



الهدم والبناء في الشعر العباسي

رابعة راضي جبار

قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ذي قار، العراق

أ.د. قصي الحصونة

قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ذي قار، العراق

الملخص

الشعر مرآة العصر بكل ما يكتبه من أحداث تعكس لنا شظايا الملامح وظواهرها، يعد الشعر صورة عاكسة عن منابع وأفانين مخيلة الشاعر ورؤياه الفكرية، وعلى وجه الخصوص فيما يتعلق بالهدم على مستوى الشخصية إثباتاً او تهمشياً او نحو البناء بالبحث عن مكامن الشخصية ومناطقها الإيجابية، وهذه الدراسة رؤية نيط عبرها إستيضاح جانب الهدم والبناء على مستوى المدح والهجاء السايكولوجي في العصر العباسي، فأقتضت طبيعة الدراسة أن تعتمد على المنهج الفني التحليلي، وقد اخرجت لنا بمقدمة يليها المبحث الأول الذي تناول جانب الهدم على مستويين هما الكاركاتور الشعري والسياسي كأدوات بناء تهييمية تطيح بالممدوح المتلقي أما المبحث الثاني فتناول موضوع البناء عبر الموازنة بين البناء والمتلقي والقول والمقول، ختمت الدراسة بأهم ماتوصلت إليه من نتائج.

الكلمات المفتاحية: الهدم في الشعر، البناء في الشعر، الشعر العباسي.

Demolition and Construction in Abbasid Poetry

Rabaa Jabbar Radi

Department of Arabic Language, College of Education for Human Sciences, Dhi Qar University, Iraq

Prof. Dr. Qusai Al Hosouneh

Department of Arabic Language, College of Education for Human Sciences, Dhi Qar University, Iraq

ABSTRACT

Poetry is the mirror of the era with all the events it writes that reflect to us the fragments of features and their phenomena. Nit's vision through which the aspect of demolition and construction was clarified at the level of praise and psychological satire in the Abbasid era. The second topic dealt with the subject of construction through harmonization between the construction and the recipient and the saying and the saying. The study concluded with the most important findings of the results.

Keywords: demolition in poetry, construction in poetry, Abbasid poetry.



المبحث الأول الهدم في الشعر العباسي

مفهوم الهدم:

الهدم : نقيض البناء ابن الأعرابي : البنم قلع المتر ، يعني البيوت واليدم بالتحريك : ما تهدم من نواحي البئر فسقط في جوفها ... و الأهدمان : أن ينهار عليه بناء أو تقع في بئر أو أهوية . و أصل اليتم ما انهدم ، لِقَالَ قَدِمْتَ قَدَمًا ، و المهودم قدم ، و شمي منزل الرجل هماً لانهدامه .
وقال غيره : يجوز أن يسمى القبر قدماً لأنه يحفر ترابه ثم يردُّ ترابه فيه، فهو قدم والبنم ، بالكسر : الثوب الخَلْقُ المُرَقع ، وقيل : هو الكساء الذي ضوعف رفاعته . . هدمت الثوب إذا رفعتة . و شيخ هام : على التشبيه بالنوب - أبو عبيد : الهدم الشيخ الذي انحطم .. و العجوز المتيمة الفانية المرمة¹ ... بدأ ابن منظور حديثه عن " قدم " على أنه نقض للبناء عموماً ، ثم راح يخصص في شرحه و تحصيله مبيناً دلالة المفردة في مجالات عدة ، إنَّهَا لَا تَزَالُ فِي كُلِّ مَجَالٍ تَحْمَلُ مَعَانِيَ الْإِنْهِيَارِ وَ الْغِنَاءِ وَ التَّصَدُّعِ .

المحور الأول الكاريكاتور الشعري

و يتمثل الهدم عبر صيغ متعددة يلجأ إليها الشاعر ليحط من قيمة الممدوح و يهدم قيمه التي عبرها جسد شخصيته القيادية، أو يستلهمها الشاعر كي يحط من الألقاب المركزية، ويهشمها، وتأتي عبر صيغ ليس بالمعنى المباشر مشكلة عبر الكاريكاتور الشعري والسياسي.

الكاريكاتور الشعري

وتأتي هذه الوسيلة عبر إستعمالها الهدمي للحط من قيمة المعنى والمقول له، بوساطة الألفاظ والمعاني والصور المتوخاة من توظيفها، وتأتي عبر إستعمال أساليب التحامق، وتارة عبر الرموز الغير مباشرة، ولكنها تترك ما بديل عليها، وفيما يتعلق بالتحامق الشعري المستمر مع الكاريكاتور الشعري إنه يوظف التهديم الإجتماعي عبر أساليب منها الحمق و الحمق سلوك إنساني ينتج عن انفعال حاد يرد فيه الإنسان عن عجزه في مجابهة الواقع وقد أسس التراث العربي لمستوى هذا المفهوم في تمييزه بين العقل و الحمق، فقد جاء في اللسان " الحمق: ضد العقل الجوهري: الحُمقُ والحُمقُ قلة العقل ، حَمَقٌ يَحْمُقُ حُمَقًا وَحَمَقًا وَحَمَاقَةً، وَحَمَقٌ وَانْحَمَقٌ وَاسْتَحَمَقَ الرَّجُلُ فَعَلَ فِعْلَ الْحَمَقِيِّ² أما صيغة التحامق فهي تعني اصطناع الحمق وافتعاله، فهو خلاف الحمق، لأن الأول أصيل في تكوين الإنسان، أما الثاني فهو مكتسب، ومفتعل، ومصطنع، و مقصود لغايات يغييها مفتعلها، وتدفعه إليه أسباب، و عوامل سياسية، واجتماعية، واقتصادية، ونتجت هذه العوامل عن السياسة الترويضية التي تفرس شوكة سلطانتها على كل شيء من دون حكمة، فتمنهج عناصر الحياة بما يخدمها، ويوافق سيرورتها؛ و تدعوننا هذه العوامل إلى الحفر في بنية أفتعة الموقف السياسي في التحامق الذي تلبسه و تمظهر الأفكار ، إذ تبطل دافعية الحاجة أو العوز لاففعال سلوك التحامق، أن الشاعر تقنّع بالتحامق للتعبير عن فلسفته الراضة للواقع السياسي ، وهو يدل على وعي بالجد والعقل، بمتله يقول ابو العبر الشاعر العباسي :

لَا أَقُولُ اللَّهَ يَظْلِمُنِي كَيْفَ أَشْكُو غَيْرَ مَتَّهِمٍ
وَإِذَا مَا الذُّهْرُ صَغَّضَعَنِي لَمْ تَجِدْنِي كَافِرَ النَّعَمِ
قَنَعْتُ نَفْسِي بِمَا رَزَقْتُ وَتَنَاهَيْتُ فِي الْعَلَا هِمَمِي

¹ ، لسان العرب، ابن منظور ، مادة " هام "

² لسان العرب ، مادة: حمق



بالعجز السلطوي، ومزاجه المخترق لكل الحرم الإنسانية، فلا يفتأ ينقلب إلى مهرج يداري عجزه بسخرية صارت عند الخليفة نفسه قناعاً؛ ويوحى بذلك غمزه بقوله: "كأني من السمك" وعلى الرغم من أن المشهد يدل عليها، فإنه يوثقها كي يوخرنا بها ويوجعنا بوجعه، ويشدد الشاعر سخريته بتقطع ضحكه المخزي المبكي. وإذا طال ضحك أبي العبر شخص الخليفة، فلاشك في أنه سيتعداه إلى مختلف مفصل بنية السلطة ورموزه، فكان للقضاء بوصفه رمز العدالة وأعلى مراتب هيبتها، فيهجو في تصوير كاريكاتوري قاضيين معروفين في زمانه "حيان بن بشر، وسوار بن عبد الله" كاشفاً من ما آلت إليه الدولة¹

رَأَيْتُ مِنَ الْعَجَائِبِ قَاضِيَيْنِ
هُمَا أَحْدُوثَةٌ فِي الْخَافِقَيْنِ²
هُمَا افْتَسَمَا الْعَمَى نَصْفَيْنِ فُذًّا
كَمَا افْتَسَمَا قَضَاءَ الْجَائِبِينَ
هُمَا قَالُ الزَّمَانُ بِهِلْكَ يَحْبَى
إِذَا افْتَتَحَ الْقَضَاءُ بِأَعْوَرَيْنِ
وَتَحْسَبُ مِنْهُمَا مَنْ هَزَّ رَأْسًا
لِيَنْظُرَ فِي مَوَارِيثِ وَدَيْنِ
كَأَنَّكَ قَدْ جَعَلْتَ عَلَيَّةَ دِنًا
فَتَحْتِ بُزَالَهُ مِنْ فَرْدٍ عَيْنِ³

أظهر أبو العبر في لوحته القاضيين نادرة يتداولها الناس هزءاً وتندراً مخزياً لما صار عليه حال المجتمع، فقد قام على القضاء قاضيان أعوران، فتقاسما العمى كما تقاسما القضاء بين الفرقاء، فكانت أحكامهما مدعاة سخرية وعبث وسخط، وسخر الشاعر من صورتيهما وهما يهزان رأسيهما كما الدن يبزل من عين واحدة. ولا نستطيع- في هذه اللوحة الهازئة - تجريد القاضيين لذاتهما، لأن القاضي معين بقرار من الخليفة، وهو ممثله، وصورته في العدالة الاجتماعية، لا يخرج على سلطته وتوجيهاته، وهذا يعني أن هجاء القاضيين هنا ممتد إلى هجاء الحكم والسلطة، فالشاعر يريد أن يغمز من السفه الأخلاقي والعقلي الذي تدنت إليه السلطة، وما كان لأبي العبر من سبيل إلى فضح ذلك إلا بالهزل والسخرية، مديناً النهج السلطوي في الحكم، وإدارة الدولة. وهكذا ينكشف تحامق أبي العبر بوضوح عن موقفه السياسي إزاء الدولة وسلطتها المنجرفة نحو الهاوية، والانهيار، والتفكك، فلا سبيل للشاعر في مرحلة بهذه الصورة من المجابهة المباشرة، وهذا يدلنا على أن جدية المناهضة والوعي الناضج بها هما اللذان يدفعان الشاعر إلى الابتكار الفني للقناع الساخر ليكون سلاحاً يناضل به مهما ضعف، وذلك هو تحامق أبي العبر.

