ينظر: المرأة والكتابة سؤال الخصوصية بلاغة الاختلاف: 82-83.
- (3) علم اللغة الاجتماعي عند العرب، هادي نهر، الجامعة المستنصرية، ط1- 1988م: 18؛ وينظر أيضاً: اللغة والجنس: 147.
- (4) عنف اللغة: 212.
- (5) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، الراغب الأصفهاني: 486/1.
- (6) مجمع الأمثال: 405/2؛ المستقصى: 192/2.
- (7) مجمع الأمثال: 405/2.
- (8) النظام الأبوي وإشكالية تخلف المجتمع العربي، هشام شرابي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، ط2- 1993م: 105.
- (9) ينظر: جماليات الصمت في أصل المخفي والمكبوت: 101.
- (10) مجمع الأمثال: 100/1؛ جمهرة الأمثال: 169/1؛ كتاب الأمثال: 68؛ فصل المقال: 82؛ المستقصى: 6/2.
- (11) مجمع الأمثال: 101/1.
- (12) جماليات الصمت في أصل المخفي والمكبوت: 101.
- (13) ينظر: أصل الفروق بين الجنسين: 95-96.
- (14) ينظر: اللغة والجنس حفريات لغوية في الذكورة والأنوثة، عيسى برهومة، دار الشروق، عمان، ط1- 2002م: 147، 119.



- (15) جماليات الصمت في أصل المخفي والمكبوت: ١٤٩.
- (16) لسان العرب، مادة: ذ ك ر.
- (17) م. ن ، مادة : أن ث.
- (18) الموسوعة النفسية الجنسية: ٥٦.
- (19) ينظر: الأنوثة في فكر أبن عربي، نزهة براضة، دار الساقى، بيروت- لبنان، ط١- ٢٠٠٨م : ٢٩.
- (20) ينظر : الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف، علي عبد الحليم حمزة، رياض الريس، بيروت- لبنان، ط١- ٢٠٠٣م : ٤٦-٤٧.
- (21) ينظر: قاموس الأسماء العربية والمعربة وتفسير معانيها، حنا نصر الحثي، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط٣- ٢٠٠٣م : ٥.
- (22) لسان العرب، مادة: خ وت.
- (23) قاموس الأسماء العربية والمعربة وتفسير معانيها: ٤٤، ٥٧، ٤٠، ٣٤، ٣٤، ٦٠.
- (24) ينظر :الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف: ٥٧.
- (25) مجمع الأمثال: ٣٣٣/١؛ المستقصى: ١٧٠/١.
- (26) لسان العرب، مادة: ه ج م؛ وينظر- الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف: ٥١.
- (27) أمثال العرب: ٩٤؛ مجمع الأمثال : 192/1؛ جمهرة الأمثال : 306/1؛ المستقصى : 66/2.
- (28) أمثال العرب: 49؛ جمهرة الأمثال : 222/1؛ المستقصى : 21/2.
- (29) ينظر : قاموس الأسماء العربية والمعربة وتفسير معانيها: ٩٨.
- (30) مجمع الأمثال: 332/1؛ جمهرة الأمثال : 119/1.
- (31) ينظر : الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف: ٥٦.
- (32) مجمع الأمثال : ٣٩٩/١؛ جمهرة الأمثال : ٤٦١/١.
- (33) مجمع الأمثال : 125/2؛ جمهرة الأمثال : 112/2؛ المستقصى : 287/1؛ الدرر الفاخرة : 198.
- (34) الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف: ٥٦.
- (35) مجمع الأمثال : 218/؛ المستقصى: 77/١؛ الدرر الفاخرة : 81.
- (36) مجمع الأمثال : 218/١.
- (37) جمهرة الأمثال : 314/1؛
- (38) مجمع الأمثال: 218/1؛ جمهرة الأمثال : 310/1؛ المستقصى : 78/1؛ الدرر الفاخرة : 74.
- (39) جمهرة الأمثال : 310/1.
- (40) لسان العرب، مادة: ر ه م
- (41) مجمع الأمثال : 102 /1.
- (42) م . ن : 298/1.
- (43) لسان العرب، مادة: م ر خ.
- (44) مجمع الأمثال : ٢٩٨/١.
- (45) ينظر : قاموس الأسماء العربية والمعربة وتفسير معانيها: ٨٥.
- (46) أمثال العرب : ١١٨؛ مجمع الأمثال : ٢٧٢/٢؛ جمهرة الأمثال : ١٩١/٢؛ المستقصى : ٣٤٠/٢؛ كتاب الأمثال : ٩٢؛ فصل المقال : ١٢٧.
- (47) قيمة الأنوثة المتدنية رؤية في التراث النقدي عند العرب، جابر خضير جبر، مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، المجلد ٩/ العدد ٢/ ٢٠١٠م: ٦٣.
- (48) مجمع الأمثال: ٣١٩/٢.
- (49) ينظر: جماليات الصمت في أصل المخفي والمكبوت: ١٥١؛ وينظر ايضا : المرأة والكتابة سؤال الخصوصية بلاغة الاختلاف : ٨٧.
- (50) المرأة والكتابة سؤال الخصوصية بلاغة الاختلاف: ٨٧.