يقول أبيدي فوتيهيم عندما تعمل جماعة من الناس سوياً ينذر أن يظلوا مجرد عدد من الأنوات المستقلة ولن يحدث هذا إلا تحت ظروف خاصة جداً والذي يحدث بدلاً من ذلك أن يصبح المشروع العام محط عنائهم جميعاً وبالتالي يعمل كل منهم باعتباره... جزءاً من كل... عندئذ لن نجد "أنا" واقفة وحدها إلا تحت ظروف خاصة جداً وإذ ذلك قد ينقلب التوازن الذي كان متحققاً أثناء العمل الذي يسوده الانسجام ويحل محله توازن آخر يكون مرضياً في بعض الحالات⁴. وإزاء هذا القول نفترض أن بشاراً كان ضمن مجموعته يسير على خط واحد سيما إذا عرفنا أن أي شاعر ينتمي لجماعة تقف موقفاً معارضاً للدولة العباسية فإنه يتهم بالزندقة أو يعاقب بالقتل أو النفي، وهذا الافتراض يجعلنا نقول إنه سار على وفق المبادئ العامة لهذه الجماعة ولكنه بعد ذلك ولحالة مرضية ربما

¹ الأغاني، ج: 23، ص: 212.

² الخافقان: المشرق والمغرب

³ البزال: الموضع الذي يخرج منه الشيء المبرؤل.

⁴ الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، د. مصطفى سويف ص 122



حدثت له في الطفولة حادثة جعلته يلتزم موقف الدفاع عن هذه الجماعة ولكنه خرج عن خط سيرها إلى خط مخالف لها في سلوكها ومبادئها وأهدافها سيما أنه اتهم باعتناق الزندقة والتفاخر بأصله الفارسي فبدأ شعره يأخذ طابع الفحش والبذاءة لذا فإن الشاعر ينتمي إلى الجماعة من جهة سلبية وهو الهجوم والتقليل من شأن الآخرين بل وربما يهاجم جماعته وأفرادها ويخالف هذه الجماعة من جهة ايجابية أي يبتعد عن كل ايجابية تدعو لها الجماعة من مبادئ وأهداف.

بعد هذا كله نقول أن الإلتئام الجزئي للجماعة بل الإلتئام السلبي لم يكن إلا برودة فعل حدثت للشاعر في أثناء فترة الطفولة أي إرهابات تربيته الأسرية فجعلت الأنا تتضخم على كل من يقف بوجهه. يقول الدكتور مصطفى سويان حال

النحن قد نتصدع فينجم خلاف عميق بينها وبين أفراد الجماعة التي تتكامل معها وعندئذ يتحول الموقف إلى أنا والآخرين بدلا من نحن غير أن الـ نحن كانت تقوم بمهمة القاعدة الدينامية لتوازن الشخصية ويمكن التحقق من ذلك بملاحظة سلوك الشخص المنظم حديثا إلى الجماعة لم يكن عضوا فيها من قبل ومقارنته سلوكه بعد أن يندمج فيها فإن سلوكه الأول يكشف عن قلق وعدم استقرار ومحاولة اللاشعور فعلا وكما ازداد اندماجه في الجماعة واقترب من الـ نحن شاعت نسبة الاتزان في أفعاله¹، والعكس صحيح بالنسبة إلى بشار فإن شخصيته ابتعدت عن الـ نحن واقتربت من الأنا فحدث بعد ذلك -تصدع في نفسيته واختلال فأصيبت شخصيته بخلل عميق في توازنها فاندفع في محاولات للتغلب على هذا الصدع فكانت محاولاته عنيفة ومن هنا كان هناك نوع من الإبداع في شعر بشار مع نوع من الهلوسة أو لنقل شبه جنون في سبابه المقذع الفاحش إذ أن الصراع الذي تتعرض له الشخصية بين أهدافها والهدف المشترك للجماعة يمكن أن يكون منشأ العبقرية كما أنه يمكن أن يكون منشأ الجنون أو منشأ أي ظاهرة تدل على سوء التكيف².

ولعل من الممكن الاستنتاج أن اللاشعور بدأ واضحا في هجاء بشار بن برد من خلال تضخم الأنا عنده التي بدت ظاهرة في ألفاظ الأنا "الذات" التي قادت إلى اللبث أو الكبت الجنسي . أن يوجد شخص أحمق، فهذا أمر طبيعي، أما أن يدعي الحمق و ذو عقل وثقافة فهذا ما يدعو للتساؤل ويدفع للحيرة، فالتحامق سلوك ضد ال استحق الرجل إذا : طرة، يقالف فعل فعل الحمقى، وتحامق فلان إذا تكلف الحمافة³، فالمتحامق يضع نفسه في مرتبة المغفل الذي يضحك عليه، ويهزأ به، ليطارده⁴ .وه بالحجار ذاع تحامق في العصر العباسي، فصار بمنزلة الحرفة، التي يكتسب بها الرزق خاصة عند أهل الأدب والمعرفة .

الدوافع والأسباب لسلوكه وتعددت فهذا أبو العجل⁴ من أدب الناس، وأحكمهم وأكملهم عقلا، وأشعرهم وأظرفهم وكان مع هذا مقترا عليه فلما رأى ذلك الغفلة ستعمل، والرتازة فلم يحل عليه الحبول حتى اكتسب بذلك كثر⁵ .
مجاراة للواقع الذي تبقى الأولوية فيه، لذي الجاه بغفلته وحمقه، واجماع ال للسفلة لدنيا الجاهلين، فيشقى العالم العاقل، وينعم الجاهل بماله.

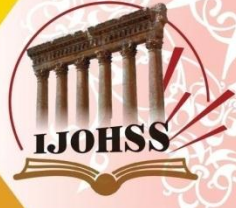
¹ الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، د. مصطفى سويان ص 125

² نفس المصدر ، ص 126 .

³ ابن منظور ، ص 226 .

⁴ طبقات الشعراء ، ابن المعتز ، ص 341

⁵ المصدر السابق ، ابراهيم النجار ، ص 335 .



كما لأذ هؤلاء المتحامقون إلى التخفي وراء حمقهم المصطنع، لإيجاد مساحة أكبر للتعبير عن الذات، فالأحمق والمجنون ليس عليهما حرج فكذلك يرفعون أنفسهم ضرب عن القصاص كما يفسح مجالاً كبيراً، للبوح بمكنونات النفس وأسرارها، دون خجل وحياء، في جو من العبث نتيجة اجتماع السخرية. نقل هؤلاء عبر أشعارهم ما يختلج بصدورهم من نقمة على الدهر، وحيرة حول الواقع المعاش، فكانت المقارنة المجال الذي صوروا من خلاله صورة المجتمع، بذكر ما كانوا عليه وما صاروا إليه فكانت أشعارهم ترويجا عما في صدورهم، إلا أنه لا تكاد تخلو مقطعة أو قصيدة، من تبرير لتغافلهم، خاطبوا به مجتمعهم، ورد له لوم اللاتمينوا فأبو العجل يضيق المجال على عاذليه، بالحجة والبرهان، إذ لم يجد للعقل مكاناً بعد ما طاف كل البلاد (مجزوء الكامل):

أَكْفَفَ مَلامِكُ مُحسِنًا أو مُجَمَلًا مُتَطَوِّلاً
أَعْلَى الحَمَاقَةِ لُمْتَنِي قَدْ كُنْتُ مِثْلَكَ أَوَّلًا
فَدَخَلْتُ مِصرَ وَأَرْضَهَا وَالشَّامَ ثُمَّ المَوْصِلَا
وَقَرَى الجَزِيرَةَ لَمْ أَدْعُ فِيهَا لِحَى مَنْزِلًا
إِلَّا حَلَلْتُ فَنَاءَهُ بِالعَقْرِ كَيْ أتمَّوَلَا
وَإِذَا التَّعَاقَلُ حَرْفَةً فَعَزَمْتُ أَنْ أتحَوَّلَا
فَأَنْظُرُ إِلَيَّ أَمَا تَرَى حَالِ الحَمَاقَةِ أَجْمَلًا
مَنْ ذَا عَلَيْهِ مُؤَنَّبِي حَتَّى أَعُودَ فَأَعْقِلَا¹

أراد الشعراء عبر الحمق الخروج عن والنزوع إلى الغرابة في المألوف، بحياتهم، بتغيير مظهرهم وسلوكهم، نحو ما رآه المتوكل من أبي العجل ركباً على قصبية، "وفي إحدى رجليه خف وفي الأخرى نعل" وعلى رأسه قلنسوة من الطواميز² وتجاوزوا بهذه الغرابة نمط عيشهم إلى شعرهم، فأرادوا إخضاع الأوزان لعب لغة هم، وخلقوا ثوات ضئيفة لواقفة لواحد صرورية ريفية جديد بالخروج عن الصنيع الصرورية المألوفة والتلاعب بالألفاظ، و صوتية في شعرهم مغايرة للنسق المألوف ويظهر جلياً التلاعب بالألفاظ عند أبي العبر³:

أنا أنا أنت أنا أنا أبو العبرته
أنا الغني المحقوقو أنا أخو المجته
أنا أحرر شعري وقد يجي برده
فلو سمعت بشعري في الدس والوترته
لسقر قمر سقر نقر وما تارته
لكنك تضحك حتى تمسك البيطنة⁴

يكشف أنا، أنت عن اضطراب هويته، أو تلاحمها مع المخاطب، الذي يتمنى أن يصير إلى ما آل إليه أبو العبر للتحامق أسلوبويبحث عن يعرف الشاعر المتحامق بذاته، و فيعرسه في كفي حياته فيع ما هو عليه من حمق وسخف شعره، إذ تميل ألفاظه إلى الركاكة والعامية، و، مثلاً إضافة النون المشددة كفاء روح هزلية نلاحظ غلة الأنا في أشعارهم ما يدل على أنهم لم يكونوا عصبية فقد بحث كل متحامق عن نمط خاص به من الغرابة، أبو الرقعق⁵ ييحاكي صوت العصافير حين يقول:

¹ المصدر السابق، ابن المعتز، ص 340

² المصدر السابق، إبراهيم النجار، ص 335

³ ابن النديم، ص 669.

⁴ المصدر السابق، ابن المعتز، ص 343

⁵ وفيات الاعيان، ابو الرقعق، ص 410.



واحدك العصفير صي صي صي صي صي صي صي إذا تجاوبن في الصباح العصفير

ففيك ما شنت من حمق ومن هوس قليلة لكثير الحمق إكسير

كم رام إدراكه قوم فأعجزهم وكيف يدرك ما فيه قناطير¹

يعبر صوت العصفير الذي يحاكيه عن فوضى عارمة بداخله، ورغم ما فيه من اختلاف ومغايرة للمعتاد، إلا أنه يعود ويبرز منهجه الذي لن يستطيع إدراكه أحد ويتواصل لعبهم بالألفاظ والأصوات حتى لا تكاد تكون واضحة، أو ذلاله فهذا أبو العجز ينشد :

شَهْ شَهْ عَلَى الْعَقْلِ مَا هُوَ مِنْ شَكْلِي
صَاحِبُهُ مُفْلُوسٌ قَلِيلٌ ذِي الْحَيْلِ
قَدْ اسْتَرَحْتُ مِنَ اللِّ لَوَامٍ وَالْعُذْلِ
فَمَا أَبَالِي مَا الَّذِي قُلْتُ وَمَا قِيلَ لِي
حُمَقِي قَدْ صَيَّرَ ذَا الْعَالَمِ خَوْلًا لِلِّي²

ورغم ما فيها من عبث وفوضى، إلا أن المعنى واضح وجلي فيها، إذ يتباهى بحمقه الذي رفعه مكانا عليا، وبهزأ من العقلاء الذين لم يتمكنوا من حرفته، كما يحظى بالتحري من قيود المجتمع وضوابطه فأحمق مثله لن يخضع لسلطة القانون، وتشريعات الدين. إن من هذه القيود ومن غيرها من المقط ومالوا الشعرية ذات الأوزان الخفيف والمجزوءة، لأنها تتناسب مع تركيزهم على الجانب الإيقاعي والصوتي، الذي يلفت انتباه العامة التي يخاطبونها، فكثيرا ما تزامنت أشعارهم وحركاتهم الغربية المتعمدة أن خلق علاقات جديدة بين كما المعاني والألفاظ، هي محاولات للتمر على طبيعة اللغة، وهدم لنسقتها الثقافي، فقد طمح هؤلاء المتحامقون لنيل الخطوة عند الخفاء، والتقرب منهم، ونيل عطاءهم، بلغتهم وأسلوبهم، لا باللغة الرسمية، والقصيدة الخاضعة لأسس وقواعد، أرادوا تخطي الواقع الثقافي الرسمي، فهذا أبو العجز ينشد :

أقر الشعراء أني ومروا في الحرم
إنهم عندي جميعاً الغنم
فقطعت الرأس منهم ثم جلد القد دمدم
فعلمنا منه طبلاً من طول الخد دمدم
فضربنا به دمدم ثم دمدم ثم دمدم
عجبنا يا قوم مني كنت معكم كالململم³

يتوارى الشاعر خلف عبثه في بنية الكلمات والتراكيب، ليوظف رموزا تعبر عن فلسفته، فحين يقطع رأس الشعراء، يعنى ف بنيله من المكانة الكبيرة للشعر، والنزول به إلى الدرك الأسفل فيجعل منه طبلا من طول الخدم. ويتمادى هؤلاء المتحامقون في عبثهم، حتى ينالوا من أنفسهم أيضا، فيجعلونها محط سخريه واستهزاء، فينشد بن جدير:⁴

أنا المُحِبُّ صِرْفَا حَمَاقَتِي لَيْسَ تَخْفَى

¹ المصدر السابق ، الثعالبي ، ص 393

² المصدر السابق ، الثعالبي ، ص 343

³ المصدر السابق ، ابن المعتز ، ص 242

⁴ الورقة ، ابن الجارح ، ص 128



أنا الذي كلَّ يومٍ يزيدي الخَبْلُ حُرُفا

فَعاجِلُونِي بِلَطْمٍ وَشَجَّجُوا الرَّأْسَ نَقفا
ثُمَّ إِقْصِفُوا الظَّهْرَ مِنِّي بِالْبِشْتَبَانَاتِ قَصفا
وَحَرِّقُونِي بِنَارٍ لَهَيْبِهَا لَيْسَ يُطْفِئُ
يَا وَيَحْكُمُ مَثَلُوا بِي مِنْ قَبْلِ أَنْ أَتَوْفَى¹

تتجسد روح الانتقام من المجتمع، الذي يخاطبونه ويطالبونه بالنيل منهم فتكبر نعمتهم على الدهر الذي أوحدهم في مثل هذه الظروف. فلم تخرج مواضيع أشعارهم عن ذلك السخف والاستهزاء باللغة الرسمية والواقع المعاش، وتبريرهم لمواقفهم المتخذة بأسلوب مباشر، يستولي فيه ظهور الأنا التي تشعر أن الذات مطعونة تحاول أن تثبت وجودها وتؤكد بقاءها. كما صرح الشعراء في أشعارهم بأن هذا السلوك سبيلهم لكسب لقمة العيش ميرزين الفرق بين ما كانوا عليه وما آلوا إليه، فهذا أبو العجل قد صير له حمقه مالا و غاللا بعد أن كان ذا حاجة وفاقه فينشد من الطويل :

يا عادلي في الحمق دعني من العذل ... فإني رخيّ البال من كثرة الشغل
وأصبحت لا أدري وإني لشاهد ... أفي سفر أصبحت أم أنا في الأهل
فمُرني بما أحببت أتّ خلفه ... فإن جنتني بالجد جنتك بالهزل
وإن قلت لي: لم كان ذاك؟ جوابه ... لأنني قد استكثرت من قلة العقل
وَصَيَّرَ لِي حُمَقِي بَغَالاً وَغِلْمَةً وَكُنْتُ زَمَانَ الْعَقْلِ مُمْتَطِيًا رَجُلِي²

إن كان تحامقهم نوع من الفوضى والاضطراب الداخلي، يثونه في بعض أشعارهم، إلا أن جوابهم وردهم على لائميهم، يتضمن تبريرا منطقيا لفعالهم، ويرتقي بنفسه إلى مرتبة العالم العارف بحال الزمان (مجزوء المجنت) :

هذا الزمان مشوم كما تراه غشوم
الحمق فيه مليح والعقل عيب ولوم³

فتتعدد بذلك مطامحهم، بتعدد طرق ترميزهم المقنع ، وقد أرود النيسابوري في كتابه عقلاء المجانين، الكثير من الأهداف والغايات، التي أرادوها من تحامقهم وينشد احدهم :

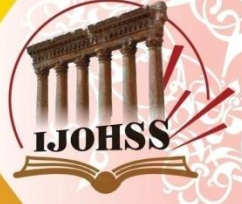
عَدَلُونِي عَلَى الْحَمَاقَةِ جَهْلًا وَهِيَ مِنْ عَقْلِهِمْ أَلْدُّ وَأَحْلَى
لَوْ لَقُوا مَا لَقِيَتْ مِنْ حَرْفَةٍ الْعَقْلُ لَسَارُوا إِلَى الْحَمَاقَةِ رَسَلَا
حُمَقِي قَامُوا بِقَوْتِ عِيَالِي وَيَمُوتُونَ أَنْ تَعَاقَلْتَ هَزَلًا⁴

¹ المصدر السابق ، ابن الجراح ، ص 130

² المصدر السابق ، ابن الجراح ، ص 341

³ المصدر السابق ، ابو الفضل ، ص 112

⁴ عقلاء المجانين ، محمد سعيد الزعلول ، ص 42 .



ويبقى العقل والحمق ثنائيتين رئيسيتين تظهران في أشعارهم، يستدعي الجهل والجهلاء، والعكس كذلك، كما ارتبط العقل بالحرمان والبؤس والغبن، في حين مثل التحامق الغنى، ونيل المكرمات والإحسان رغم ما فيه من غفلة وخساسة وفي هذا ينشد متحامق:

جننت نفسي لكي انال غنى فالعقل في ذا الزمان حرمان
يا عاذلي لا تلم أبا حمق تضحك منه فالحمق الوان¹

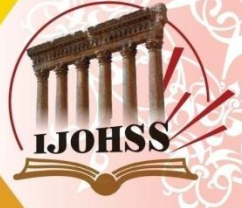
لقد صدم المجتمع هؤلاء المتحامقين عندما غيب العقل والعلم وأفسح المجال للجهلة وذوي المال، فأرادوا أن يصدموه بسلوكياتهم التي عبروا عنها في أشعارهم، وانتهجوها في حياتهم، ولعل مذهبهم فيه كثير من فكر السريالية الذي يقوم على تقبل الحياة بلا مبالاة، لأنها "مبتذلة ولا تستحق أن نوليها الاهتمام"². حاولوا جهلهم وفعالته، بجعل أنفسهم نماذج يهزأ بها وبشعرها، "فأرادوا ما هم فيه تعكس لبقية الأ فهم ثائرون على الفن والحياة، وهو يستعملون الكلام الفارغ للتعبير عنها"³. التحامق منهج اتخذ هؤلاء الشعراء، للتعبير عن ذواتهم، متظاهرين بالخبل والجنون في كثير من الأحيان، وهم أعقل الناس جاعلين من أشعارهم رسالة أو خطايا للمجتمع، يصورون فيه بأسلوب غير مباشر، غفلة المجتمع الذي يهزأ منهم. احتل التطفيل والتحامق والكديسة مكانة بارزة في الإنتاج الشعري العباسي، استجابة لمطالب كل فئة، وتحديدًا لمبادئها وأهدافها. فأشعار الطفيليين اتسمت بالسهولة والبساطة في التراكيب كما ضمنوا مبادئ حرفتهم، من خلال التلقين، وبرروا دوافعهم لسلوك هذا الدرب، فهو يرون أنهم أحق بتلك الولايم التي يكثر فيها البذخ وفي كثير من الأحيان تحول التطفيل إلى لعبة مسلية وتجربة طريفة حاول خوضها الكثير من غير الفقراء أما التحامق فهو أسلوب انتهجه كثير من أصحاب الأدب والعلم نزعوا فيه نحو الغرابة، والابتعاد عن المألوف محاولين بذلك هدم النسق الثقافي والاجتماعي والأدبي، حين يكتفون حشو أشعارهم بغريب المفردات التي لا تكاد تبين في كثير من الأحيان، مع أنهم يأتون بواضح المعنى وجليه في الآن ذاته، ما يدل على تعمد توظيف الغريب، والتوجه به نحو العبثي.