- (51) اللغة الغائبة نحو لغة غير جنسوية، زليخة ابو ريشة، دار نينوى، (د. ب.)- ٢٠١٤ م : ٣٢.
- (52) المذكر والمؤنث، أبو بكر الأنباري، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، (د. ب.)- ١٩٨١ م: ٥١/١.
- (53) ينظر: الكتاب، سيبويه، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي- القاهرة، ١٩٩٢: ١٩٣/٣.
- (54) المذكر والمؤنث، ابو بكر الأنباري، تحقيق عبد الخالق عزيمة، القاهرة- ١٩٩٩ م: ٢٧٨/٢.
- (55) المذكر والمؤنث: ١٤١/١.
- (56) مجمع الأمثال : ٢٨٥/١؛ المستقصى: ٨٧/١؛ جمهرة الأمثال: ٥٠/١.
- (57) مجمع الأمثال: ٨١/١؛ المستقصى: ١٨٨/١؛ جمهرة الأمثال: ٢١١/١.
- (58) مجمع الأمثال: ٢٩١/١؛ المستقصى: ٨٩/١؛ جمهرة الأمثال: ٤٥/١.
- (59) جمهرة الأمثال: ١٣٢/١.
- (60) الخصائص، ابو الفتح عثمان ابن جني، تحقيق محمد علي النجار، تقديم عبد الحكيم الراضي، الهيئة العامة لقصور الثقافة- القاهرة، (د. ط.)- ٢٠٠٦ م: ٤١٥/٢.
- (61) الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية : ١٣٠.
- (62) ينظر: المرأة واللغة: ٢٥.
- (63) الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء، للمرزباني، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان: ١٣٥.
- (64) ينظر : الأمثال العربية دراسة تاريخية تحليلية : ٢٠٩.
- (65) مجمع الأمثال : 334/2؛ جمهرة الأمثال : 50/1.
- (66) مجمع الأمثال: 30/1؛ م . ن : 71/1؛ فصل المقال: ٣١٩؛ المستقصى : 362/1.
- (67) جمهرة الأمثال : 311/2.
- (68) مجمع الأمثال : ٨٩/١؛ المستقصى : ١٧/١؛ جمهرة الأمثال : ٧٨/١.
- (69) مجمع الأمثال: ٣١٣/١؛ المستقصى: ١٠٠/١؛ جمهرة الأمثال: ٦٦/١.
- (70) مجمع الأمثال: ٢٤٧/١؛ المستقصى: ٧٩/١؛ جمهرة الأمثال: ٦٨/١.
- (71) زهر الأكم في الأمثال والحكم: ١٣٧/٣.
- (72) فصل المقال : ١٧٣/١.
- (73) فصل المقال: ٥٦/١.
- (74) جمهرة الأمثال: ٢١٧/١، الصفحة في مجملها أمثال قائمة على أسلوب النهي.
- (75) مجمع الأمثال: ٢٩٥/١؛ المستقصى: ١٣٦/١؛ جمهرة الأمثال: ٦٤/١.
- (76) ينظر: اللغة والجنس: ١٢٧.
- (77) مجمع الأمثال : 64/1.
- (78) م . ن : ٦٤/١.
- (79) م . ن : ٩٢/١.
- (80) م . ن : ١٤٢/١؛ المستقصى: ٣١/١؛ جمهرة الأمثال: ١٢٢/١.
- (81) مجمع الأمثال: ١٦٣/١؛ المستقصى: ٢٠٩/١؛ جمهرة الأمثال: ٣٤٢/١.
- (82) سوسولوجيا الغزل العربي الشعر العذري نموذجاً، الطاهر لبيب، ترجمة مصطفى المسناوي، مركز دراسات الوحدة العربية، الدار البيضاء، ط١- ١٩٨٧ م : ١٩.
- (83) لغة المثل العربي دراسة وصفية تحليلية، حنان إسماعيل عمارة، فوز سهيل نزال، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، جامعة الأردن، المجلد الثاني والعشرون، العدد الأول- ٢٠١٤ م: ٧٤.
- (84) أمثال العرب : ٨٢.
- (85) مجمع الأمثال: ١٨٥/١.
- (86) جمهرة الأمثال: ٣٢٧/١، لأن الذباب من جرأته يقع على انف الملك ورأسه وكذلك الأسد فلا يمسه، ويضرب في الجرأة وعدم الخوف من الإقدام.