والتحامق وسيلة هؤلاء الشعراء، للسخرية من المجتمع الذي لا يقدر العالم بقدر ما يقدر صاحب الجاه والسلطان، وإن كان لكل متحامق أسلوبه الخاص به، فالمكدون عكس ذلك، إنهم عصبية تتلون بزى كل منطقة، وتتفنن في الطرائق التي تتخذها للاستجداء. وللمكدين أيضا ظروف دفعت بهم إلى هذا السبيل، فهم ضحية التباين الطبقي، والتوزيع المجحف للتوارث وتضمنت أشعارهم التي نظمت في وصف معاناتهم، والمحملة بالحدق والسخط على جور النظام، فلسفة حياة، نظر لها هؤلاء المكدون ..

¹ المصدر السابق، النسيب، ص 36.

² المؤسسة الحديثة للكتاب، انطونيو بطرس، ص 398.

³ فن الشعر، احسان عباس، ص 86.



ملوك بني العباس في الكتب سبعة ولم يأتينا في ثامن منهم الكتب
كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة عادة ثووا فيها و ثامنهم كلب
ضاع أمر الناس إذا ساس ملكهم وصيف وأشناس وقد عظم الكرب¹

ففي هذا الهجاء تجنب وابتعاد عن الإفحاش والسباب، يحاول الشاعر السمو بهذه "المعاني ليحولها إلى عمل داخلي، قصة أهل الكهف لا تدل على المدح أو الهجاء، إلا أن الشاعر تولاها بعصبه وعلها تعليلا هجائيا مبتكرا² المباشرة بين الشاعر ، رغم المواجهة والمهجو ذي السلطة والنفوذ، إلا أنهم عمدوا في بعض الأحيان إلى الاستتار بأساليب فنية، وصور إيحائية تهدف إلى المبالغة في السخرية منهم، بتكثيف التشبيهات التي تغرق في تشويه صورتهم، فهم قروود تولوا سدة الحكم حتى لم يبق للأحرار والوجود مكان، كما ينشد بن لنكك البصري :

مضى الاحرار وانقرضوا وبادوا وخلفنى الزمان على علوج

وقالوا قد لزم البيت جدا فقلت لفقد فائدة الخروج

فمن ألقى اذا أبصرت فيهم قرودا راكبين على السروج

زمان عز فيه الجود حتى تعالى الجود فى أعلى البروج³

في هذه الأبيات تحليل لحاله بملازمة البيت، فذلك خير له من رؤية الحكام الذين يشبههم بالقروود لقبح منظره، كذلك وهم في مواكبهم، ليصف بخلهم بدم من الذي ندر فيه الجود الز والكرم .

لم يتورع هؤلاء الهجاؤون في ذكر الأوصاف المقرفة والتفصيل فيها كهجاء عبل في ابي نصير بن حميد الطوسي :

أبا نصيرٍ تحلحل عن مجالسنا فإنَّ فيكٍ لمن جاركٍ منتقِصا

أنتَ الحمارُ حروناً إن رفقت به وإن قصدت إلى معروفه فمصا

¹ الاغاني ، ابو الفرج الاصفهاني ، ص 93

² فن الهجاء وتطوره عند العرب ، ايليا الحاوي ، ص 484 .

³ المصدر السابق ، الثعالبي ، ص 409 .



إِنِّي هَزَزْتُكَ لَا أَلْوَكُ مُجْتَهِدًا لَوْ كُنْتُ سَيِّفًا وَلَكِنِّي هَزَزْتُ عَصَا¹

في خطاب مباشر دون إحياء أو تورية، يخاطب مهجوه بتشبيهه بالحمار الحرون، الذي لن ينفذ معه الرفق واللين، لأنه مدحه فلم يعطى، فانقلب عليه ه هجوه، دون مراعاة لأي حدود أو ضوابط، فالغاية عنده هي النيل من مكانته، بالسخرية منه حين يوظف الحيوانات التي ترمز للقبح والغباء، كالحمار والقرود فيما سبق، وهذا الهجاء يمتع ويترف إلى الحد الذي يجعل المهجو يطرب حين يسمع شعر النفس الشاعر يهجو به فريسة أخرى².

نبذت عامة الشعب العديد من التصرفات الصادرة عن الحكام والتي كانت نتيجة حتمية لصعف الحكم واحتلال النظام السياسي، وعبروا عن امتعاضهم منها، فمثل ذلك في هجاء سياسي لم يتعرض لأشخاص بعينهم بل للفن والاضطرابات المحيطة بهم:

أضاع الخلافة عَشَّ الوزير وفسق الإمام ورأي المشير
فعال الخليفة أعجوبة وأعجب منه فعال الوزير
ومن ليس يُحسن مسح أنفه ولم يخل من منته حجر ظير
وما ذاك، إلا بباغ وعاو يريدان نقض الكتاب المنير
ولكنها فتن كالجبال نرتع فيها بصنع الحقيير³

إذ لم تصبح للخليفة أي سلطة، ويتحول إلى دمية تحركها الأهواء الأجنبية التي فرضت سطوتها على الخلافة العباسية حيث لم يبق للأخيرة غير الاسم والهيكل، وعلى العموم عرف أفراد الطبقة الحاكمة من أكبرهم مركزاً إلى أدناهم بالجور والفساد والاستبداد ومنهم القضاة فكانوا وسيلة قدح من خلالها الشعراء في السلطة العليا، انطلقوا منهم ليصلوا إلى سبب مأساة الأمة الخلافة العباسية.

قاص يرى الحد في الزنا ولا يرى من يلوذ من ناس⁴

عبر الشعراء عن انفعالهم وتأثرهم بتلك الوقائع السياسية والتغييرات الدائمة، على مستوى الخلافة، فيقابل بين الوضع السابق واللاحق، بتعاقب الخلفاء النمطي الخاضع للوراثة دون أن يكثر دعبل:

الحمد لله لا صبر ولا جلد ولا عزاء إذا أهل البلاد رقدوا⁵

إنه يعبر في البيت الثاني على حال الشعب واعتياده على هذه الأمور ارتبط الهجاء السياسي بناحيتين أو لاهما: أنه كان هجاء ذاتياً متعلقاً بعاطفة فردية، ينبع من حقد الشاعر وغضبه على الحاكم أو ذي السلطان الذي منع عنه النوال، فيشذ همته ويهجو بألفاظ مشوبة بالإفحاش والسباب، دون خوف أو وازع يردعه في ذلك، فيقتص لنفسه بشعره وبغية سحق السلطة بالكلمة مقابل جورها وظلمها. من ناحية أخرى عبر الهجاء على لسان الجماعة عن تلك المهازل السياسية المتدرجة من الخليفة إلى بقية الولاة وأعيان الدولة، فبين ليلة وأخرى يعين خليفة ويرفع آخر. ويتنوع الخلفاء بين صغير وكبير وكل هذا كان مدعاة له

¹ الشعر والشعراء في العصر العباسي، مصطفى الشكعة، ص 334.

² نفسه، ص 331.

³ المصدر السابق، عبد الفتاح نافع، ص 44.

⁴ نفسه، ص 53.

⁵ المصدر السابق، عبد الفتاح نافع، ص 53.



سخط الشعب واستيائه مما يعانیه حُلم يت، نتيجة لفساد السلطة رجوا من تعداد الكبائر الفواحش والكبائر التي مارسها أصحاب الطبقة الحاكمة .

محتجبا عن الناس ولو كان على ملك كسرى ، كما شبهه بالنبع وهو شجر قاس يصنع من أغصانه القسي ، لعصاك صفتان الحسن واللين ، ولعل لك فيه مأرب أخرى غير الضرب قال في هجاء الذفافي :

يا مَنْ رَأَى الدَّامِرَ يَخْتالُ في سَاشِيَّةِ شَوْهَاءِ مُعْبَرَةٍ
مَرَّ فقامَ النَّاسُ من لَاعنِ وَقائلٍ : شَوَّهتِ ياعرة
وقد تجلَّى كاسراً طرفة كأنه ديك به نقره

المبحث الثاني

البناء

مفهوم البناء :

جاء على لسان ابن منظور : " البني : نقيض الهدم، بنى البناء بنياً وبناءً . ابن الأعرابي : البنى الأبنية من المدر أو الصوف ، وكذلك البني من الكرم ؛ وأشد بيت الحطينة : أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنى .. والبنيان : الحائط .. وأبنت الرجل : أعطيته بناء أو ما يبنتي به داره ... والبنية، على فعلية : الكعبة لشرفها إذ هي أشرف مبني. يقال : لا ورب هذه البنية ما كان كذا وكذا .. وبنى الطعام لحمه يبنيه بناءً : أنبته وعظم من الأكل ؛ .. والبناني : قوائم الناقه. وألقى بنانية : أقام بالمكان واطمان وثبت تستطيع أن تجمع معاني مادة " بني " على تعددها في حقل دلالي واحد تتأرجح فيه المفاهيم بين التنمية والتعمير ، وقد اتسم كل منهما بسمة الإيجاب تحقيقاً لضرورة الانسجام بين الذال والمدلول ، ونحن لو تركنا الدلالة المعجمية للمفردة وانتقلنا بها إلى دلالتها الصوتية لما تغير في الأمر شيء ، إذ يبدأ جذر الكلمة بصوت الباء ، وهو صوت مجهور انفجاري يمكنه أن يؤسس بما يملك من قوة لبناء متين ، ثم ليليه صوت النون المجهور المتوسط بين الشدة والرخاوة حاملاً أعباء النهوض بالبناء بما يملك من مرونة ، حتى إذا بلغنا صوت الألف على حقيقته إذ هو المقلوب عن باء ، أو بما هو عليه وجدنا أنه ينفرج عن إطلاق و تحرر يرقبان بالمفردة إلى حيث دلالتها المعجمية ، مانحاً دلالة المفردة صفتي السمو والارتفاع ، وهما صفتان تنتميان إلى الحقل الدلالي.