- (87) مجمع الأمثال: ٣٦٧/١؛ الحبارى تتسلح ساعة الخوف والدجاجة ساعة الأمن.
- (88) مجمع الأمثال: ٣٦١/١.
- (89) المستقصي: ٧٠/١.
- (90) المستقصي: ٧٠/١.
- (91) مجمع الأمثال: ١٨٥/١.
- (92) م. ن. : ١٤٨/١؛ المستقصي: ٣٠/١؛ جمهرة الأمثال: ٣٢٩/١.
- (93) مجمع الأمثال: ٢٢٦/١.
- (94) المستقصي: ١٩٣/١.
- (95) مجمع الأمثال: ٤٢/٢.
- (96) م. ن. : ٢٢٨/١.
- (97) م. ن. : ١١٧/٢؛ جمهرة الأمثال: ١٤٨/٢؛ النخلة بكثر حملها تجعل تحتها دعامة تسمى الرجة فهو في الكرم كهذه النخلة من كثرة حملها، وللأعداء إذا احتكوا به بمنزلة الجذيل الذي من احتك به كان دواء من دانه.
- (98) الحجاج في قصص الأمثال مقارنة سردية: ٣٧٧.
- (99) مجمع الأمثال: 229/1؛ جمهرة الأمثال: 322/1؛ المستقصي: 91/1؛ الدرّة الفاخرة: 71.
- * وهي المرأة حين يبدو تديها للنهود، لسان العرب، مادة كعب: ٦٧٨/٧.
- (100) مجمع الأمثال: 218/1؛ جمهرة الأمثال: 322/1؛ المستقصي: 91/1؛ الدرّة الفاخرة: 71.
- * فتاة: هي الجارية الحديثة، لسان العرب، مادة فتاة: ٢٢/٧.
- (101) مجمع الأمثال: 229/1؛ جمهرة الأمثال: 323/1؛ المستقصي: 90/1؛ الدرّة الفاخرة: ٧١.
- (102) مجمع الأمثال: 218/1؛ جمهرة الأمثال: 323/1؛ المستقصي: 91/1؛ الدرّة الفاخرة: ٧١.
- (103) مجمع الأمثال: 229/1؛ جمهرة الأمثال: 323/1؛ المستقصي: 91/1؛ الدرّة الفاخرة: 72.
- * مُخْبِئَة، وهي الجارية التي في خدرها لم تتزوج بعد، لسان العرب، مادة خبا: ٦/٣.
- (104) مجمع الأمثال: 229/1؛ جمهرة الأمثال: 323/1؛ المستقصي: 91/1؛ الدرّة الفاخرة: ٧١.
- (105) زهر الأكم في الأمثال والحكم: ١٣٢/٢.
- (106) كتاب الأمثال: ٨.
- (107) جمهرة الأمثال: ١٧٣/٢؛ تقول حان وقت الرطب والطلع لم يطلع بعد، يضرب في شدة الكذب.
- (108) اللغة الغائبة نحو لغة غير جنسوية: ٧٤.
- (109) ينظر: اللغة والجنس: ١٢٧.
- (110) مجمع الأمثال: 58/2؛ جمهرة الأمثال: 87/1؛ المستقصي: 265/1.
- (111) مجمع الأمثال: 166/2.
- (112) ينظر: اللغة والجنس: ١٣٠-١٣١.
- (113) مجمع الأمثال: ١٦/١.
- (114) أمثال العرب: ٨٣؛ مجمع الأمثال: ٤٠٣/١؛ جمهرة الأمثال: ١٥٧/١؛ المستقصي: ٢٠٠/١.
- (115) أمثال العرب: 82؛ مجمع الأمثال: 403/1؛ جمهرة الأمثال: 157/١؛ المستقصي: 200/1.
- (116) مجمع الأمثال: ٤٠٣/١.
- (117) اللغة والجنس: ١٣١.
- (118) مجمع الأمثال: ١٦٢/١. * كلمة خادشة للحياء.
- (119) زهر الأكم في الأمثال والحكم: ٨٦/١. * كلمة خادشة للحياء.
- (120) مجمع الأمثال: ٣٠/٢. * كلمة خادشة للحياء.
- (121) ينظر: العربية وعلم اللغة الحديث، محمد محمد داود، دار غريب- القاهرة، ٢٠٠١م: ١١٧.
- (122) ينظر: اللغة والجنس: ١٢٥.
- (123) ينظر: العربية وعلم اللغة الحديث: ١١٥-١١٦، وينظر: اللغة والجنس: ١٢١-١٢٣.



- (124) ينظر : الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف: ١٦٠-١٦١؛ وينظر : م . ن : ١٢١-١٢٣ .
* الصلح الصباح والولولة والصوت الشديد يرفع عند المصائب، وعند الموت.
(125) مجمع الأمثال : 320/1؛ جمهرة الأمثال : 409/1؛ المستقصى : 111/٢؛ كتاب الأمثال : 236.
(126) مجمع الأمثال : 11/1؛ جمهرة الأمثال : 107/1؛ المستقصى : 404/1؛ كتاب الأمثال : 354؛ فصل المقال : 484.
(127) أمثال العرب : ٤٢؛ مجمع الأمثال : ٥٩/١؛ المستقصى : ١٥/٢ .
(128) جمهرة الأمثال : ٩٠/١؛ كتاب الأمثال : ٢٨١؛ فصل المقال : ٣٩٧ .
(129) مجمع الأمثال : ٣٨٤/٢ .
(130) م . ن : ٢٧٠/١ .
(131) م . ن : ٢٦٨/١ .
(132) م . ن : ٢٠٠/٢ .
(133) جامع الأصول في أحاديث الرسول، مجد الدين ابي السعادات المبارك بن محمد الشيباني المعروف ابن الأثير الجزري، تحقيق ايمن صالح شعبان، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ٢٠٠٩م - ٨٦/١١ .