والبناء ماهيته كالهدم، يتلخص عبر أساليب وامتظاهرات ترفع من قيمة المتلقي والمقول إليه، وتارة يأتي عبر البناء المبني عبر الصيغة اللغوية وبنيتها، ومثل ذلك

يقول أبو تمام في مدح دينار بن عبد الله¹ :

أبِكَ سَرى بِالمَدحِ قَوْمٌ كَأَنَّهُمْ على المِيسِ حَيَاثُ اللَّصَابِ النَّضَانِضُ
مُعِيدِينَ وَردَ الحَوْضِ قَدِ هَدَمَ البَلِي نَصَابِيَهُ وَإِنَّمَحَ مِنْهُ المَرَاكِضُ
نَشِيمُ بَرُوقاً مِنْ نَدَاكَ كَأَنَّهُا وَقَدِ لَاحَ أُولَاهَا عُرُوقٌ نَوَابِضُ
فَمَا زِلْنِ يَسْتَشْرِينَ حَتَّى كَأَنَّمَا على أَفقِ الدُّنْيَا سَيُوفٌ رَوَامِضُ
فَلَم تَتَصَرَّمِ إِلا وَفي كُلِّ وَهْدَةٍ وَنَشْرَ لَهَا وادٍ مِنَ العُرْفِ فَانِضُ
أخا الحَرْبِ كَمِ أَلْفَحْتَهَا وَهي حَائِلٌ وَأَخْرَتْهَا عَن وَقْتِهَا وَهي مَآخِضُ

يصرح أبو تمام بغرض نصح في البيت الأول ، فيتخلص من خلال هذا التصريح تخلصاً حسناً يفضي به بعد مطلع القصيدة إلى الهدف المرتجى ، ألا وهو المديح مستغنياً بذلك عن وصف مشاق الارتحال التي كان يعانيتها

¹ شرح ديوان ابو تمام ، التبريزي ، ص 298



الشاعر قديماً و يكابدها. إذ نجد أبا تمام يقدم لنصه بحرف الجر " إلى " فيختصر به تراجيدية الموقف ، و ينحو بنصه منحى الإنجاز مائماً بين النص و روح العصر ، فسرعه للقاء الممدوح تعدل سرعته في تناول الغرض ، و هذه السرعة أو تلك تتساق مع سرعة المادحين ، يعذون السير في طريقهم إلى الممدوح ، و هي سرعة تشبه سرعة الحيات النضائض لتكون السرعة قاطعاً مشتركاً بين كل من المادحين و الحيات، وبذلك يكون الشاعر قد خرج عن المؤلف باستخدامه مثل هذا المشبه به ، لكنه في مقابل ذلك يختص من هذا المشبه به وجه الشبه " السرعة " فيعدل عن خروجه ، بل و يوفق في تشبيهه . فالحية يقتزن اسمها بالصدر و الموت ، وربما بالسم فلكنى عن السلم بها ، غالباً ما تستخدم في شعر الشعراء لغرض الهجاء لا لغرض المديح.

أبي تمام هذه المفردة من حفلها و الإفادة منها في حقل أو حقول أخرى منحها بعداً جديداً ، و فجر فيها طاقات كامنة¹ . يتحقق الاتصال بين المادح و الممدوح باستخدام حرف الجر " إلى " ، و كي يزيد أبو تمام رسوخ هذا الاتصال في ذهن المتلقي قدم هذا الحرف ، و ألحق به حرفي الجر " الباء ، على " و كلاهما يقضيان إلى حالة من الالتقاء ، فالمادحون مزودون بقصائد المدح و هم ما يزالون في ليفة للقاء الممدوح ، و لذلك أشببت حركتهم من حيث السرعة حركة الحيات على الشجر ، و عندما يستخدم أبو تمام أداة التشبيه " كان " ، فإنه لا يريد بها التأكيد على المشابهة الحاصلة بين الطرفين وحسب، بل يريد ، أيضاً ، التأكيد على شدة التصاق كل من الطرفين بوسيلة عيشه ، إذ لا يمكن للمادح أن يعيش دون قصيدة المدح ، و كذلك الأمر في التحام الحيات بالشجر بوصف الشجر ملجأ تأوي إليه، و تحتمي به من حر الشمس و خطر الأعداء، و تتخفى بفضلها عن فرانسيس فيسيل عليها اصطياها و هذا اتصال آخر محقق من التحام الحيات للصيق بالشجر من خلال استخدامه حرف الجر " على " .

حيث الشاعر لم يكتف بوصفه لحال الاتصال ها هنا ، بل تراه يستخدم مفردة " قوم • بصيغة التكثير ، حتى يشير إلى اتصال آخر صادر عن الممدوح ذاته تجاه مادحيه على تنوع مشاربهم ، لذلك هو لم يعرف المفردة ، فكرم ممدوحه ليس قصراً على أبناء إمارته ، إنما مثله مثل المطر يصيب الأرض فيمنح سيولها و جبالها الحياة . من هنا ، كان عدم اكتفاء أبي تمام باستحضار الحوض دليلاً على كرم الممدوح * معدين ورد الحوض " ، فقد تجاوز الممكن و تخطى عقبة العادي المؤلف ، لتتحول عطايا ممدوحه إلى بروق فاعلة غير منفعة يتحول المطر إلى سيل جارف تدميري يخلق بئدميره الحياة ، فعله فعل السيوف تأتي على الهامات و تسفك الدماء ، فتصنع بهذا الفعل ذلك النصر، و النصر بدوره يولد القوة و يؤمن الحياة الكريمة² . تمكن أبو تمام من الاتصال بمجموع الشعراء ممن توجه إلى مدح * دينار " ، والاتصال ، أيضاً ، بالممدوح ، و كسب ثقة الطرفين ، و لم يبق عليه سوى الاتصال بالمتلقي مستمعاً كان أو قارئاً ، فما سبيله إلى ذلك ؟

أبو تمام يستعين في نصه بالأسلوب الخيري ، و ما على المتلقي إلا أن يصدق ما يقوله أو يكذبه و بموجب ذلك كان على أبي تمام أن يؤكد خبره ، ليزيل من ذهن المتلقي الريب ، فنراء على سبيل المثال لا الحصر يتكئ على أداة للتوكيد ك " كان ، قد " ، ثم إنه لا يكتفي بذلك ، إذ غالباً ما كان يستخدم أسلوب التقديم و التأخير ، للدلالة على أهمية المقدم و لو اضطره الأمر إلى تقديم شبه الجملة على المبتدأ أو الفاعل أو الصفة من قبيل استخدام أسلوب القصر و الأمثلة و افرة جداً .

يفاجئنا أبو تمام في البيت الأول بتقديمه لشبه الجملة . إليك " على الجملة الفعلية بأكملها ، أي ليس فقط ، على الفاعل ، كما يقدم شبه جملة أخرى على الفاعل في الجملة ذاتياً بالمدح " إشارة إلى أهمية شبه الجملة الأولى ، حيث تحدد نوع العلاقة " الاتصال " ، و إلى أهمية شبه الجملة الثانية ، حيث تبين السبيل إلى تحقيق هذه العلاقة . أو الأمر ذاته نجده في قوله : " انمخ منه المراكض " و كذلك في قوله : " على أفق الدنيا سيوف " أو " لما واد من الغرف " ، و بهذا ينتقل أبو تمام بشبه الجملة من كونها فضلة في الكلام إلى اعتمادها أساساً لبنى عليه .

و حتى يخرج أبو تمام خبره في أبهى صورة كان ، غالباً ، ما يستخدم التوصيف فيسند إلى كل موصوف صفته المطلوبة ، متجاوزاً بهذه الصفة أو تلك باقي صفات الموصوف لدلالاتها المباشرة على ما يرمي إليه ، فتعمل كل صفة عملها ، بحيث لا يمكن استبدالها بأخرى تحل محلها أو تتوب عنها ، فانظر إلى قوله : " حيات للصاب النضائض ، عروق نوابض ، سيوف روامض ، واد فائض . و إذا بالمتلقي أمام كل هذه الأساليب يصدق خبر الشاعر . فيتواصل معه و يتصل به ، و هذه غاية أبي تمام، فقد استطاع أن يشيد بناءً عالياً دعامة الأولى

¹ شعر أبي تمام بين النقد القديم و رؤية النقد الجديد - ص ١٣٩ .

² المرجع نفسه ، ص ١٤٣



والأخيرة " الثقة " بينه وبين ممدوحه ، وبينه وبين جمهوره . و بموجب ذلك لا يكون البناء اللغوي أو الفني غاية أبي تمام المنشودة و حسب ، إنما أيضاً ، البناء الاجتماعي .
وتارة يأتي عبر الصيغة النفسية المبنية وفق بنى وأطر لها دوافع سايكولوجية ، كالمتنبي، نحو قوله من قصيدة بمدح فيها المعتصم : [الكامل]

فالأرض دارٌ أفررت ما لم يكن من هاشم ربّ لتلك الدار سور القرآن الغرّ فيكم أنزلت ولكم تصاغ محاسن الأشعار¹

يقول في الأشعار المذكورة إن الأرض كلها كدار خلت من الناس والماء والأشياء الأخرى ما لم يكن فيها سيد من قوم بني هاشم يحكمها، حيث إن آيات القرآن الكريم وسوره الشريفة قد نزلت في تلك القبيلة فهذا تصاغ لكم أفضل الكلمات وأتم المعاني على هيئة مخصوصة في أشعار جميلة حسنة، و مراد الشاعر بالأشعار الحسنة الجميلة محاسن الأشعار هي الأشعار التي أنشدها بنفسه. فيكون بذلك قد مدح كلامه، حيث يقول إن تلك الأشعار هي من أحسن الأشعار التي جعلتها خاصة لكم و هذا قول بديع ومبتكر في المدح.
وقد استفاد الشاعر من الاستعارة المكنية في قوله ولكم تصاغ محاسن الأشعار حيث شبه (محاسن الأشعار) بحلية ونفسه بصاغ لتلك الحلية لرسم صورة جميلة بحذف المشبه. وفي (تصاغ) استعارة تبعية. و محاسن الأشعار تركيب إضافي من باب إضافة الصفة إلى موصوفها.

وقد تأثر به المتنبي في مدائحه، حيث يقول، مثلاً، في مدح سيف الدولة: [الطويل]

لك الحمد في الدر الذي لي لفظه فأتك معطيه وإني ناظم²

يريد المتنبي بالدر شعره و يقول المعاني لك بأفعالك الكريمة و أنظمتها بنفسه فاللفظ لي و لهذا أحمدك على هذا فالمتنبي مدح كلامه بارزا كما في البيت و أهدها إلى ممدوحه سيف الدولة ومدحه أيضا و في مثل هذا يقول ابن الرومي أيضا: [الوافر]

ولا تبنوا مقال الإفك فيه فليس لما بنى الله أنهدام منحك مين حلي الشعر عقدا عدا لك دره ولي النظام³

يقول الشاعر في مدح الممدوح ولا تسعوا للاقتراء على شخصيته لأنه من أبنية الله و لهذا لا يكون لها انقضاء فأنت لا تستطيع أن تهدمها. ويقول في البيت الثاني: أنا أعطيتك الشعر الجميل كالزينة وكالحلي التي تزين جيدك وتُحلي رقيبتك على شكل قلادة معجبة، حيث صار لك لؤلؤه الجميل ولي منه الخيط الذي ينتظمه فابن الرومي، حين مدح ممدوحه اعتبر شعره من أحسن الأشعار و وصفه بالحلي التي يزين بها الممدوح نفسه وهذه الأشعار المدحية كلها من قبله وهو قوامها وبيده نظمها، ولولاه لما انظمت ولانفرط عقدها وتناثرت حبتها. وقد رأينا كيف أن الشاعر بعد مدح كلامه وافتخاره به كيف أهدها إلى ممدوحه، فهذا دليل آخر على تأثر ابن الرومي بمدائح أبي تمام لأن هذا الفن من إبداعاته الطريفة في العصر العباسي.

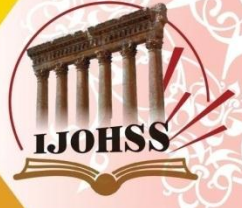
الملاءمة بين القول والمقول إليه :

وتتم هذه الصيغة عبو موائمة ينتهجها الشاعر لإثبات صيغته وصوره المدحية الملقاة للمستمع. الموجه إليه القول، بعيدا عن مرتبته او موقعه الاجتماعي، فقد ليركن ويعضد إتمامه البناء، مثل ذلك

¹ ديوان ابو تمام ، ص 342 .

² ديوان المتنبي ، ص 1028 .

³ ديوان ابن الرومي، ص 284



يقول أبو تمام من قصيدة مدح فيها ابن الزيات، الكاتب المشهور ووزير الدولة العباسية :

لك القلم الأعلى الذي بشبّاتِه تُصاب من الأمر الكلى والمفاصل¹

فقد الكلى والمفاصل كناية عن المقاتل والمعنى: إن لك من البلاغة ما تجهز به على مشكلات الأمور. فهو يقول في البيت بأن قلمه لشدته وحدته يقطع الأمور المعقدة ويفصلها كما أن السيوف الماضية تقطع الكلى والمفاصل دون بطة، يعني أن قلمه قوي لأنه يستطيع أن يكتب على أفضل وجه ويصدر أوامر مهمة ويرسلها إلى سائر كبار الدولة في أرجاء القطر وعليهم أن يطيعوا فرامينه المكتوبة المفروضة والشاعر بلالم بين القلم وشخصية الممدوح لأن ابن الزيات كان كاتباً مشهوراً في ديوان الحكم إضافة إلى وزارته فهذه المناسبة استعمل الشاعر كلمات تناسب الكتابة والوزارة وجعل «الكلى» و«المفاصل» مثلاً لحقائق الأشياء وأصل ذلك أن الضارب إذا أصاب المفصل بلغ ما يريد من المضروب وأن الرامي إذا أصاب كلية القنص فقد أثبتته ولولا سر هذه الأقلام لما انتظم أمر الملك فإذا مدح كاتباً مشهوراً مثل ابن الزيات نوه بأدبه وبلاغته وقدرته على خلق الألفاظ المعاني الحيدة.

المبالغة في الوصف :

لقد حول الشعراء هذا المفهوم ليدلو بدلوه القيمي، لإنشاء قاعدة في المدح إلى ملاحم كبرى جسم بطولات الممدوحين وتكلم عن أيامهم وشخصها بشكل خطابي، نحو التباهي، كقول أبي تمام :

فتح الفتوح تعالى أن يُحيط به نظم من الشعر أو نثر من الخُطب
فتح تفتح أبواب السماء له و تبرز الأرض في أبوابها القشب
يا يوم وقعة عمورية انصرفت منك المنى حفاد معسولة الحلب²

ففي فتح الفتوح الذي لم ير فتح مثله تبرز الأرض مثل لتعظيم الفتح ومسرة أهل الإسلام و تفتح أبواب السماء أي بالغيث والرحمة ويقول في الأبيات المذكورة بأن الأشخاص لا يستطيعون أن يصفوه كما هو لأن هذا الفتح، فتح له كل ما يشاء وهذا الوصف شبيهه بملحمة قصيرة و في يا يوم..... إتسع في النداء حتى كأنه خاطب يوم وقعة عمورية الجلاله عنده و حفل هاهنا مستعار للمني والحلب كذلك و لهذا نحن امام يوم كبير الذي شخصه الشاعر بشكل معجب و يقول إن ما كنا نتمني و نريد حصوله في هذا اليوم من الانتصار قد حصل .

وليثبت المتنبي للممدوح أنه كلف نفسه كثيراً ليصل إليه ، فكان لا بد أن يجعل الطريق شائكاً كثير المخاطر ، وقد أبدع في ذلك عندما صور هذا بقوله:

لقيت المَرُورى والشناخيب دونه وجيت هجيراً يترك الماء صادياً³

فهو قد قطع قلاوت واسعة مترامية الأطراف ذات حجارة عالية صعبة العبور وشمساً حارقة تجفف كل أثر للماء. والمتنبي ههنا قد أدخل اليقين في نفس كافور بأنه يرجوه وحده ولا يرجو أحداً سواه ولعل هذا البيت جاء رداً على الادعاء الذي ادعاه اليهودي ابن ملك عندما قال إن المتنبي قال: إنه إذا جاء مصر فإنما يقصد ابن سيده وليس هذا العبد الأسود. ثم يوجه إليه المدح بقوله:

¹ ديوان ابو تمام ، ص 57

² ديوان ابو تمام ، ص 35

³ المروري: جمع مروارة وحى الفلاة واسعة



أَبَا كُلِّ طَيِّبٍ لَا أَبَا الْمُسْكَ وَحَدَهُ وَكُلَّ سَحَابٍ لَا أَحْصَ الْغَوَانِيَا
يَدُلُّ بِمَعْنَى وَاحِدٍ كُلِّ فَآخِرٍ وَقَدْ جَمَعَ الرَّحْمَنُ فِيكَ الْمَعَانِيَا¹

فهو كل طيب وكل سحاب لا طيب ولا سحاب بعينه ، فعامه الناس تفتخر بالمعنى الواحد وانت قد جمع الله فيك كل المعاني ، والناس تكسب المعالي بالندى والكرم ولكنك تعطي في كرمك ونداك كل شيء. بل حتى المعالي نفسها. ولعل المتنبي في هذا البيت كان يمهّد لطلب يطلبه من كافر وهو الذي صرح به في البيت التالي:- وغير كثير أن يُرْوَرَكَ رَاجِلٌ فَيُرْجَعُ مَلَكًا لِلْعِرَاقِينَ وَالْيَا² وهذه المعاني التي مدحه بها ليست مبالغ فيها كما اعتاد الشعراء على المبالغة أمام ممدوحهم ، ولعل المتنبي قد أراد هذه المبالغة ، ولكن هذه الصفات والمعاني كلها تبدو حقيقة ماثلة في شخص كافر الإخشيدى فهو الرجل الكريم ذو الخصال العديدة وهو الذي يعطي عطاء غير محدود.

ثم يذكر المتنبي أن هذا الملك الذي تقلده كافر لم يكن بالتمني أو الاتفاق وإنما ناله بعد حروب تشيب النواصي، ولعله هنا يشير إلى حروب كافر لتوطيد أركان دولته.

وما كنت ممن أدرك الملك بالمنى ولكن بأيام اشين النواصيبا³

ثم يصف الجيوش التي اعتمد عليها كافر في هذه المعارك وكيف دكت حصون الملوك بسنابكها.

عزوت بها دور الملوك فباشرت سنابكها هاماتهم والمعانيبا⁴

ثم ختم القصيدة بقول رائع يحكى عن براعة الشاعر وتمكنه من التصوير الجميل بقول:
فأصبح فوق العالمين يرونه وإن كان يُدنيه الذُكْرُمُ نَاتِيَا

فهو بهذه الصفات والمعاني فوق أقدار الناس جميعاً ولكن تواضعه وتكرمه هو الذي يجعله دونهم ، وهذه هي صفة الحاكم العادل حيث يظهر هيبة الدولة لأعدائه بينما يلين جانبه لرعيتيه. هذه القصيدة المادحة واحدة من أجمل ما قال المتنبي في مدح كافر ولكن بعض شراح ديوانه من معاصريه والذين جاءوا بعده وكثير من الباحثين حاولوا أن يخرجوا هذه القصيدة عن وجهتها من المديح إلى الهجاء. ففي قوله: (فجاءت به إنسان عين زمانه قال ابن سيده: لو قال هذا البيت في رجل أبيض كان مدحا لا يجارى وتقريظاً لا يبارى ، وإنما نقص عن غاية المدح.

وابن سيده أحد شراح ديوان المتنبي ولكنه في شرحه لهذا البيت جانب الموضوعية، وذلك لكونه جعل لون الممدوح هو السبب في أن يكون الشعر فيه غاية في المدح أو عكس ذلك. وفي شرح قوله:

يدلُّ بِمَعْنَى وَاحِدٍ كُلِّ فَآخِرٍ وَقَدْ جَمَعَ الرَّحْمَنُ فِيكَ الْمَعَانِيَا

قال أبو الفتح⁵ لما وصلت إلى هذا البيت ضحكت وضحك وعرف عرضي⁶. ومعنى البيت: أن كل فخر من الناس يفخر بمعنى واحد ، وانت قد جمع الله فيك كل المناقب والمفاخر¹.

¹ ديوانه ص ٤٤٤

² ديوانه ص ٤٤٤

³ ديوانه ص ٤٤٤

⁴ ديوانه ص ٤٤٥

⁵ أبو الفتح عثمان بن جنى أحد معاصري المتنبي

⁶ البيان، ٤/٢٩٠



فما الذي يضحك أبو الفتح في البيت اللهم إنها السخرية والحكم المسبق على الرجل كافر على الرغم من أن التاريخ قد أثبت أنه كان حكيماً شجاعاً سياسياً كريماً.