المصادر والمراجع

1. أصل الفروق بين الجنسين، اورزوال شوي، تر بو علي ياسين، دار الحوار، سورية - اللاذقية، ط٢-١٩٩٥م.
2. أمثال العرب، ويليه أسرار الحكماء، المفضل الضبي، نظارة المعارف الجليلة، مطبعة الجوائب، قسطنطينية، ط1-١٣٠٠هـ.
3. الأمثال العربية دراسة تاريخية تحليلية ، عبد المجيد قطامش، دار الفكر العربي، دمشق - سورية، ط١-١٩٨٨م.
4. الأوثة في فكر أبن عربي، نزهة براضة، دار الساقى، بيروت- لبنان، ط١- ٢٠٠٨م .
5. جامع الأصول في أحاديث الرسول، مجد الدين ابي السعادات المبارك بن محمد الشيباني المعروف ابن الأثير الجزري، تحقيق ايمن صالح شعبان، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط٢-٢٠٠٩م .
6. جماليات الصمت في أصل المخفي والمكبوت ، ابراهيم محمد، مركز الإنماء الحضاري، دمشق، ط1 ، ٢٠٠٢م .
7. جمهرة الأمثال، أبو هلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري، تح: احمد عبد السالم، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1٩٨٨م.
8. الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية ، عصمت محمد حوسو، دار الشروق - عمان، ط1، ٢٠٠٨م .
9. الجنس وأبعاده جدل القداسة والإغواء والعنف، علي عبد الحليم حمزة، رياض الرئيس، بيروت- لبنان، ط١-٢٠٠٣م .
10. الحجاج في قصص الأمثال مقارنة سردية تداولية ، عادل علي الغامدي، المكتبة الوطنية - الأردن، ط1 ، ٢٠١5م.
11. الخصائص، ابو الفتح عثمان ابن جني، تحقيق محمد علي النجار، تقديم عبد الحكيم الراضي، الهيئة العامة لقصور الثقافة- القاهرة، (، (د.ط)، ٢٠٠٦م.
12. الدرر الفاخرة في الأمثال السائرة، لإمام حمزة بن الحسن الأصبهاني، تحقيق: عبد الحميد قطامش، دار المعارف-مصر، (د.ط)- 1٩٧٢م .
13. زهر الأكم في الأمثال والحكم ، الحسن اليوسي، تح: محمد حجي، محمد الأخضر، دار الثقافة، البيضاء - المغرب، ط1، 1٩٨1م.
14. سوسبيولوجيا الغزل العربي الشعر العذري نموذجاً، الطاهر لبيب، ترجمة مصطفى المسناوي، مركز دراسات الوحدة العربية، الدار البيضاء، ط١- ١٩٨٧م .



15. العربية وعلم اللغة الحديث، محمد محمد داود، دار غريب- القاهرة، ٢٠٠١م .
16. علم اللغة الاجتماعي عند العرب، هادي نهر، الجامعة المستنصرية، ط١- ١٩٨٨م .
17. عنف اللغة، جان جاك لوسركل، ترجمة محمد بدوي، مراجعة سعد مصلوح، الدار العربية للعلوم، المركز الثقافي العربي، الحمراء- بيروت، ط١- ٢٠٠٥م .
18. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تح: د. عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٢م.
19. فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، أبو عبيدة البكري، تح: احسان عباس، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧١م .
20. قاموس الأسماء العربية والمعربة وتفسير معانيها، حنا نصر الحنّي، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط٣- ٢٠٠٣م .
21. كتاب الأمثال ، عبد الملك بن قريب الأصمعي ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة، دمشق، (د . ط)- ٢٠١٠م.
22. الكتاب، سيبويه، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي- القاهرة، ١٩٩٢م.
23. لسان العرب، ابن منظور، دار احياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ط٣- ١٩٩٩م.
24. اللغة الغائبة نحو لغة غير جنسوية، زليخة ابو ريشة، دار نينوى، (د . ط)- ٢٠١٤م .
25. اللغة والجنس حفريات لغوية في الذكورة والأنوثة، عيسى برهومة، دار الشروق، عمان، ط١- ٢٠٠٢م .
26. مجمع الأمثال، أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني النيسابوري، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، التعاونية الثقافية الأستانة الرضوية، إيران، (د. ط)، (د. ت).
27. محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، ابو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، ط١- ١٤٠٥هـ.
28. المذكر والمؤنث، أبو بكر الأنباري، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، (د . ط)- ١٩٨١م
29. المرأة والكتابة سؤال الخصوصية بلاغة الاختلاف، رشيدة بنمسعود، افريقيا الشرق - المغرب، ط٢ ، ٢٠٠٢م.
30. المرأة واللغة، عبد الله الغدامي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط٣- ٢٠٠٦م.
31. المستقصى في أمثال العرب، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري، دار المعارف، ط١- (د. ت).
32. الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء، للمرزباني، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.
33. النظام الأبوي وإشكالية تخلف المجتمع العربي، هشام شرابي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، ط٢- ١٩٩٣م .