ولعل مثل هذه العبارات والتعليقات هي التي ساقطت الباحثين إلى الخوض في الخضم الذي خاضه هؤلاء. ونحن لانريد أن ندافع عن هذا الرجل- كافر فنحن في زمان لا ينفعه دفاعنا ، ولكن لانريد أن نحمل الشعر أكثر مما يحتمل ففي البلاغة جنس يعرف بتأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه ولكنه لا يدخل في هذا البيت. فقد اتبع المتنبي في مديحه لكافور سيلاً شتى، فقد مدحه مدحاً مباشراً مثل قصيدته سالفة الذكر، وأحياناً يتفنن في هذا المديح ويأتي به في صور غير متوقعة، مثل أن يجعله فوق أقدار الناس جميعاً وفوق ما يصنعون ويملكون، بل وكأن ما يملكونه و يصنعونه ناتج عن هيئة هذا الملك وقوته.

بنى كافر داراً وتحول إليها وهناك الناس بها وطالب أبا الطيب بذكرها فقال :

إِنَّمَا النَّهْبَاتُ لِلْأَكْفَاءِ وَلَمَنْ يَدَى مِنَ الْبُغْدَاءِ
وَأَنَا مِنْكَ لَا يَهْنَى عَصْوُ بِالْمَرَاتِ سَائِرِ الْأَعْضَاءِ

فهو يقول:

إنما التهنئة بين الأكفاء ، وأنا لست يكف لك وتكون لمن يكون بعيداً من الملوك ثم يدنو منهم وأنا لست بواحد من هذين، بل أنا عضو من أعضائك والعضو لا يهنى سائر الأعضاء.

ثم يقول: وهو في هذا البيت إنما يشبهه بالملوك العظام.

أَنْتِ أَعْلَى مَحَلَّةً أَنْ تَهْنَأِ بِمَكَانٍ فِي الْأَرْضِ أَوْ فِي السَّمَاءِ
وَلَكِ النَّاسُ وَالْبِلَادُ وَمَا يَسْرَحُ بَيْنَ الْغُبْرَاءِ وَالْخَضْرَاءِ
وَيُسَانِيكَ الْحَيَاءُ وَمَا تَحْمِلُ مِنْ سَمَّهِرِيَّةِ سَمْرَاءِ²

ففي هذه الأبيات يصور المتنبي كافرراً بالعظيم الذي هو أعلى وأسمى من أن يهنأ بمنزلة في الأرض أو في السماء وذلك لأن كل ما بين السماء والأرض من ناس وحيوان فهو لك، وقد تناول الشاعر في هذه الأبيات كثيراً على الله عز وجل ، فإله وحده هو الذي له ما بين السماوات والأرض وقد ورد هذا المعنى في قوله تعالى: " لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى³ ". ثم ينتقل المتنبي إلى الشيء الذي يجب أن يفخر به كافر فهو ليس الدور التي تنشأ ولا كل شيء مملوك بين الناس ولكن الذي يجب أن يفخر به كافر هو والمكارم والأخلاق الفاضلة والقضاء المبرم على الأعداء ، يقول في ذلك:

إِنَّمَا يُفَخَّرُ الْكَرِيمُ أَبُو الْمَسْكَ بِمَا يُبْنِي مِنَ الْعِلْيَاءِ وَيَأْيَامِهِ
التي الْمَلَحَتْ عَنْهُ وَمَا دَارِهِ سِوَى الْهَيْجَاءِ
وبما أَثَرَتْ صَوَارِمَةَ الْبَيْضَ لَةَ فِي جَمَاجِمِ الْأَعْدَاءِ
وَيَمْسِكُ يَكْنَى بِهِ لَيْسَ بِأَلَمِ سَلَكٍ وَلَكِنَّهُ أَرِيحُ الثَّنَاءِ
لَا بِمَا تُبْنِي الْحَوَاصِيرُ فِي الرِّيِّ وَمَا يُطْبِي قُلُوبَ النَّسَاءِ

¹ المصدر السابق نفسه

² ديوانه ، ص ٤٦٦

³ سورة طه الآية (1)



فعلى كافور أن يفخر بأيام الانتصار على الأعداء في الحروب والصوارم البيض التي يحز بها رؤوس الأعداء وبالمسك الذي هو الثناء وحسن الذكر ليس المسك الذي يطيب به. فعلى الممدوح أن يفخر بكل هذه الأشياء وليس بالأبنية الجميلة في الريف والحضر وليس بالأشياء المنظر المحسوسة التي تتهيج بها النساء. ثم يسترسل في مدح بعض الصور الجميلة فهو يشبهه بالشمس المنيرة ويذكر صفاته من الكرم والشجاعة والرخاء يقول:

تَقْضُحُ الشَّمْسُ كُلَّمَا رَزَبَ الشَّمُّ م بِشَمْسٍ مَنِيرَةٍ سَوْدَاءِ
إِن فِي ثَوْبِكَ الَّذِي الْمَجْدُ فِيهِ لَضِيَاءِ يَزِي بِكُلِّ ضِيَاءِ
إِنَّمَا الْجِلْدُ مُلْبَسٌ وَأَبْيَضَاضَ النَّفْسِ مِنْ خَيْرٍ مِنْ أَبْيَضَاضِ
الْقَبَاءِ كَرَمٌ فِي شَجَاعَةٍ وَذَكَاءِ فِي بِمَاءٍ وَقَدْرَةٍ فِي وَفَاءِ

يرى العكبري في البيت الأول : أنه في سواده مشرق فهو بإشراقه في سواده يفضح الشمس ¹ . كانت العرب وإلى وقت قريب ترى أن سواد اللون عيب ومنقصة لذلك كثيراً ما يذمون به في شعرهم ويهجون ، حتى إن الشاعر يكون في حرج من أمره إذا كان أسوداً فهو يحاول أن يجد تفسيراً لهذا السواد، وهذا ما فعله المتنبي عندما ممدوحه شبه كافوراً بالشمس المنيرة السوداء حاول أن يجد تخريجاً لهذه الصورة فقال:

إِنَّمَا الْجِلْدُ مُلْبَسٌ وَأَبْيَضَاضَ النَّفْسِ مِنْ خَيْرٍ مِنْ أَبْيَضَاضِ الْقَبَاءِ

قال الوحيد : كان المتنبي يعلم أن ذكر السواد على مسامح كافور أمر من الموت، فإذا ذكر لونه بعد ذلك فقد أساء إلى نفسه وعرضها للقتل والحرمان ² . ولكن الأمر عند كافور يبدو مغايراً لما يقول الوحيد، وذلك لأن كافوراً كان يعرف حقائق الأشياء ويعلم أن اللون ليس عيباً ولا منقصة وإلا لأوقف المتنبي من أن ينشد مثل هذه الأبيات.

إذا كان كافور يتصف بكل هذه الصفات وهو أسود فربما يكون السواد جامعاً لهذه الصفات الكثيرة لذلك فإن الملوك البيض يتمنون لونه الأسود ولكن أين لهم ذلك. يقول:

مَنْ لَبِيضِ الْمُلُوكِ أَنْ تُبَدِّلَ اللَّوْنُ يَلُونَ الْأَسْتَاذَ وَالسَّخْنَاءَ

فَتَرَاهَا بَنُو الْخُرُوبِ بِأَعْيَانِ تَرَاهُ بِهَا عَدَاةَ اللَّقَاءِ

فإذا كان كافور بكل هذه العزة والمنعة والسودد وأن الملوك تتمنى لونه حتى ترى يوم الحروب مخيفة ومهيبه. يقول البرقوقي : ذلك أن الأسود مهيب في الحرب ولا يظهر عليه أثر الخوف ³ فإن المتنبي يتمنى رؤيته فيقول:

يَا رَجَاءَ الْعُيُونِ فِي كُلِّ أَرْضٍ لَمْ يَكُنْ غَيْرَ أَنْ أَرَاكَ رَجَائِي ⁴

ثم يتحول أبو الطيب في قصيدة أخرى إلى نوع آخر من المديح في قصيدته التي مطلعها:
مَنْ الْجَائِرُ فِي زِي الْأَعَارِيْبِ حَمْرُ الْجَلِيِّ وَالْمَطَايَا وَالْجَلَابِيْبِ ⁵

وكان المتنبي يلقب كافوراً بالأستاذ كما كان يلقبه أهل مصر ، وذلك لما به من سياسية ودراية ومعرفة ، فكان هذا اللقب مكان مدح عند المتنبي كما هو لقب الملك يقول:

¹ التنبیان ۱/۳۴

² الصبح المبني ص ۱۱۵ - ۱۱۶

³ ديوان المتنبي ، شرح البرقوقي ۱۳/۱۵۲

⁴ ديوانه ص ۴۷

⁵ ديوانه ص ۴۸



تَرَعْرَعُ الْمَلِكُ الْأَسْتَأْدُ مَكْتَهَاتٍ فَبِلَ اِكْتِهَالِ أَدِيْبًا قَبْلَ تَأْدِيْبٍ
مُجْرَبًا فَهَمَّا مِنْ قَبْلِ تَجْرِيْعٍ مُهْدَبًا كَرَمًا مِنْ قَبْلِ تَهْدِيْبٍ
حَتَّى أَصَابَ مِنَ الدُّنْيَا نَهَايَتَهَا وَهَمُّهُ فِي اِبْدَاءِ اِتِي وَتَشْبِيْبٍ¹

يقول بشار:

فَالآن صَوْتُ اِلْإِمَامِ اِلْهُدَى وَرَبْمَا لِحُبِّ وَطَابِ
صَحْوَتِ اِلْأَنْ ذَكَرَ اِلْهُوَى يَدْعُو اِلَى الشُّوْقِ فَانْسَى مَا بَ

وزمن الشفاعة هو اللحظة الحاضرة والمشفع هو الخليفة والشفيع هو الخليفة نفسه، والمشفوع له المفترض هو الشاعر، فلماذا يستخدم (ربما) ذات الدلالة على الاحتمالية؟ ولماذا تبدو إمكانية أن تطيب العلاقة بين لفظة الشاعر والخليفة غير أكيدة؟ ألم يبادر الشاعر إلى طلب الشفاعة؟ أما الفعل (صحوت) الذي يعبر عن التحول نحو زمن الامتثال لأمر السلطة واعتبار لحظة الانسياق في مضمارها هي لحظة الصحوة، ثم تعزيزها في جمل أخرى تدعم فعل التشفيع السابق. فومضة لا تلبث أن تتطفئ أمام إلحاح الماضي المحبوب بذكرياته وحياته. والشاعر ينحاز نحو الماضي في كل ما تبقى من أبيات هذا المقطع، فما دلالة ذلك؟

إن جملة "شفعت إمام الهدى" في البيت الثاني، تتداخل مع الموروث الديني في اعتبار الخليفة إماماً يهدي إلى الرشد وقد ورث هذه الوظيفة من خلفته لرسول الله صلى الله عليه وسلم، ولعل الكلمتين "الإمام والهداية"، قد وردتا مقترنتين في أكثر من آية من أي القرآن الكريم، ومنها قوله تعالى: "وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا ولعل لقب إمام المقترن بالهدى آتية من إمامة الناس في الصلاة. أما عند المتشيعين فالإمام يرتبط بأفراد البيت العلوي الذين كانوا يعتقدون أنهم أحق بالخلافة من سواهم، ولدى العباسيين استندت الخلافة إلى نظرية التفويض الإلهي لذلك أحب العباسيون أن يؤكد مادحوهم، وبخاصة الشعراء هذه النظرية ... لأنهم أرادوا تثبيت قيادتهم الدينية بتأكيد إسناد الإمامة لهم دون خصومهم آل البيت ويستخدم بشار بن برد في شعره إمام الهدى) في اللوحة الخاصة به في المقدمة ويستخدم لقب أمير المؤمنين في اللوحة الثانية الخاصة بالانصياع لأسر السلطة. في لوحة المديح فيستخدم لفظة (المهدي) الاسم اللقب ويقرنه (بالرسول صلى الله عليه وسلم ويعيد لفظة (المهدي) الممدوح.

ويمكن قراءة ما يلي في تكرار اسم الممدوح أو لقبه حسب لوحات القصيدة، ومنها أن (إمام الهدى) الواردة في اللوحة الأولى تأتي في طرف ثنائية ضدية تمثل جانب الهداية التي تمثلها السلطة الدينية في مواجهة الطرف الآخر، وهو إتباع الهدى الممثلة لذات الشاعر والمنتمية إلى الماضي، ويضاف إلى ذلك أن كلمتي (إمام الهدى) ترتبطان بخلفية الشاعر السياسية المناصرة للمتشيعين لآل البيت لذلك فإن استخدامها يشير إلى الانسجام في اللوحة الخاصة به إلى جانب إشعاعاتها الدلالية التي تتساق مع رغبة الخلفاء العباسيين في مدحهم بصفة (إمام الهدى).

أما فقد أقام العباسيون خلافتهم على أنهم أحق الناس بإرث الرسول ومضوا يحيطون أنفسهم بهالة كبيرة من التقديس..... ونعجب أن نرى الفقهاء والأتقياء الذين كانوا يعارضون بني أمية ويعدونهم دنويين ظالمين ينصاعون انصياعاً أعمى للعباسيين ويعدونهم رؤساء شرعيين للأمة من الناحيتين الزمنية والروحية وفي خطابه للممدوح (المهدي) في اللوحة الثانية يستخدم لقب (أمير المؤمنين) في فاتحة اللوحة وهذا اللقب يتناغم مع الاقتدار السياسي والقوة والسلطة التي ينصاع لصوتها الشاعر، ويخضع لها ويلغي ذاته وينخرط في ذاتها. أما اللوحة الثالثة فيعود فيها مرة أخرى إلى الموازنة بين الاقتدار والسلطة وإبراز الجانبين الديني الموروث والسياسي الواقع المملوك للممدوح الخليفة العباسي (المهدي).

¹ ديوانه ص ٤٥٠



لذا يكرر الشاعر لفظة المهدي مرتين، ويشفعها بصحبة آل الرسول في مرة من ذلك، منسجماً مع لوحة المدح وتقاليد الفنية العربية الموروثة، وليبرز اقتدار الشاعر على الإيحاء بالصدق الفني والإقناع وإرضاء الممدوح الراغب بأن يرتبط منصبه السياسي بالاقتراب من الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته فقد تمثل بشار أحاسيس العرب وحنينهم إلى الموروث الشعري وليس معنى ذلك أنه انفصل عن عصره، فقد مضى يزاوج بين الماضي والحاضر، يتلقى الماضي ويحياه، وأيضاً يتلقى الحاضر ويحياه، وبذلك وصل بين الحاضر والماضي برفيقه العقلي وحياته الحضارية وصلاً خصباً ينحاز بشار في مطلع القصيدة إلى الماضي ففي الجملتين الفعليتين اللتين تشكلان البيت الأول وهما "أفنيت عمري" و "تقضى الشباب" إشارة واضحة إلى أن اللحظات السعيدة قد انصرفت، وأن السعادة في العمر المنصرف كانت نتيجة للتمازج بين اللذة الآتية من شراب الخمرة والمرأة، وما يحدثه هذا التمازج من شعور في التدرج في انقضاء الشباب في جملة "تقضى الشباب". أما جملة "أفنيت" فتأتي في إطار هدم الماضي ليتساق مع اللحظة الحاضرة.

وبشار بن برد شاعر يصر على انتهاب اللذائذ ويصرح بذلك، وكان بأفعاله يغضب الخلفاء والأمراء فقد ورد أن واصل بن عطاء دعا إلى قتله في بعض خطبه وقال "أما لهذا الأعمى الملحد المشنف المكنى بأبي معاذاً من يقتله وينسرب الفعلان (أفنيت) (وتقضى) في سياق الأشياء الحسنة فالمفتى هو العمر، والذاهب هو الشباب، وكلاهما الحياة وجنوتها المستعرة. أما مادة تلك الحياة فهي التردد داخل الزمن بين مكانين مبهجين هما الحميا بكل ما تحمله الكلمة من إشعاعات دلالية ترند إلى الخمرة واللذة والنشاط والفتوة، والجواري وما تحمله لفظتنا الجواري (الأواب من دلالات تختصر الحب واللذة والنشاط، وتجعل الشاعر محوراً لذلك المكان وما يحيط به من انتشار للذة وتناغم بين عناصرها.

ويزعم الشاعر أنه ربما انتهى من ذلك متعللاً بشفاعة المهدي، أما الصحو والافاقة فتبدو الحظية لا تتجاوز زمن السلطة الحاضرة، ولا تتجذر لا بالمكان ولا الزمان. وعلى صعيد اللغة فإن إيقاع الفعل الماضي (صحوت) متبوعاً بأداة الاستثناء والحصص (إلا) تجعل ذكر الهوى هو الحالة المسيطرة على الشاعر فالهوى يدعو للحنين إلى اللحظة المنصرمة، ولذا يصبح الزمن الحاضر والمستقبل مندمجاً باللحظة الماضية التي بدأ الشاعر بتكوينها في نصه الشعري كثنائية ضدية تقابل لحظة السلطة الآن = المهدي والدين + المستقبل المآب، فالشاعر في مقدمة مديحة للخليفة لا ينتهي عن منهجه في الحديث عن حبه للهوى، وما صحوته واستجابته إلا حادثة عرضية يتبعها عودة للنهج المعتاد.

الخاتمة

كشفت الدراسة عن بواعث الهدم والبناء على مستوى الشخصية في الشعر العباسي وصورت الأبعاد النفسية، لتلك المؤثرات التكوينية، حيث بنى الهدم على صور منها ما يدعو إلى الحمق والسخرية للحط من قيمة المقابل والشخصية المقابلة، والثاني على مستوى الكاريكاتير السياسي ورمزية والسخرية للتنقيص من المقابل وتحجيمه، أما المكون الثاني المكمل له هو البناء ببيان شخصية المقابل وفق الموائمة بين المعاني المدحية والشخصية فكانت وسيلتها المدح والهجاء الوسيلة المثلى للهدم والبناء عبر الترميزات الإبداعية.

المصادر

- 1- أساس البلاغة: أبو القاسم جار الله الزمخشري، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر، 1922.
- 2- أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم: أبو بكر الصولي، دارصادر، بيروت، لبنان، د.ت.
- 3- الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني، شرحه وكتبه همامه: عبد علي مهنا وسمير جابر، ط2، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، 1992.
- 4- جمهرة اللغة: محمد بن الحسن بن دريد، (ت321هـ)، تحقيق رمزي بعلبكي، ط، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1987.
- 5- جوانب من الأدب والنقد في الغرب: د.حسام الخطيب، ط4، مطبعة دار الكتب، دمشق، سورية، 1990 – 1991.



- 6- دراسات فنية في الأدب العربي : د . عبد الكريم اليافي، ط1، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، لبنان ، 1996.
- 7- طبقات الشعراء : عبد الله بن المعتز، تح: عبد الستار أحمد فراج ، ط2 ، دار المعارف ، مجموعة ذخائر العرب ، 20، القاهرة ، مصر، 1968.
- 8- علاقات الفن الجمالية بالواقع: ن . غ . نشر نيشفسكي، تر: د. يوسف حلاق، وزارة الثقافة سورية ، دمشق، 1983.
- 9- في النقد الجمالي – رؤية في الشعر الجاهلي-: د . احمد محمود خليل، ط1 ، دار الفكر، سورية، دمشق ، دار الفكر المعاصر ، لبنان ، بيروت، 1996.
- 10- كولاج:سميح القاسم، دار الحوار، اللاذقية ،سورية، 1984.
- 11- لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظورالإفريقي المصري، (ت 711 هـ)، دار صادر، بيروت،لبنان، د.ت.
- 12- مفهوم الجمال في الفن والأدب،د.عدنانالرشيد،كتاب الرياض، العدد101، يصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية ، الرياض ،السعودية،إبريل ، 2002.
- 13- الموسوعة الفلسفية: لجنة من العلماء ، بيروت ، دار النشر،مغفلة ، د.ت.
14. إبراهيم أنيس - موسيقى الشعر - المكتبة الأنجلو سكسونية-ط-1965.
15. إبراهيم النجار، شعراء عباسيون منسيون، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1997.
- 16 أحمد إبراهيم الشريف حسن أحمد محمود - العالم الإسلامي في العصر العباسي دار الفكر العربي ط5.
17. أحمد أمين - ضحى الإسلام - ج1-دار الكتاب العربي.
18. أحمد حسن الزيات تاريخ الأدب العربي دار الشرق العربي -ط1-2006. 6. أحمد محمد ويس الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع ط1-2005.
19. إحسان عباس - فن الشعر - الجامعة الأمريكية دار صادر ط2-2011.
- 20 إيليا الحاوي فن الهجاء وتطوره عند العرب دار الثقافة بيروت.