المجلات والدوريات

1. قيمة الأنوثة المتدنية رؤية في التراث النقدي عند العرب، جابر خضير جبر، مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، المجلد ٩/ العدد ٢/ ٢٠١٠م.
2. لغة المثل العربي دراسة وصفية تحليلية، حنان إسماعيل عمارة، فوز سهيل نزال، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، جامعة الأردن، المجلد الثاني والعشرون، العدد الأول- ٢٠١٤م.

References

1. The origin of the differences between the sexes, Uruzwal Shwe, Ter Bu Ali Yassin, Dar Al-Hiwar, Syria-Lattakia, 1995-2.
2. The proverbs of the Arabs, followed by the secrets of the wise men, Al-Mukhid Al-Dhaby, The Great Knowledge of the Great, Al-Jawa'ib Press, Constantinople, i-1300 AH.
3. Arab proverbs, a historical and analytical study, Abd al-Majid Qatamesh, House of Arab Thought, Damascus - Syria, 1988 - 1 st.
4. Femininity in the thought of Ibn Arabi, Nozha Barada, Dar Al-Saqi, Beirut - Lebanon, 1st - 2008 AD.
5. The Collector of Fundamentals in the Hadiths of the Messenger, Majd al-Din Abi al-Saadat al-Mubarak bin Muhammad al-Shaibani, the well-known Ibn al-Atheer al-Jazari, edited by Ayman Salih Shaaban, Dar al-Kutub al-Ilmiyya, Beirut - Lebanon, 2 - 2009.
6. The aesthetics of silence in the origin of the hidden and repressed, Ibrahim Muhammad, Center for Cultural Development, Damascus, 1st Edition, 2002 AD.
7. A collection of proverbs, Abu Hilal Al-Hassan bin Abdullah bin Sahl Al-Askari, U: Ahmed Abdul-Salem, Dar Al-Kutub Al-Alami, Beirut - Lebanon, 1st Edition, 1988 AD.
8. Gender, Social and Cultural Dimensions, Ismat Muhammad Hosu, Dar Al-Shorouk - Amman, 1st Edition, 2008 AD.
9. Sex and its Dimensions The Controversy of Holiness, Seduction and Violence, Ali Abdel-Halim Hamzah, Riad Al-Rayyes, Beirut-Lebanon, I-1-2003.
10. Al-Hajjaj in Proverbs Stories: An Interdisciplinary Narrative Approach, Adel Ali Al-Ghamdi, The National Library - Jordan, 1st Edition, 2015 AD.
11. Characteristics, Abu Al-Fath Othman Ibn Jinni, investigation by Muhammad Ali Al-Najjar, presented by Abdel-Hakim Al-Radi, General Authority for Cultural Palaces - Cairo, (D. T), 2006 AD.
12. The luxurious pearl in the proverbs, by Imam Hamza bin Al-Hassan Al-Asbahani, edited by: Abd Al-Hamid Qatamesh, Dar Al-Maarif - Egypt, (d. T) - 1972 AD.
13. Zahr Al-Akam in Proverbs and Rulings, Al-Hassan Al-Yousi, Tah: Muhammad Hajji, Muhammad Al-Akhdar, Dar Al-Thaqafa, Al-Bayda - Morocco, 1st Edition, 1981 AD.
14. Sociology of Arabic spinning, virgin poetry as a model, Al-Taher Labib, translated by Mustafa Al-Masnawi, Center for Arab Unity Studies, Casablanca, 1st-1987.
15. Arabic and Modern Linguistics, Muhammad Muhammad Daoud, Dar Gharib - Cairo, 2001 AD.
16. Sociolinguistics among the Arabs, Hadi Nahr, Al-Mustansiriya University, 1-1988 AD.
17. Violence of language, by Jean-Jacques Loserle, translated by Muhammad Badawi, by Saad Maslouh, Arab House of Sciences, Arab Cultural Center, Al-Hamra - Beirut, 1-2005.

18. Al-Ain, Al-Khalil bin Ahmed Al-Farahidi, under the title: Dr. Abdul-Hamid Hindawi, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut, 2002 AD.
19. Chapter of the article on the explanation of the book of proverbs, Abu Ubaidah al-Bakri, Tah: Ihsan Abbas, Foundation for the Message, Beirut, 1971 AD.
20. Dictionary of Arabic and Arabized Names and their Interpretation of their Meanings, Hanna Nasr Al-Hatti, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut - Lebanon, 2003-03.
21. The Book of Proverbs, Abd al-Malik ibn Qareb al-Asma'i, Publications of the Syrian General Book Authority, Ministry of Culture, Damascus, (d. I) - 2010.
22. The book, Sibawayh, edited by Abd al-Salam Muhammad Haroun, Al-Khanji Library - Cairo, 1992 AD.
23. Lisan Al Arab, Ibn Manzoor, House of Revival of Arab Heritage, Beirut - Lebanon, 3 - 1999 AD.
24. The Absent Language Towards a Non-Sexual Language, Zulekha Abu Risha, Dar Nineveh, (Dr. T) - 2014 AD.
25. Language and Sex: Linguistic excavations in masculinity and femininity, Issa Barhuma, Dar Al-Shorouk, Amman, 1st - 2002 AD.
26. Complex of Proverbs, Abu al-Fadl Ahmad bin Muhammad al-Midani al-Nisaburi, under: Muhammad Muhyiddin Abd al-Hamid, The Cultural Cooperative of Astana Razavi, Iran, (d. I), (d. T.).
27. Lectures by writers and conversations of poets and rhetoricians, Abu al-Qasim al-Husayn ibn Muhammad al-Isfahani, Dar Al-Arqam Ibn Abi Al-Arqam Company, Beirut, 1-140AH.
28. The masculine and feminine, Abu Bakr al-Anbari, edited by Muhammad Abd al-Khaliq Adimah, Cairo, (D. T) - 1981
29. Women and Writing, the Question of Privacy, Rhetoric of Difference, Rachida Benmasoud, East Africa - Morocco, 2nd Edition, 2002 AD.
30. Women and Language, Abdullah Al-Ghadhami, the Arab Cultural Center, Casablanca, 2003-06.
31. The Investigator in Proverbs of the Arabs, Abu al-Qasim Jarallah Mahmoud bin Omar al-Zamakhshari, Dar al-Ma'arif, 1- (d.
32. Al-Muwashah in Scholars's Ways to Poets, by Mirzabani, edited by Muhammad Husayn Shams al-Din, Dar al-Kutub al-Ilmiyya, Beirut - Lebanon.
33. Patriarchy and the problem of the backwardness of Arab society, Hisham Sharabi, Center for Arab Unity Studies, Beirut - Lebanon, 2/1993 AD.

Journals and periodicals

1. The value of inferior femininity, a vision in the critical heritage of the Arabs, Jaber Khudair Jabr, Al-Qadisiyah Journal of Literature and Educational Sciences, Volume 9 / Issue 2/2010 AD.
2. The language of the Arabic proverb, an analytical descriptive study, Hanan Ismail Amayrah, Fouz Suhail Nazzal, Journal of the Islamic University for Human Research, University of Jordan, Volume Twenty-second, Issue 1 - 2014 AD.